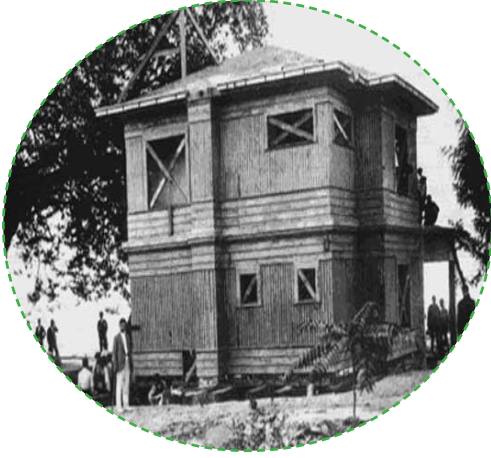


**5.SINIF 1.DÖNEM**  
**1.2.3.4 TEMA KARMA**  
**TÜRKÇE ÇALIŞMA**  
**FASİKÜLÜ**

*www.yeninesilturkce.com*  
*tarafından hazırlanmıştır.*



1930...

Gene böyle güzel bir yaz günüydü.

Yalova çiftliğindeydi.

Bahçıvanları gördü, ellerinde testere... Hayrola?

İki katlı ahşap köşk'ün hemen bitişiğindeki çınar ağacı büyümüştü, duvara dayanmıştı, dalları üst kat penceresinden girmek üzereydi, o dalları budayacaklardı.

“Sakin” dedi, “ağaç kesilmeyecek, bina kaydırılacak!”

Anlamadılar haliyle...

Tekrar söyledi, “ağaç kesilmeyecek, bina kaydırılacak!”

O gün için hayali bile imkansız olan bu görevi İstanbul belediyesi üstlendi, fen işlerinin başmühendisi Ali Galip Alnar ve teknik ekibi geldi.

Bina çepeçevre kazıldı, temel seviyesine inildi, tren rayları getirildi, santim santim, adeta iğneyle kazar gibi temelin altına sürüldü, iki katlı ahşap bina komple rayların üstüne oturtuldu. Halatlarla atlara bağlandı, adım adım, üç günde 4 metre 80 santim kaydırıldı.

Binanın yanına koltuk getirtmiş, üç gün boyunca oradan hiç ayrılmadan tüm çalışmaya nezaret etmişti. İşçiler çadırda kalıyordu, “benim için de kurun” dedi, işçilerle aynı şartlarda, çadırda geceledi. “Yürüyen Köşk” haberi, 10 Ağustos 1930 tarihli Cumhuriyet gazetesinde yayınlandı. “Koskoca devletin başka işi yok mu, alt tarafı bir dal için bunca masrafa, bunca zahmete değer mi?” filan deniyordu.

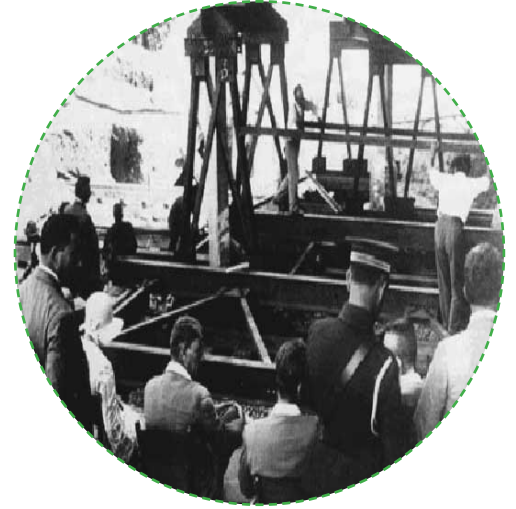
Çok ciddi eleştirisi konusu oldu. Ankara kaynıyordu. Muhaliflere malzeme çıkmıştı.

“Koskoca devletin başka işi yok mu, alt tarafı bir dal için bunca masrafa, bunca zahmete değer mi?” filan deniyordu. “Çevre bilinci”nin anca 70’li yıllarda gelişmeye başladığını düşünürsek, o yıllarda eleştirisi konusu yapılması gayet normaldi.

Her zaman olduğu gibi eleştirileri anlayışla karşıladı.

Ama, devletin başka işi yok mu diyenlere şu muhteşem yanıtı verdi...

“O çınar ağacı devlettir!”



(Yılmaz ÖZDİL -2019)

### **A) Aşağıdaki istenilenleri yukarıdaki metne göre doldurunuz.**

**Metne Uygun Başlık:**

**Metnin Konusu:**

**Metnin Ana Fikri:**

**Metne Bakarak Atatürk'ün Kişilik Özellikleri:**

## 1.ETKİNLİK

**B) Yukarıdaki metinden alınan bazı kelimelerin anlamları aşağıda verilmiştir. Bu kelimelerin ne olduğunu bularak, bulmacadaki istenilen yerlere yazıp şifreyi çözünüz. Bulmaca soldan sağa şeklinde hazırlanmıştır.**

1-Bir tutuma, bir görüşe, bir davranışa karşı olan, aykırı olan kimse

2-Bir yapının toprak altında kalan ve yapıya dayanak olan duvar, taban vb. bölümlerinin tümü

3-Bakma, gözetme, gözetim

4-Bir insanı, bir eseri, bir konuyu doğru ve yanlış yanlarını bulup göstermek amacıyla inceleme işi, tenkit

5-İnsanların her türlü ihtiyacını karşılamaya dayalı yol, köprü, bina gibi bayındırlık; tarım, beslenme gibi gıda; fizik, kimya, biyoloji, elektrik, elektronik gibi fen; uçak, otomobil, motor, iş makineleri gibi teknik ve sosyal alanlarda uzmanlaşmış, belli bir eğitim görmüş kimse

6-İki çeneklilerden, 30 metreye kadar uzayabilen, gövdesi kalın, uzun ömürlü, geniş yapraklı bir ağaç

7-Bahçe içinde yapılmış süslü ev, kasır

8-Tarım yapılan, hayvan yetiştirilen, çalışanlarının da oturması için evler bulunan geniş toprak parçası

1			(1)				
2	(2)						
3			(3)				
4				(4)			
5		(5)					
6				(6)			
7							
8						(7)	

Şifre:                                   

1      2      3      4      5      6      7

## 2.ETKİNLİK

A) Aşağıdaki eş sesli kelimeleri farklı anlamlara gelecek şekilde cümlede kullanınız.

