

2024-2025
EĞİTİM -ÖĞRETİM YILI
5.SINIF 1.DÖNEM 1.YAZILI
HAZIRLIK
ÇALIŐMA FASİKÜLÜ
YENİ MAARİF
MODEL
ÇÖZÜMLERİ-CEVAPLARI



www.yeninesilturkce.com
tarafından hazırlanmıştır.

1.Metin

- a) Beden, ruh ve duygu bakımlarından olgunluğa erişmiş olan kişi/ olgunlaşmış: yetişkin
b) Anne ve baba: ebeveyn
c) Teknoloji ile ilgili:teknolojik

2.Metin

Gereksinim (Tahmin): İhtiyaç

Cümle: Ben kendi gereksinimlerimi kendim karşılıyorum.

Özgür (Tahmin):İstediği gibi davranma, serbest, hür

Cümle: Emekli olduktan sonra özgür bir şekilde dolaşmaya başladı.

Fısıltı (Tahmin): Kısık sesle konuşma

Cümle: Dersteyken fısıltılar bir türlü eksilmiyordu.

3.Metin

festival, ödül, uçurtma, gökyüzü

4.Metin

S1) Köydeki sorun nedir?

Yağışların az yağmasından dolayı toprakların kuruyup çatlaması

S2) Ekinlerin kurumaması için köylüler ne yaptılar?

Köylüler bir araya gelerek yakındaki dereye su getirmeyi düşündü ve destek almak için de kaymakamın yanına gitti.

S3) Kaymakam, köylülere nasıl bir yardımda bulundu?

Onlarla ilgilenip iş makineleriyle bir mühendis görevlendirdi. Nihayetinde de tarlalara su getirilmiş oldu.

5.Metin

S1) Yakar Top oyunu kaç kişiyle oynanabilir?

En az üç kişiyle oynanır. Sayının fazla olması da mümkündür.

S2) Oyun nasıl oynanır?

Ortaklar ebedir. Topu atan kişilerin önünde aşmamaları gereken çizgi vardır. Top atıcılar, ebeleri vurmaya çalışır. Top değen ebeler oyundan elenir. Topu tutan ebeler ise bir can hakkı kazanarak arkadaşları için de kendi için de kullanabilir. Topu atan kişiler, ortadaki kişiler bitince kazanır.

S3) Ortada tek oyuncu kalınca oyun nasıl devam ettirilir?

Son oyuncu, top atıcıların 12 atışıyla vurulmaya çalışılır. Bu sayı içerisinde vurulmamışsa yarışmayı ortadaki oyuncular kazanır. Vurulursa da atıcılar ortaya; ebeler de top atıcısı olmaya geçer.

T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme

6.Metin

- a) Memleket -vatan-sıla
- b) Gurbet yurtdışı
- c) Zaman vakit
- d) Özlem hasret / hayal-hülya

7.Metin

- a) Japonya
- b) İnşaat mühendisi
- c) Eğitim
- d) Sağlık
- e) başarılı

8.Metin

Gürledi / yağmur/ korunmak-kaçmak / altına

9.Metin

Mamayı/ zamandır-gündür / miyav /başını

10.Etkinlik

- 1) a) Ateş püskürmek
- 2) d) İnce eleyip sık dokumak

11. Etkinlik Altı çizili sözcüğün kullanım anlamıyla yeni bir örnek cümle kullanınız.

Körebe oyununda kardeşim beni tuttu.
Top oynarken ayağını kırdı.
Eve geç gelince babası bir güzel dayak çektii.

12. Etkinlik Altı çizili sözcüğün kullanım anlamının dışında farklı bir anlama gelecek şekilde cümle kurunuz.

Yerdeki eşyaları çöpe attım.
Tahtadakilerin hepsini defterimize yazdık.
Etrafındakileri şöyle bir süzdü.

13.Etkinlik

- a) Mısır'a gideceğiz. (yazın, gelecek hafta, yarın, bugün...)
- b) (aniden, şimdi, az önce...)
- c) İş yerinde kardeşim bu işi hemen halleder."
- d) "Dün akşam mahallede polisler, hırsızları yakalamış."
- e) "Ahmet, bugün okulda soruların cevabını bildi."
- f) "Geçen ay televizyonda Bilge Hanım, her şeyi anlatmış."



14.Etkinlik

“Başarmak, çalışmak, emek vermek, hayal, mutluluk”

Bilim insanı olmak istiyordu. Hayallerine kavuşmak için her sabah erkenden kalkıp ders çalışıyor, araştırma yapıyordu. Çok emek veriyordu. Öğrenmek istediği konular için destek isteyince boş çevrilmiyordu. Nihayet yıllar boyu verdiği çaba ve emekle hayallerine kavuşmuştu.

15.Etkinlik) Aşağıdaki cümleleri öznel(kişisel görüş)- nesnel özelliklerine göre değerlendiriniz.

