



1. Öğretmen, ikilemelerin farklı şekillerle oluşturulduğundan bahsetti. İkilemelerin yapılış yönleriyle ilgili bilgiler tahtaya yazdı:

- *Zıt anlamlı kelimeleri kullanarak yapılır.
- *Eş anlamlı kelimeleri kullanarak yapılır.
- *Yansıma sözcükleri kullanarak yapılır.
- *Her ikisi de anlamsız kelimeleri kullanarak yapılır.

Öğrencilerden ikilemelerin sadece bu özelliklerini kullanarak cümleler oluşturmasını istemiştir. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bu özellikleri kullanarak yapılmış bir ikileme yoktur?**

- A. Ortalıkda ses seda yoktu.
- B. Bu işi er geç çözeceğim.
- C. Sürekli yırtık pırtık kıyafetler giyiyor.
- D. Odunlar şöminede kütür kütür yanıyordu.

2. Somut anlamlı kimi sözcükler cümle içinde kullanıma göre soyut anlam kazanabilir. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde böyle bir durum söz konusudur?**

- A. Yumuşak huylu bir adamdı, kimseyi kırmazdı.
- B. Evlerinin salonu oldukça genişti.
- C. Bahçeyi özenle suladı.
- D. Aralarındaki sorunu bir türlü çözemedi.

3. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde somut anlamlı bir sözcük soyut anlamda kullanılmıştır?**

- A. Beni görünce şaşırıp kaldı.
- B. Sende bu yüz varken daha çok azar iştirsin.
- C. Sessiz olalım diye dikkat ediyorduk.
- D. Okulda kaybolduğunu düşündüğü kalemını çantasında buldu.

4. Kavramların sayılabilen, ölçülebilen özelliklerini gösteren ifadelere nicel anlamlı kelimele denir. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili ifade nicel özellik göstermektedir?**

- A. Geniş fikirli bir adamdı.
- B. Evin bütün sorumluluğu üzerindeydi.
- C. Bizim ev yüksek konutların arasında kaldı.
- D. Kalben sana yakın olsamda uzak yaşamayı tercih ediyorum.

5. **Aşağıdaki altı çizili sözcüklerden hangisi soyut anlamda kullanılmıştır?**

- A. Geminin burnu limana çarpmış.
- B. Havada birçok leyleğin göçü yaşıyor.
- C. İşin kokusu yakında çıkar.
- D. Düşünce başını yere çarpttı.

6. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yansıma sözcük kullanılmıştır?**

- A. Güneşin ışıltısı gözlerimi aldı.
- B. Kuşlar ne de güzel ötüyor.
- C. Derenin şırıltısı insana huzur veriyor.
- D. Kollarındaki morartılar uzun süre iyileşmedi.

7. Bazı sözcükler somut anlamlı olmasına karşın cümledeki anlamına göre soyut özellik de gösterebilir. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "yol" sözcüğü soyut bir anlam kazanmıştır?**

- A. Bu işin bir yolunu bulmak gerekir.
- B. Arabamız kötü bir yola girdi.
- C. Yine yol çalışması yapılıyor.
- D. Asfalt yolda arabalar süratli gidiyor.

8. Doğadaki seslerin yazıya aktarılmasını sağlayan sözcüklere yansıma sözcük denir. **Aşağıdaki ikilemelerden hangisi bu yolla oluşturulmuştur?**

- A. Bırak o ıvız zıvır işleri.
- B. Çoluk çocuk doluşup pikniğe gittik.
- C. Bu dünyada mal mülk derdine düşmeyeceksin.
- D. Sabahtandır horul horul horluyorsun.

9. Öğrenciler kendi aralarında genelden özele doğru kelime grupları oluşturarak bir oyun oynamaya başladılar. En özen kelime olarak "oda" sözcüğünü seçtiler. İçlerinden sadece birinin yaptığı doğru oldu. **Doğru olan seçenek aşağıdakilerden hangisidir?**

- A. Oda- Daire- Apartman- Konut
- B. Site-Apartman –Daire –Oda
- C. Konut- Apartman- Daire- Oda
- D. Daire –apartman- oda- konut



10. Varlıkların sayılamayan, ölçülemeyen ve niteliğini gösteren ifadelere nitel anlamı kelime denir. **Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözlerden hangisi nitel anlam özelliği göstermektedir?**

- A. Eskiden çok yakın arkadaşlık.
B. Bu evin geniş odaları var.
C. Dükkan, dar yolun sonunda yer alıyor.
D. Üzerinde kalın bir mont vardı.

11. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde soyut anlamı bir ifade kullanılmamıştır?**

- A. Çocuk, bütün hayallerini geride bırakıp çalışmaya devam etti.
B. Sen bana hep korku veriyorsun.
C. Okuduğu romanları arkadaşına vermiş.
D. Gurbet ne acı, kimse bilmez ne fayda!

Öğretmen, ikileme konusunu işledikten sonra dört öğrenciden ikileme yapıları ile ilgili cümleler kurmasını istemiştir. Öğretmenin istediği kuruluş şekilleri ve kişiler şöyle verilmiştir:

Ebru, sen zıt anlamı kelimelerden yapılan ikilemeyi cümlede kullan.

Canan, sen eş anlamı kelimelerden yapılan ikilemeyi cümlede kullan.

Muhittin, sen ikisi de anlamsız olan kelimelerden yapılan ikilemeyi cümlede kullan.

Şeyhmus, sen biri anlamı biri anlamsız kelimelerden yapılan ikilemeyi cümlede kullan.

Öğrencilerin kurmuş olduğu cümleler şu şekildedir:

Ebru: Güçlü kuvvetli insanların yanında güvende hissediyor insan.

Canan: Sınıftan ses seda gelmiyordu.

Muhittin: Marketten bir torba abur cubur almış.

Şeyhmus: Üzerindeki yırtık pırtık kıyafetlerle dolaşıyordu.

12. **Öğretmenin istediği şekilde ikileme oluşturamayan kimdir?**

- A. Ebru
B. Canan
C. Muhittin
D. Şeyhmus

Uzun ince bir yoldayım
Gidiyorum gündüz gece
Bilmiyorum ne haldeyim
Gidiyorum gündüz gece

13. **Aşık Veysel'den alınan bu dördükle ilgili olarak hangisi söylenemez?**

- A. Zıt anlamı kelimeler kullanılmıştır.
B. Somut anlamı kelime kullanılmıştır.
C. Soyut anlamı kelime kullanılmıştır.
D. Yakın anlamı kelime kullanılmıştır.

Vara vara vardım ol kara taş
Hasret ettin beni kavim kardaşa
Sebepe ne gözden akan kanlı yaşa
Bir ayrılık bir yoksulluk bir ölüm

14. **Karac' oğlanın bu dördüğünde altı çizili kelimelerin eş anlamlıları hangi seçenekte doğru verilmiştir?**

- A. Siyah/ Ayrılık / Gereke / Canlanmak
B. Kararmak / Gurbet/ Koşul/ Mevt
C. Siyah /Özlem/ Neden/ Vefat
D. Beyaz / Kavuşmak /Amaç / Yaşam

- I. Onunla acı tatlı anılarımız olmuştu.
II. Cümbür cemaat düğüne gidiyoruz.
III. Yalan yanlış bilgilerle bizi kandırma.
IV. Allah sana akıl fikir versin.

15. **Yukarıdaki cümlelerde kullanılan ikilemelerle ilgili olarak hangi ifade yanlıştır?**

- A. I.Cümlede zıt anlamı ikilemeler kullanılmıştır.
B. II.Cümlede biri anlamı biri anlamsız ikileme kullanılmıştır.
C. III.Cümlede yakın anlamı ikileme kullanılmıştır.
D. IV.Cümlede eş anlamı ikileme kullanılmıştır.

16. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir varlığın veya durumun hem nitel hem de nicel özelliği bir arada verilmiştir?**

- A. Küçük ve meyve vermeyen ağaçların bakımına önem vermek gerekir.
B. Kardeşim çok yaramaz çocuktu.
C. Büyük hayallerini gerçekleştirmek için çaba sarf etti.
D. Ağır sorumlulukları yerine getirince çok yıprandı.



Cevaplar:

1.C

2.A

3.B

4.C

5.C

6.C

7.A

8.D

9. C

10. A

11.C

12.A

13.D

14.C

15.D

16.A