Er:

Er:

Gül:

Gül:

Kuşak:

Kuşak:

Ocak:

Ocak:

Kır:

Kır:

B) Aşağıdaki sözcükleri örnekteki gibi eş anlamlılarıyla eşleştiriniz.

1	Anlam	d
2	Siyah	
3	Bilim	
4	Canlı	
5	Değerli	
6	Doktor	
7	Entari	
8	Gökyüzü	
9	Hıssım	
10	Kutsal	

a	Mukaddes	
b	Kıymetli	
c	Diri	
ç	Giysi	
d	Mana	
e	Sema	
f	Kara	
g	Akraba	
h	İlim	
i	Hekim	

C) Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi zıt anlamlılarıyla eşleştiriniz.

1	Azalmak	b
2	Çukur	
3	Doğal	
4	Donuk	
5	Esaret	
6	İthalat	
7	Sığ	
8	Üretim	
9	Yakın	
10	Savaş	

a	Parlak	
b	Çoğalmak	
c	İhracat	
ç	Derin	
d	Özgürlük	
e	Tümsek	
f	Uzak	
g	Yapay	
h	Barış	
i	Tüketim	

### 3.ETKİNLİK

A) Aşağıdaki cümlede verilenleri okuyunuz. Doğru (D) ya da Yanlış (Y) oklarını takip ederek kaç numaraya ulaştığınızı yazınız.

“Yunus Emre (?-1320) yılları arasında Anadolu’da yaşamıştır.” Cümlesindeki soru işaretinin kullanım görevi: Bilinmeyen, kesin olmayan veya şüpheyle karşılanan yer, tarih vb. durumlar için kullanılmıştır.

D

Y

“Pazardan domates, biber: kasaptan 1kg kuşbaşıklık et aldı.” Cümlesindeki iki nokta doğru kullanılmıştır.

-Beyefendi size soruyorum.  
-Adınız?  
Cümlesindeki soru işareti doğru kullanılmıştır.

D

Y

1

2

D

Y

3

4

Ulaştığı Numara:

B) Aşağıdaki cümlelerde bulunan söz sanatlarını bulup, uygun yeri işaretleyiniz.

	Cümleler	Benzetme	Kişileştirme	Abartma
1	Dünya kadar işim vardı.			
2	Kedi beni görmeyince çok üzülmüştü.			
3	Senin annen bir melekti.			
4	Yıldızlar bana gülümsüyordu.			
5	Aslan oğlum, senin başaracağını biliyordum.			
6	Anlat, anlat dilimde tüy bitti.			
7	Bebek gibi ağlama artık.			
8	Öyle bir bağırdı ki tüm apartman sakinleri onu duydu.			
9	Kitaplar, insana en iyi arkadaştır.			
10	Sokaklar yalnız, evler kimsesizdi.			

### 3.ETKİNLİK

C) Aşağıdaki cümlelerde büyük harflerin doğru kullanıldığı cümleye (D) yanlış kullanıldığı cümleye (Y) yazınız.

1	Çocuklar, Atatürk Barajı'nda tekne turuna çıkmışlar.
2	Kardeşimin aşısını Ayşe hemşire yaptı.
3	Biz Türk milleti olarak Dünyada barışın egemen olmasını istiyoruz.
4	17 Ağustos'ta korkunç bir deprem yaşanmıştı.
5	Annem "sen neden eve gelmiyorsun?" diye sordu.
6	Toplamda İki yüz kişi davete geldi.
7	Mehmet Onbaşı, tüm gayretiyle cephede savaşıyordu.
8	Bizimle birlikte öğretmen Zeki Bey de sınavda görevliydi.
9	Ben Nisan ayında doğmuşum.
10	Yaşar Kemal'in kitaplarını okumanı tavsiye ederim.

**Deyim Havuzu:** Işık tutmak / Muradına ermek/Dişime göre/ Yüreği ağzına gelmek/Yakasını kurtarmak/

D) Aşağıdaki cümlelerdeki boşluklara yukarıdaki deyim havuzundan uygun deyimler seçerek doldurunuz. (Deyimler ek alabilir. Ör: *Burnu havada - Burnu havada biriydi.* )

- 1 Karanlıktı, odadan tıkırtılar duyuluyordu. Merakım korkumu geçti. Odaya girdiğimde aniden bir çift göz gördüm. "....." Yavru kedinin miyavlamasıyla korkum geçiverdi.
- 2 Öğretmenimiz bizi çok seviyordu ve bize fikirleriyle "....." Onun gösterdiği yoldan ilerlemek bize hep kazandırmıştı.
- 3 Babam, işe gitmediği vakitlerinde hep atölyesinde çalışıyordu. Beş yılın sonunda "....." Hayalini kurduğu tekneyi bitirmişti.
- 4 Apartmanımıza yeni tanışan ailenin benim yaşlarda bir çocuğu vardı. Yabancılık çekmesin diye eve çağır-maya başladım. O kadar gelip gitmeye başladı ki artık "....." istiyordum.
- 5 Satranç turnuvası başlamıştı. İlk maçımı kaybettim. Sonra kendi halinde bir çocukla müsabakaya başla-dım. İçimden "....."rakip diye geçiriyordum. Meğer geçen yılın şampiyonuy-muş.

#### 4.ETKİNLİK

A) Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcük gerçek anlamında kullanılmışsa “G” mecaz anlamında kullanılmışsa “M” yazınız.