	Cümleler	Öznel	Nesnel
1	Sinemada gösterime giren film 2,5 milyon kişi tarafından seyredilmiş.		*
2	Futbolcu, maçta enterasan goller atmış.	*	
3	Son çıkan kitabında toplumsal meseleleri derince işlemiş.	*	
4	Okullar açılırsa birçok kişi öğrencilere hediye göndereceğini söylemişti.		*
5	75 yaşında vefat eden dedem son sözlerini söylediğinde gözlerinden iki damla yaş gelmişti.		*
6	Annemin yaptığı lezzetli pastayı herkes çok beğendi.	*	
7	Bizim usta işinde oldukça başarılıydı.	*	
8	Atatürk Bulvarı'nda meydana gelen kazada üç kişi yaralandı.		*
9	Türkiye'nin en güzel yemekleri Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde yapılıyor.	*	
10	Gün içerisinde beş saat ders çalıştım, bir saat kitap okudum, 2 saat de bilgisayarda oyun oynadım.		*

16) Etkinlik/ Aşağıdaki cümlelerde () parantez içlerine uygun noktalama işaretini getiriniz.

- a) Askerdeyken Bnb(.) Kemal Kaya'dan çok korkardık(.)
- b) Ali(,) Mehmet(,) Sinem ve İdil yarışmayı 5(.) tamamladı(.)
- c) Dr(.)Ceylan Hanım bugün 2(.) ameliyatını başarıyla gerçekleştirdi(.)
- d) Değerli velilerimiz(,) 5(.) sınıflar için yapılan veli toplantısına hoş geldiniz(.)
- e) Herkesin derdi para(,) para(,) para olmuş(.)
- f) Güzel kardeşim(,) senin dışında Yağmur(,) Cemal(,) Remzi de 3(.) sıradaki otobüse binecek(.)



17. Etkinlik /Aşağıda nokta işaretinin bazı kullanım alanları verilmiştir. Bu kullanım alanlarına uygun cümleler yazınız.

Cümlelerin sonuna konur.

Cümle: Hayatın kısa bir zaman dilimi olduğunu unutmayın.

Bazı kısaltmaların sonuna konur.

Cümle: Cumhuriyet Cad. son günlerde kalabalıklaşmaya başladı.

Sayılarından sonra sıra bildirmek için konur.

Cümle: XXI. yüzyıl bilim ve teknoloji yüzyılıdır.

18. Etkinlik /Aşağıda virgülün bazı kullanım alanları verilmiştir. Bu kullanım alanlarına uygun cümleler yazınız.

Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konur.

Cümle: Kırtasiyeden defter, kalem, kitap ve boyama seti aldım.

Anlama güç kazandırmak için tekrarlanan kelimeler arasına konur.

Cümle: Satın alamayacağın şeyler var: zaman, zaman, zaman...

Hitap için kullanılan kelimelerden sonra konur.

Cümle: Sayın konuklarımız, birazdan gösterilerimiz başlayacaktır.

19. Etkinlik /Aşağıdaki cümlelerde koyu yazılarak kullanılan nokta (.) işaretinin kullanım görevini yazınız.

İŞKUR kura çekiminde yedek 12.sırada yer alıyorum.

Noktanın görevi: Sayılardan sonra sıra bildirmek için konur.

Dr. Kemal, bugün izinlidir.

Noktanın görevi: Bazı kısaltmaların sonuna konur.

Okul yıllarında çok başarılı bir öğrenciydi.

Noktanın görevi: Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.

20. Etkinlik /Aşağıdaki cümlelerde virgül(,) işaretinin kullanım görevini yazınız.

Sevgili Günlük,

Virgülün görevi: Hitap için kullanılan kelimelerden sonra konur.

Her şey yalan, yalan, yalan. Artık kimseye inanmıyorum.

Virgülün görevi: Anlama güç kazandırmak için tekrarlanan kelimeler arasına konur.

Hikâye, roman, şiir ve deneme kitaplarıyla baş başa kalmıştı.

Virgülün görevi: Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konur.



21. Etkinlik /Aşağıdaki cümlelerde bazı sözcüklerin yazımında yanlışlık yapılmıştır. Sadece bu sözcüklerin doğrusunu yanlış yazılan sözcüğün altına yazınız.

son günlerde kuşumuz minik, pek keyifsiz görünüyordu.
(Son Minik)

24 Kasım 2024 öğretmenler günü etkinlikleri bir gün sonraya ertelenecek.
(Kasım Öğretmenler Günü)

Konularımız ta İngiltere'den geldi. onları iyi ağırlamak gerekir.
(İngiltere'den –Onları – iyi)

Günün Anlam ve önemini belirten konuşmayı Kaymakam Bey yapacaktı.
(anlam- Kaymakam- Bey)

Haftaya diş hekimi Pınar Hanıma randevu aldım.
(Diş Hekimi Pınar Hanım)

Okulumuzda Türkçe öğretmeni Bilal Çınar, çok seviliyordu.
(okulumuzda- Türkçe Öğretmeni – Çınar)

22. Etkinlik /Aşağıda verilen cümleleri büyük harflerin kullanımına dikkat ederek ve noktalama işaretlerini uygun yerlere koyarak yeniden yazınız.