1	Bizim köyde herkes birbirine <u>saygı</u> gösterir.
2	Sözleri boğazında <u>düğüm</u> lenmişti.
3	<u>Altın</u> yüreğiyle kimseyi kırmazdı.
4	Uzun zamandır borcunu <u>ödemiyordu</u> .
5	Boyundan uzun işlere kalkışınca <u>battı</u> .
6	Bize böyle fikirler <u>getirin</u> .
7	İşlerini hep <u>ağır</u> yapıyordu.
8	Kısa bir tahta <u>keserek</u> masanın altına koydu.
9	Son fikirleri herkese <u>ışık</u> oldu.
10	Söyledikleri bizi oldukça <u>üzdü</u> .

B) Aşağıdaki cümleleri öznel- nesnel özelliklerine göre değerlendiriniz.

	Cümleler	Öznel	Nesnel
1	Sinemada gösterime giren film 2,5 milyon kişi tarafından seyredilmiş.		
2	Futbolcu, maçta enterasan goller atmış.		
3	Son çıkan kitabında toplumsal meseleleri derince işlemiş.		
4	Okullar açılırsa birçok kişi öğrencilere hediye göndereceğini söylemişti.		
5	75 yaşında vefat eden dedem son sözlerini söylediğinde gözlerinden iki damla yaş gelmişti.		
6	Annemin yaptığı lezzetli pastayı herkes çok beğendi.		
7	Bizim usta işinde oldukça başarılıydı.		
8	Atatürk Bulvarı'nda meydana gelen kazada üç kişi yaralandı.		
9	Türkiye'nin en güzel yemekleri Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde yapılıyor.		
10	Gün içerisinde beş saat ders çalıştım, bir saat kitap okudum, 2 saat de bilgisayarda oyun oynadım.		

#### 4.ETKİNLİK

C) Aşağıdaki cümlelerdeki anlamları “Neden-Sonuç” “Amaç-Sonuç” “Koşul-Sonuç” özelliklerine göre değerlendiriniz.

	Cümleler	Neden-Sonuç	Amaç-Sonuç	Koşul-Sonuç
1	Ders çalışmak için arkadaşına gitti.			
2	Görevlerini yerine getirirsen tablet alırım.			
3	Erken kalktığı için uykusu geliyordu.			
4	Yaramazlık yaptığından annesi kızdı.			
5	Top oynamak üzere bahçeye çıkmış.			
6	Erken kalkarsan benimle gelebilirsin.			
7	Ağladığından dolayı çok üzüldüm.			
8	Yemek yemek için lokantaya gitmişler.			
9	Bisikletini bozdu, babası ona ceza verdi.			
10	Kitabımı geri verirse ben de ona teşekkür ederim.			

D) Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları verilen ‘Geçiş ve Bağlantı’ ifadeleriyle tamamlayınız.

Geçiş ve Bağlantı ifadeleri: ama, halbuki, çünkü, demek ki, üstelik yoksa

1) Akşam yemeğe gelsik diye çağırdık ..... işi varmış, ..... gelirdi.

2) Ben de biliyordum bu işin böyle olacağını ..... o da biliyormuş sonuçlar.

3) Ödevlerini zamanında yap ..... zamanında yapılmayan ödevler seni yorar.

4) Çok ders çalıştım ..... takdir alamadım.

5) Tüm belgeleri düzenledim ..... karşı şirkete de hemen gönderdim.



## 5.ETKİNLİK

### A) Cümlelerde bulunan boşlukları tamamlayınız. (Noktalama İşaretleri)

- 1) Sayılardan sonra sıra bildirmek için .....konur.
- 2) Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına .....konur.
- 3) Kendisiyle ilgili açıklama verilecek cümlenin sonuna .....konur.
- 4) Anlatım olarak tamamlanmamış cümlelerin sonuna .....konur.
- 5) Soru eki veya sözü içeren cümle veya sözlerin sonuna .....konur.
- 6) Seslenme, hitap ve uyarı sözlerinden sonra..... konur.
- 7) Kelimelerin kökleri, gövdeleri ve eklerini birbirinden ayırmak için .....kullanılır.
- 8) Kişi adlarından sonra gelen saygı ve unvan sözlerine getirilen ekleri ayırmak için..... konur.
- 9) Oyunlarda uzun çizgi konuşanın adından sonra .....konur.
- 10) Cümle içinde virgüllerle ayrılmış tür veya takımları birbirinden ayırmak için..... konur.

### B) Aşağıdaki cümlelerde bulunan parantez içlerine uygun noktalama işaretlerini getiriniz.

- 1) Bugün akşam saat 12( )45'te Cumhuriyet Meydanı( )nda olacağız.
- 2) Pazardan şunları aldım( ) domates ( ) biber ( ) patlıcan.
- 3) Eyvah( ) Yine ödevimi yapmayı unuttum( )
- 4) 5/A sınıfından Ali, Ayşe, Hasan ( ) 5/B sınıfından Ceyda, Mehmet yarışmaya katıldı.
- 5) Bakkala gitti ( ) iki ekmek aldı( ) sonra eve gelmedi mi( )
- 6) Seni görünce öyle heyecanlandım ki ( )
- 7) Yazın memlekete( )Adıyaman'a ( ) gittik.
- 8) Hayvanet bahçesinde üç farklı hayvan görmüş( ) aslan( ) timsah ve zürafa( )
- 9) Hasta( )hemşireye çok kızdı( )
- 10) Seninle bir daha görüşmeyeceğim, dedi( )

## 6.ETKİNLİK

A) Aşağıdaki kelimelerin köklerini bulup isim kökü mü fiil kökü mü olduğunu belirtiniz.

	Kelime	Kökü	İsim Kökü	Fiil Kökü
1	Sözlükten	Söz	*	
2	Bursalı			
3	Simitçi			
4	Buluş			
5	Güldürdüm.			
6	Süpürgede			
7	Görücüler			
8	Uzaylı			
9	Kalemlik			
10	Evcil			

B) Aşağıdaki kelimelerin kökünü bulduktan sonra gelen eki özelliklerine göre değerlendiriniz

	Kelime	Kökü	Gelen Ekler	Yeni Kelime Türedi	Yeni Kelime Türemedi
1	Eylülden	Eylül	-den	*	
2	Ormancı				
3	Sözlü				
4	Kuşumuz				
5	Gözlük				
6	Kardeşçe				
7	Gördü.				
8	Söylet				
9	Yoldaş				
10	Annesi				

C) Aşağıdaki sözcüklerin köklerini bulup aldığı ekle isim mi yoksa fiil mi türettiğini yazınız.

Kelimeler	Kök	Ek	Türettiği Kelime
1-Geceleyn	Gece-İsim Kök	-leyin	İsimden isim türetilmiş.
2-Bakıcı			
3-Kalemlik			
4-Kovala-			
5-Ölüm			
6-Sevgi			
7-Yeşilimsi			
8-Sevdir-			
9-Bilge			
10-İşçi			

## I.DÖNEM KARMA TÜRKÇE TESTİ



### 1) Aşağıda anlatılanlardan hangisi verilen görsellerden birine ait değildir?

- A. Çocukken en sevdiğimiz oyuncağımız topaıtı. Yaz mevsimi geldi mi harııklarımızla oturakçı pazarına gider, Memoş Emmi'den en güzel topaılarımızı alırdık. Kendisi ağaılara Őekil veren, bir hayal kahramanı-mızdı.
- B. Köyde o zamanlar tek aracımız bir eŐekti. Bütün yükümüzü de bizi de taşırdı. Semerinin epey eskidir, yenisini almak için eski çarŐıya giderdik. Semer o zamanlar çok kıymetliydi. EŐeğimiz yeni semere hemen alıŐamazdı.
- C. Yine bir düğün mevsimi baş göstermiŐti. Bu kez gidecek olan ablamdı. Annem; ona döŐek, yatak yap-mak için eski çarŐının yolunu tuttu. Burada çeŐit çeŐit yünler vardı. Annem en iyisi alıp, bir el arabasına yükleyerek eve getirmiŐti.
- D. Eski zamanlarda kap kacak bulmak Şimdiki kadar kolay değildi. Her tarafta satılmıyor, satılsa bile onları alacak paramız olmuyordu. Kullandığımız bakır kapları her yıl kalaylatmaya getirir, yeni almıŐ gibi eve götürürdük. Aynı kabı kullanmaktan kimse rahatsızlık duymazdı.



Asıl ismi “Nusrat” olan ama ilk zamanlarda “Nusret” adıyla anılan gemi 1911 yılında Almanya’nın Kiel şehrinde kızağa çekildi ve 1913 yılında Osmanlı Donanması’na katıldı. Nusrat Mayın Gemisi 3 Eylül 1914’te Çanakkale’ye gelmişti. Almanya’da özel şekilde mayın dökme gemisi olarak inşa edilmiş bu tekne dar alanlarda kolayca manevra yapabiliyor ve az su çektiğinden mayın alanları üzerinde güvenle dolaşabiliyordu.

### 2. Yukarıdaki metin aşağıdaki sorulardan hangisine cevap vermemektedir?

- A. Nusret mayın gemisini asıl ismi nedir?
- B. Nusret mayın gemisi ne zaman Osmanlı donanmasına katıldı?
- C. Nusret mayın gemisi Çanakkale’de kaç mayın dökmüştür?
- D. Nusret mayın gemisini özellikleri nelerdir?

“Bir şeyi sözle veya yazıyla anlatmaya tasvir etme denir. Okurken veya dinlerken gözümüzde canlanması demektir. “

### 3. Aşağıdaki çocuklardan hangisi tasvir etmeyi kullanarak bir anlatım yapmıştır?

- A. Ali: “Sabahtandır tarlada çalışıyordum. Çok yorulmuştum. Eve vardım, kanepede uzandım. Gözlerimi kapatmamla uyumuşum.”
- B. Jale: “Kitap okumak insana çok şey kazandırır. Hiç arkadaşın yoksa bile kitaplar senin arkadaşın olur. Kitap kahramanlarını dost sayar onların yaşadıklarını düşünürsün.”
- C. Metin: “Tilki usulca leyleğin yanına vardı. ‘Leylek kardeş seni ne kadar da özledim, bir aşağı in de yüzünü yakından göreyim.’ dedi. Leylek oralı olmadı. Tilkinin kendini kandıracağını biliyordu. Uçup uzaklaştı.”
- D. Sibel: “Köyümüz epey uzaktı. Arabayla taşlı, kötü yoldan gitmek beni çok rahatsız ediyordu. Köydeki yemyeşil ağaçları, akan mavi dereyi, küçük serçe kuşları düşünüyordum.”

Dilimizde ikilemeler yaygın şekilde kullanılmaktadır. İkilemeler farklı yollarla da yapılmaktadır.

### 4. Aşağıdaki ikilemelerden hangisi zıt anlamlı kelimelerden oluşturulmuştur?

- A. Çocuklar akıllı uslu oturuyorlardı.
- B. Bu işi er geç bitireceğiz.
- C. Peşinden koşa koşa geldik.
- D. Bütün ıvız zıvırları toplayın.

## 1.DÖNEM KARMA TÜRKÇE TESTİ

“Bizim ev şehrin en ücra yerindeydi. Ailemiz hayvancılıkla uğraştığından şehir merkezi hem bizim için hem de şehirde yaşayanlar için uygun değildi. Yirmi kadar koyunumuz, iki ineğimiz ve sayısını hiç bilemediğim kadar tavuğumuz vardı. Ben keçileri otlatırken ablam ineklerin bakımını yapıyordu. Annem ve babam da geri kalan bütün işleri yapmaya çalışıyordu.”

5. Yukarıdaki metinde aşağıdaki hikaye unsularından hangisi yoktur?

- A. Zaman  
B. Yer  
C. Olay  
D. Kişi-Varlık

“Birgün mahalledeki arkadaşlarla oturup gelecek planları yapmaya başladık. Ben doktor olmak istiyordum, Ali, Mühendis; Cem, Öğretmen; Sedat da şoför olmak istiyordu. ....kimse hayallerine ulaşmak için çaba harcamamıştı, Sedat hariç. Şimdi otobüs şoförü olarak hayatından çok memnun.”