Araştırmacılar suyun havanın toprağın kısaca tüm doğanın kirlendiğini ifade etti
Doğrusu:

Araştırmacılar suyun, havanın, toprağın kısaca tüm doğanın kirlendiğini ifade etti.

29 Ekim 2024 Salı günü Cumhuriyet Bayramının 101 yıl dönümü büyük bir coşkuyla kutlanacak
Doğrusu:
29 Ekim 2024 Salı günü Cumhuriyet Bayramı'nın 101. yıl dönümü büyük bir coşkuyla kutlanacak.

Malatya Kayısı Festivali Haziran ayında başlayacak
Doğrusu:

Malatya Kayısı Festivali Haziran ayında başlayacak.

23. Etkinlik/ Aşağıdaki metinde yer alan hikaye unsurlarını istenilen yerlere yazınız.

Zaman: Soğuk bir kış günü Yer: Ev, cami

Kahraman/Varlık: Dede, anlatıcı, köpek (Kara)

Olay: Dedenin cami çıkışında annesini kaybeden yavru bir köpeği sahiplenip eve getirmesi, evdekilerin de bu durumdan çok memnun olmaları

24.Etkinlik/ Aşağıdaki hikaye girişini tamamlayınız. Hikayenize başlık koymayı unutmayınız.

KORKUTUCU GECE

“Hava aniden kararmış, sağanak halde yağmur yağmaya başlamıştı. Şimşeklerin korkutucu seslerine kurtların ulumaları da eklenince evde yalnız başına bekleyen üç kardeş telaşlanıp korkmaya başladı. Hayvanları otlatmaya götüren anne ve babaları henüz sürüyle dönmemişti...”

Rüzgarın uğultularıyla gelen sürüyü babam ahıra koyuyordu. Annem sıırıslıkam bir şekilde içeri girdi. Telaşlı görünüyordu. İçeri girip üstünü değiştirdi. Şemsiyeyi alarak tekrar dışarı çıktı. Babam da endişeliydi. Üç keçisi ve iki oğlağı bulamamışlardı. Tekrar aramaya çıkacaklardı.

Çocuklar da aramaya katılmak isteseler de izin vermediler. El fenerleri ve iki köpekleriyle tekrar yola koyuldular. O bekleyiş, çocukları yormuştu. Usulca uykuya daldılar.

Sabah olunca köpeklerin havlamalarıyla uyandılar. Bahçeye çıktıklarında kuzular bulunmuş, yüzler gülüyordu.

25.Etkinlik / Aşağıdaki görselle ilgili istenilen özellikleri yazınız.

Görseli betimleyerek anlatınız:

Sonbahardaydık. Yapraklar usulca dökülüyordu. Sevimli bir köpek sokakta yağmur altında duruyordu. Epey ıslanmıştı. Küçük bir kız çocuğu oradan geçerken köpeğin halini gördü. Islanmasına gönlü razı olmadı. Şemsiyesini köpeğin üstüne tuttu. Köpek, sevgi dolu gözlerle kendini yağmurdan korumaya çalışan kıza baktı.

Çocuğun fiziksel özellikleri:

Beş altı yaşlarında, üzerinde beyaz kalın hırkası, kafasında ponponu olan bir bere, ayağında koyu renkli çizmesi vardı. Yetişkinlerin olabileceği büyük siyah bir şemsiye taşıyordu. Desenli eteğinde renk desenleri hakimdi. Saçları berenin altında omuzlarına kadar dökülüyordu. Minik elleri vardı. Yüzünde şaşkın ve bir o kadar da mutluluk hakimdi...

Çocuğun karakter özellikleri:

Merhametli, hayvansever, fedakar, iyilik yapmayı seven, yardımsever bir kız çocuğu

26.Etkinlik / Aşağıdaki görselin betimlemesini duygularınızı katarak yazınız.

Betimleme: Sıcak yaz tatilinin ilk günleriydi. Denizin engin maviliği göz kamaştırıcıydı. Kumsalın denize uzanan bölümleri ince kum taneleriyle çevriliydi. Denizin dalgaları büyüleyici şekiller oluşturuyordu. Palmiye ağaçlarının gölgeleri kumsala yansiyordu. Kumsala çekilmiş eski bir sal vardı. Ahşaptan yapılan sal, yosun rengini almaya başlamıştı. Gökyüzünün berraklığı denizin güzelliğiyle karışıyordu. Bulutlar, güneşin güzelliğine aldanıp sessizce uzaklaşıyordu...



Çözümlü anlatım için: <https://www.youtube.com/watch?v=CcP51c9rqus&t=5s>
Çözümlere web sayfamızdan ulaşabilirsiniz.

Sosyal medya hesaplarımız:

instagram:

@lgsturkcedersi

@yeninesilturkcedersi

facebook:

<https://www.facebook.com/bir.bilgi.5817>

youtube:

<https://www.youtube.com/@yeninesilturkce7505>



www.yeninesilturkce.com