6. Yukarıdaki metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilemez?

- A. Fakat  
B. Oysa  
C. Çünkü  
D. Lakin

“İlk kez kampa gidiyorduk. Çok heyecanlıydım. Her taraf ağaçlar vardı. Kuş seslerini hiç bu kadar net duymamıştım. Kamp yerimize giderken yumuşacık yosunlar ayaklarımı gıdıklıyordu.”

7. Yukarıdaki metinde, hangi duyumuzla ilgili bir ayrıntıya yer verilmemiştir?

- A. Tatma  
B. Dokunma  
C. Görme  
D. İşitme

8. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yerinde kullanılmayan bir deyim vardır?

- A. Bursluluk sınavını kazanınca çok sevinmiştim. Adeta eteklerim tutuşmuş gibi hissediyordum.  
B. Öğretmen çok sinirli görünüyordu. Sınıftaki arkadaşlar bunun farkına varıp çıt çıkarmadı.  
C. Ev sahibi bizi evden çıkarmak istiyordu. Babam bu duruma çok kızdı. Eşyalarımızı paldır küldür toplayıp evden ayrıldık.  
D. Arabamız son zamanlarda bozulmaya başladı. Her gün tamircinin yolunu tutmaktak sıkılmıştık.

9. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde eş sesli (sesteş) anlama gelen bir sözcük kullanılmamıştır?

- A. Bu yıl çay hasadı çok verimli geçmedi.  
B. Yeni yaptığımız salla gölde balık tutmaya gittik.  
C. Bizimkiler Ankara'ya yeni yoldan gitmişler.  
D. Bu akşam yorgun olduğumdan erkenden uyumak istedim.



10. Berkay, başlangıç noktasından 100 metre yürüyüp dört yol kavşağına gelmiştir. Oradan 50 metre güneye, oradan da 30 metre doğuya gittiğine göre Berkay, nereye gitmiştir?

- A. Okul  
B. Tamirci  
C. AVM  
D. Eczane

11. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde iki noktanın kullanımı yanlıştır?

- A. Adam şöyle dedi: Önce borçlarını öde, sonra borç iste.  
B. Pazardan birçok şey aldım: domates, biber, patlıcan...  
C. Eve geldim, ders çalıştım: annem mutfağı topladı, yemek hazırladı.  
D. <http://www.tdk.gov.tr> adresinden birçok şey öğrenebilirsiniz.

12. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde büyük harflerin kullanımıyla ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?

- A. Atatürk Bulvarı, şehrin en kalabalık yeriydi.  
B. Çocuklar, Tarihi kaleye tırmanmış.  
C. 20 Ocak'ta iş toplantısı için Almanya'ya gideceğim.  
D. Hayvan barınağından bir tane Van kedisini sahiplendik.

13. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir varlığa insan özelliği verilmiştir?

- A. Hayat su gibi akıp giderken, ben hayallerime kavuşamadım.
- B. Yağmur bardaktan boşalırcasına yağıyordu.
- C. İki gündür çiçeğimle ilgilenmediğimden bana küsmüştü.
- D. Bu yıl ağaçlara aşı yapma sırası bizdeydi.

Kardeş ülke Azerbaycan'ın başkenti Bakü'dür. Resmi dili Azeri Türkçesidir. Para birimi Manat'tır. 59 eyalete ve 75 şehre sahiptir. Kültür olarak ve yaşayış olarak birbirine çok benzeyen bir devlettir. Azerbaycan ile Türkiye için "İki devlet, tek millet" sözü kullanılır.

14. Bu metinde "Azerbaycan" ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine değnilmemiştir?

- A. Azerbaycan'ın para birimine
- B. Ülkede kaç eyalet ve şehir olduğuna
- C. Başkenti ve kullandığı resmi dile
- D. Ülkedeki nüfus sayısına

15. Kırk yıl hatırı olduğu söylenen geleneksel Türk kahvesinin hazırlanışı şu şekilde verilmiştir:

- I. Cezvenin içerisine her fincan kahve için; bir fincan su, 2 çay kaşığı kahve ve şeker koyun.
- II. Kaynamaya başlayınca üstte oluşan köpüğü fincanlara dağıtın, yeniden kaynatın ve kalanı fincanlara dağıtın.
- III. Kahve ne kadar ağır yani kısık ateşte pişerse o kadar lezzeti artar.
- IV. İyice karıştırın, cezveyi kısık ateşe yerleştirin ve yavaşça kaynama derecesine getirin.
- V. Kahve, servis yapılırken kendine özgü Türk kahvesi fincanında servis edilir. Afiyet olsun!..

Tarifi uygulamaya çalışan biri, sıralamada bir hata olduğunu görmüştür. İki maddenin yerini değiştirtince lezzetli bir Türk kahvesi hazırlayıp içmiştir. **Hangi maddeleri yer değiştirmiştir?**

- A. I- III
- B. II- III
- C. III-IV
- D. II-IV

16. " Hayatım boyunca kimseyi öykünmedim, hep kendim oldum. Başarımı buna borçluyum." cümlesindeki altı çizili sözün cümleye kattığı anlam aşağıdaki cümlelerin hangisinde vardır?

- A. Hiçbir zaman dostlarımı üzmedim, onlarla hep iyi geçindim.
- B. Yaptığı prejelerle herkese örnek oluyordu.
- C. Meşhur olmak için gündemdeki isimleri taklit ediyordu.
- D. Son şiirlerinde tabiatı tüm canlılığıyla anlatıp, okuyucuyu büyülemişti.

17. "Kırmak" sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde 'Bir şeyin fiyatını azaltmak, indirmek' anlamında kullanılmıştır?

- A. Odunları baltayla kırıp, odunluğa taşıdı.
- B. Mobilyacıda alacağı eşyalar için sıkı pazarlık yapıp, fiyatları kırıyordu.
- C. Böyle davranınca tüm hevesim kırıldı.
- D. Çocuğa çarpmamak için direksiyonu kırıp, kaldırıma çıktım.



*Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından kütüphanelerden neden yararlanılmadığı ile ilgili bir araştırmaya yapıyor ve şu sonuçlar ortaya çıkıyor.*

1. Kütüphane kullanma alışkanlığım yok (% 43.5)
2. Okumayı sevmiyorum (% 16.2)
3. Bilgi ihtiyacımı internetten karşılıyorum (% 12.1)
4. Kütüphaneyi sevmiyorum (% 9.4)
5. Diğer kütüphanelerden yararlanıyorum (% 6.2)
6. Zamanım yok (% 4.1)
7. Kütüphane uzak/Yerini bilmiyorum/ Kütüphane yok (% 4.6)

**18. Yukarıdaki bilgilere bakarak aşağıdaki değerlendirmelerden hangisine ulaşabiliriz?**

- A. Üniversiteye hazırlanan öğrenciler en çok kütüptaheleri tercih ediyor.
- B. Zamanım yok, diyenlerin sayısı 'Kütüphaneyi sevmiyorum.' diyenlerden daha çoktur.
- C. Kütüphane yerine internet aracılığıyla bilgile ulaşanların sayısı, 'Okumayı sevmiyorum.' diyenlerden daha fazladır.
- D. Türkiye'nin yarısına yakın bir oranda kütüphane kullanma alışkanlığı yoktur.

Yiğit, Miray ve Ahmet adlarındaki üç arkadaş; masal, fabl ve roman türlerinden birer kitap almaya karar verirler. Bununla ilgili aşağıda bazı bilgiler verilmiştir.

Üç arkadaş da farklı türden bir kitap satın almıştır.

Yiğit, konusu gerçek yaşamdan alından çok sayfalı kitabı almıştır.

Miray, havyaları konu alarak konuşturulduğu ve okuyucuya ders veren yazı türünden kitap almıştır.

Ahmet de diğer türün kitabından almıştır.

**19. Bu bilgilere bakarak Yiğit, Miray ve Ahmet hangi türden kitap almıştır?**

	Yiğit	Miray	Ahmet
A	Masal	Roman	Fabl
B	Roman	Fabl	Masal
C	Fabl	Roman	Masal
D	Roman	Masal	Fabl

Okullar arası turnuvalar düzenlenecektir. A okulu, futbol ve basketboldan katılacak; B okulu, basketbol ve voleyboldan katılacak; C okulu futbol ve voleyboldan katılacaktır. İlk maçlar A, B, C okulları arasında yapılacaktır.

**20. Buna göre maç programı nasıl olmalıdır?**

- A. Futbol: A Okulu-C Okulu  
Basketbol: B Okulu-C Okulu  
Voleybol: A Okulu-B Okulu

- B. Futbol: A Okulu-C Okulu  
Basketbol: A Okulu-B Okulu  
Voleybol: B Okulu-C Okulu

- C. Futbol: A Okulu-B Okulu  
Basketbol: B Okulu-C Okulu  
Voleybol: A Okulu-C Okulu

- D. Futbol: A Okulu-C Okulu  
Basketbol: A Okulu-B Okulu  
Voleybol: A Okulu-B Okulu



## 1.DÖNEM KARMA TÜRKÇE TESTİ

21. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde geçiş veya bağlantı ifadeleri kullanılmamıştır?

- A. Geçen sene de sınava girmişti ama kazanamamıştı.
- B. Ayakkabısı yırtıldı yine de maça devam etti.
- C. Sevildiğini düşünüyordu, yanıldığını sonra fark etti.
- D. Evi hemen temizleyin çünkü misafir gelecek.

22. Aşağıdaki altı çizili sözcüklerden hangisi temel anlamıyla kullanılmıştır?

- A. Her gün nasırlaşan yürekleri yumuşatmaya çalışıyorum.
- B. Oturduğumuz sedir oldukça sertti.
- C. Kuru sözlere karnımız tok artık.
- D. Öyle ince davranıyor ki biz çok şaşırıyoruz.

23. Aşağıdaki altı çizili sözcüklerden hangisi kök halindedir?

- A. Havalar soğuyunca atkı takmaya başladık.
- B. En önemli şey bilgi öğrenmekmiş.
- C. Gölde iki balık tuttum.
- D. Dünyanın işini yaptım.

24. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili olan sözcüğe gelen ek, sözcüğün anlamını değiştirmiştir?

- A. Evimizin önünde satıcılar geçiyordu.
- B. Kulaklarıma inanamıyorum.
- C. Araba o kadar süratli gidiyordu ki kaza yapmasına ramak kalmıştı.
- D. Kazı çalışmalarına üç gün ara verildi.

25. Aşağıdaki altı çizili sözcüklerden hangisi aldığı ekten dolayı bir meslek adına dönüşmüştür?

- A. Odunluk, tika basa odun ve kömürle doluydu.
- B. Bize her zaman babalık yapardı.
- C. Onunla nişanlı olmak çok güzeldi.
- D. Gözlükçü, bizimle bayağı ilgilendi.

26. Aşağıdaki altı çizili sözlerden hangisi mecaz anlamıyla kullanılmıştır?

- A. Bizim aramızda sıkı bir bağ vardı.
- B. Masanın ayakları iyice sallanmaya başladı.
- C. Testerenin keskin dişleri elini yaralamış.
- D. Bize kızgın olunca pek yüz vermedi.

## 1.DÖNEM KARMA TÜRKÇE TESTİ

27. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde neden-sonuç anlamı vardır?

- A. Sınavı kazanmak için kursa yazıldı.
- B. Ders çalışırsan başarırırsın.
- C. Uzaklara gittiği için pişman olmuş.
- D. Eve geldi, Tv izledi.

28. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde amaç-sonuç anlamı vardır?

- A. Yaramazlık yapmazsan sana şeker alırım.
- B. Gidersen uzaklara beni bir daha arama.
- C. Kitap okurken gözlerim ağrıdı.
- D. İngilizce öğrenmek için kursa yazıldı.

29. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde koşul-sonuç anlamı vardır?

- A. Göz görmeyince gönül katlanır.
- B. Cevabını söylersen ödülü kazanırsın.
- C. O, bizimle pek konuşmazdı.
- D. Yağmur yağdığından dışarı çıkamadık.

30. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde kişisel bir görüş vardır?

- A. Geçen sene bizim takım ligi şampiyon olarak bitirdi.
- B. Senin getirdiğin eşyalar hemen kırıldı.
- C. Yaptığın lezzetli yemekler herkesi şaşırttı.
- D. İzmir, Ege Bölgesi'nde olan bir şehirdir.

31. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde benzetme yapılmıştır?

- A. Dünya kadar işim vardı.
- B. İmparator, bu maçı da kazanmasını bildi.
- C. Gökyüzü çok üzgün, güneş mutsuzdu.
- D. İyiler kötülerini bu dünyada yenemez.

32. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde betimleyici ifadeler kullanılmıştır?

- A. Sabah erkenden kalktık. İşe gitmek istemiyordum. Fırına gidip iki ekmeğe aldım. Annem sağ olsun kahvaltımızı hazırlamıştı.
- B. Kitap okumamak için türlü bahanelere ihtiyaç duyuyoruz. Hep çok yoğun olduğumuzu, kitap okuyacak vaktimizin olmadığını söylüyoruz.
- C. Büyüklere saygı mı kaldı? Eskiden büyüklerimize kusur etmez, müsaade etmedikleri vakit söz dahi söylemezdik. Şimdiki nesil öyle mi?
- D. Pınarın başına varmıştık. Şırl şırl akan suyun sesi bizi büyülemiştir. Gökyüzü ilk kez bu kadar parlak görünüyordu. Çiçekler renk renk bize gülümsüyordu sanki.

**1.ETKİNLİK**

**A)**

**Metne Uygun Başlık:** Yürüyen Köşk, Devrilmeyen Çınar, Atatürk'ün Ağaç Sevgisi...

**Metnin Konusu:** Yalova'daki çiftlikte köşkün yanında bulunan çınar ağacının köşkü olumsuz etkilemesi üzerine, çınar ağacını kesmek yerine köşkün taşınması

**Metnin Ana Fikri:** Bir ağaç kolay yetişmez oysa bir ev başka yerde de yapılabilir veya taşınabilir. Çünkü bir koca bir çına(ağaç) devleti simgeler.

**Metne Bakarak Atatürk'ün Kişilik Özellikleri:** Kararlı olması, Ağaçları sevmesi, Doğaya değer vermesi, İmkansız görüneni başarması...

**B)**

Yukarıdaki metinden alınan bazı kelimelerin anlamları aşağıda verilmiştir. Bu kelimelerin ne olduğunu bularak, bulmacadaki istenilen yerlere yazıp şifreyi çözünüz. Bulmaca soldan sağa şeklinde hazırlanmıştır.

1-Muhalif	2-Temel	3-Nezaret	4-Eleştiri
5-Mühendis	6-Çınar	7-Köşk	8-Çiftlik

**2.ETKİNLİK**

**A) Aşağıdaki eş sesli kelimeleri farklı anlamlara gelecek şekilde cümlede kullanınız.**

Er: Askerliğimi er olarak yaptım.

Er: Buraya er yada geç geleceksin.

Gül: Bahçeden bir gül getirdim.

Gül: Anlattığı anya çok güldük.

Kuşak: Belime bağladığım kuşam açılmış.

Kuşak: Bizim kuşak pek bu işi becemiyor.

Ocak: Her yıl ocak ayında kar yağar.

Ocak: Yemeği ocakta unutma.

Kır: Çocuklar kırda uçurtma uçurdu.

Kır: Kış için odunları kırıp, hazırlık yaptım.

**B) Aşağıdaki sözcükleri örnekteki gibi eş anlamlılarıyla eşleştiriniz.**

- 1.Anlam: Mana(d)
- 2.Siyah : Kara(f)
- 3.Bilim: İlim (h)
- 4.Canlı: Diri(c)
- 5.Değerli: Kıymetli (b)
- 6.Doktor: Hekim(i)
- 7.Entari: Giysi(ç)
- 8.Gökyüzü: Sema(ç)
- 9.Hısım: Akraba(g)
10. Kutsal: Mukaddes (a)

**C.Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi zıt anlamlılarıyla eşleştiriniz.**

- 1.Azalmak: Çoğalmak (b)
- 2.Çukur: Tümsek (e)
- 3.Doğal: Yapay (g)
- 4.Donuk: Parlak (a)
- 5.Esaret: Özgürlük (d)
- 6.İthalat: İhracat(c)
- 7.Sığ: Derin (ç)
- 8.Üretim: Tüketim(i)
- 9.Yakın: Uzak(f)
- 10.Savaş: Barış(h)

**3.ETKİNLİK**

**A) Aşağıdaki cümlede verilenleri okuyunuz. Doğru (D) ya da Yanlış (Y) oklarını takip ederek kaç numaraya ulaştığınızı yazınız.**

**CEVAP:** D- Y / Ulaştığı Numara: 2

**B) Yukarıdaki bilgilere bakara aşağıdaki cümlelerde bulunan söz sanatlarını yanlarına yazınız.**

- |              |                   |               |                   |                  |
|--------------|-------------------|---------------|-------------------|------------------|
| 1. Abartma / | 2. Kişileştirme / | 3. Benzetme / | 4. Kişileştirme / | 5. Benzetme      |
| 6. Abartma/  | 7. Benzetme/      | 8. Abartma/   | 9. Benzetme/      | 10. Kişileştirme |

**C. Aşağıdaki cümlelerde büyük harflerin doğru kullanıldığı cümleye (D) yanlış kullanıldığı cümleye (Y) yazınız.**

- |      |       |
|------|-------|
| 1(D) | 6(Y)  |
| 2(Y) | 7(D)  |
| 3(Y) | 8(Y)  |
| 4(D) | 9(Y)  |
| 5(Y) | 10(D) |

**D) Aşağıdaki cümlelerdeki boşluklara yukarıdaki deyim havuzundan uygun deyimler seçerek doldurunuz. (Deyimler ek alabilir. Ör: Burnu havada - Burnu havada biriydi. )**

1. Yüreği ağzına gelmek (Yüreğim ağzıma geldi)
2. Işık tutmak (Işık tutuyordu)
3. Muradına ermek (Muradına ermişti)
4. Yakasını kurtatmak ( Yakamı kurtarmak)
5. Dişine göre (Dişime göre)

**4.ETKİNLİK**

**A) Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcük gerçek anlamında kullanılmışsa “G” mecaz anlamında kullanılmışsa “M” yazınız.**

1-G/ 2-M/ 3-M/ 4-G/ 5-M/ 6-M/ 7-M/ 8-G/ 9-M/ 10-G/

**B) Aşağıdaki cümleleri öznel- nesnel özelliklerine göre değerlendiriniz.**

- |          |         |           |          |          |         |         |
|----------|---------|-----------|----------|----------|---------|---------|
| 1-Nesnel | 2-Öznel | 3-Öznel   | 4-Nesnel | 5-Nesnel | 6-Öznel | 7-Öznel |
| 8-Nesnel | 9-Öznel | 10-Nesnel |          |          |         |         |

**C) Aşağıdaki cümlelerdeki anlamları “Neden-Sonuç” “Amaç-Sonuç” “Koşul-Sonuç” özelliklerine göre değerlendiriniz.**

- |               |               |               |                |               |
|---------------|---------------|---------------|----------------|---------------|
| 1.Amaç-Sonuç  | 2.Koşul-Sonuç | 3.Neden-Sonuç | 5.Amaç-Sonuç   | 6.Koşul-Sonuç |
| 7.Neden-Sonuç | 8.Amaç-Sonuç  | 9.Neden-Sonuç | 10.Koşul-Sonuç |               |

**D) Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları verilen ‘Geçiş ve Bağlantı’ ifadeleriyle tamamlayınız.**

- |                     |           |         |       |           |
|---------------------|-----------|---------|-------|-----------|
| 1. demek ki , yoksa | 2.halbuki | 3.çünkü | 4.ama | 5.üstelik |
|---------------------|-----------|---------|-------|-----------|

**5.ETKİNLİK****A) Cümlelerde bulunan boşlukları tamamlayınız. (Noktalama İşaretleri)**

- |                                |          |                    |                  |
|--------------------------------|----------|--------------------|------------------|
| 1.Nokta                        | 2.Virgül | 3.İki Nokta        | 4. Üç Nokta      |
| 5.Soru İşareti                 | 6. Ünlem | 7.Kısa Çizgi       | 8. Kesme İşareti |
| 9. Uzun Çizgi(Konuşma Çizgisi) |          | 10. Noktalı Virgül |                  |

**B) Aşağıdaki cümlelerde bulunan parantez içlerine uygun noktalama işaretlerini getiriniz.**

- |                                      |                              |
|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. Nokta-Kesme İşareti               | 2. İki Nokta- Virgül- Virgül |
| 3. Ünlem- Nokta                      | 4. Noktalı Virgül            |
| 5. Virgül Virgül Soru İşareti        | 6. Üç Nokta                  |
| 7. Kısa Çizgi Kısa Çizgi (Veya , , ) | 8. İki Nokta Virgül Nokta    |
| 9. Virgül Nokta                      | 10. Virgül Nokta             |

**6.ETKİNLİK****A) Aşağıdaki kelimelerin köklerini bulup isim kökü mü fiil kökü mü olduğunu belirtiniz.**

- |              |               |             |              |
|--------------|---------------|-------------|--------------|
| 2)Bursa-İsim | 3) Simit-İsim | 4)Bul-Fiil  | 5)Gül-Fiil   |
| 6)Süpür-Fiil | 7)Gör-Fiil    | 8)Uzay-İsim | 9)Kalem-İsim |
| 10)Ev-İsim   |               |             |              |

**B) Aşağıdaki kelimelerin kökünü bulduktan sonra gelen eki özelliklerine göre değerlendiriniz**

	Kelime	Kökü	Gelen Ekler	Yeni Kelime Türedi	Yeni Kelime Türemedi
1	Eylülden	Eylül	-den		*
2	Ormancı	Orman	-cı	*	
3	Sözlü	Söz	-lü	*	
4	Kuşumuz	Kuş	-umuz		*
5	Gözlük	Göz	-lük	*	
6	Kardeşçe	Kardeş	-çe		*
7	Gördü.	Gör	-dü		*
8	Söylet	Söyle	-t	*	
9	Yoldaş	Yol	-daş	*	
10	Annesi	Anne	-si		*

**C) Aşağıdaki sözcüklerin köklerini bulup aldığı ekle isim mi yoksa fiil mi türettiğini yazınız.**

Kelimeler	Kök	Ek	Türettiği Kelime
1-Geceleyin	Gece-İsim Kök	-leyin	İsimden isim türetilmiş.
2-Bakıcı	Bak-Fiil Kök	-ıcı	Fiilden isim türetilmiş.
3-Kalemlik	Kalem-İsim Kök	-lik	İsimden isim türetilmiş.
4-Kovala-	Kov-Fiil Kök	-ala	Fiilden fiil türetilmiş.
5-Ölüm	Öl-Fiil Kök	-üm	Fiilden isim türetilmiş.
6-Sevgi	Sev-Fiil Kök	-gi	Fiilden isim türetilmiş.
7-Yeşilimsi	Yeşil- İsim Kök	-imsi	İsimden isim türetilmiş.
8-Sevdir-	Sev-Fiil Kök	-dir	Fiilden fiil türetilmiş.
9-Bilge	Bil-Fiil Kök	-ge	Fiilden isim türetilmiş.
10-İşçi	İş-İsim Kök	-çi	İsimden isim türetilmiş.

**2.TEMA KAZANIM TESTİ**

1.C  
2.C  
3.D  
4.B  
5.A  
6.C  
7.A  
8.A  
9.D  
10.C

11.C  
12.B  
13.C  
14.D  
15.D  
16.C  
17.B  
18.D  
19.B  
20.B

**2.TEMA KAZANIM TESTİ**

21.C  
22.B  
23.C  
24.C  
25.D  
26.A  
27.C  
28.D  
29.B  
30.C

31.B  
22.D