

2024-2025
EĞİTİM -ÖĞRETİM YILI
6.SINIF 1.DÖNEM
1.YAZILI
HAZIRLIK
ÇALIŐMA FASİKÜLÜ
CEVAPLARI



1.Metin

Disiplin, silsile, ahlak

2.Metin

Gereksinim (Tahmin): İhtiyaç

Cümle: Ben kendi gereksinimlerimi kendim karşılıyorum.

Özgür (Tahmin):İstediği gibi davranma, serbest, hür

Cümle: Emekli olduktan sonra özgür bir şekilde dolaşmaya başladı.

Fısıltı (Tahmin): Kısık sesle konuşma

Cümle: Dersteyken fısıltılar bir türlü eksilmiyordu.

3.Metin

festival, ödül, uçurtma, gökyüzü

4.Metin

Erişim: Bir duruma, bir yere ulaşma, erişme durumu

Dijital: sanal, teknolojiyle ilgili

Yol açmak: neden olmak

Nesil: aynı dönemde yaşayanlar, kuşak

5.Etkinlik

Salmak (Yollamak, göndermek)

Cümle: Çoban köpeklerini kurtlara saldı.

Satmak (Bir çıkar karşılığında bir şeyi gözden çıkarmak, feda etmek)

Cümle: Vay be! İnsan para için arkadaşını satar mı?

Ayak (Birtakım şeylerin yerden yüksekçe durmasını sağlayan dayak, destek veya bunlardan her biri)

Cümle: Masanın bir ayağı aşınmadan ötürü kısıncı masa dengede durmuyor.

Kırmak (Sert şeyleri vurarak veya ezerek parçalamak)

Cümle: Sinirle cep telefonunu kırdı.



T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme

6.Ekinlik

1d/ 2e/ 3a /4b /5c 6ç

7.Ekinlik

C) 1ç 2e 3a 4c 5b 6d

8.Ekinlik

S1) Şairin hissettiği duygu nedir?
Yurt özlemi, vatan hasresi

S2) Şiirin teması nedir?
Tema konu demek, burada şairin vatan üzerine düşünceleri anlatılmıştır.

S3) Şiire uygun bir başlık veriniz. : Vatan Sevgisi, Yurt Özlemi, Memleket...

9. Etkinlik

S1) Çınar ağacının ve rüzgarın karakter özelliklerini yazınız.

C1) Çınar ağacı kendini büyük gören, kibirli, başkasını küçümseyen, kendinden emin, paylaşmayı sevmeyen, dost canlısı olmayan bir karakterde.

Rüzgar, inatçıdır. Yardımlaşmayı sever. Kararlıdır. Dediğini yapar.

S2) Çınar ağacı nasıl devrilmiştir?

C2) Rüzgar tek başına çınarı deviremeyince buluttan yardım alır, yoğun yağıştan sonra ağacın kökleri yumuşar ve rüzgar ertesi gün çınarı devirir.

S3) Birkaç gün sonra ormancılar tarafından görülen çınar ağacının sonu ne olmuştur?

C3) Ormancılar böylesine büyük ve kalın olan bir ağaç buldukları için sevinirler. Önce dallarını keserler, sonra da gövdesini birkaç parçaya bölerek götürürler. Büyük bir çınar ağacından birçok alandan istifade edilecek ürünler yapabilirler.

10.Etkinlik

S1) Yapay zekânın gelecekteki en büyük hedeflerinden biri nedir?

C1) İnsan benzeri bir zekâyâ sahip yapay zekâ modellerinin sisteminin yapılmasıdır.

S2) Yapay zeka hangi alanlarda yaygınlaşacak?

C2) Otonom araçlar, dronlar, robotlar, sağlık sektörü, yaratıcı alanlar; sanat, müzik, yazarlık ve tasarım gibi alanlarda yaygınlaşacak.

S3) Yapay zekanın gelişmesi sizce iş sektörlerinde ne gibi değişikliğe yol açacaktır?

Yapay zeka teknolojisini kullanan ve geliştirenler için iş imkanı sağlayacakken, iş yükünün insan temelli alanlarda insanların yerini otonom sistemler alacak. Birçok alanda işsizlikler artacak. Gelecek on yıl içerisinde yapılan araştırmalar neticesinde 30 milyon insan yapay zekanın gelişmesiyle işsiz kalacak.



11.Etkinlik

S1) Aşıklık geleneğinin toplumdaki yeri nedir?

Bu gelenek; yaşantımızı, tarihimizi, olaylara bakış açımızı, ruh halimizi, inançlarımızı, ahlaki değerlerimizi şiir ve müzik aracılığıyla gelecek kuşaklara aktarır. Bu açıdan toplumda çok önemli bir yere sahiptir.

S2) Aşıklık geleneği ülkemiz dışında nerelerde adından söz ettirmiş ve gelişmiştir?

Ülkemiz dışında Azerbaycan, Orta Asya ve Kafkaslarda adından söz ettirmiştir. Bu gelenek buralarda gelişmeye ve söylenmeye devam etmektedir.

S3) Aşıklık geleneğinin temsilcilerine örnek verin.

Aşık Veysel, Aşık Mahzuni Şerif, Karacaoğlan(Köroğlu, Pir Sultan Abdal,

12.Etkinlik

Cümleden öznel ve nesnel birer ifade veriniz.

Öznel: Çıracak, akıllıca düşünüp tekerlerin altına bakmaya karar verdi

Nesnel: Çıracaklığının ikinci haftasındaydı.

Siz ustanın yerinde olsaydınız sorunu bulan çırağa tepkiniz ne olurdu?

Çırağı küçümsediğim için bir pişmanlık duyardım. Ona teşekkür eder ve değer vermeye başladım.

Bazen zor görünen şeylerin çözümü basit olabilir ve bu çözümü de hiç ummadığınız birisi yapabilir. Bundan ders alır ve bir dahakine daha dikkatli olurum.

Hayatta da karşılaştığımız sorunlar için basit çözümler üretebilir miyiz, örnek vererek kısaca açıklayınız. Her sorun için değilse de sorunlara karşı çözümler üretmek adına başkalarına danışabiliriz. Bazen basit çözümler sorunların giderilmesini sağlar. Örneğin bir ödevi gözümüzde büyütüp çözümün zor olduğunu düşünürüz, sonrasında birilerinden destek alarak kısa süre içerisinde ödevimizi tamamlayabiliriz. Belki bir fikir belki bir eylem işimizi kolaylaştırır.

13.Etkinlik

1) Konu: Zekaların ve yeteneklerin değişkenliği

Ana Fikir: Aileler çocuklarını yeteneklerine ve zekalarına göre yönlendirmelidir.

2)

Konu: Çalışmanın önemi

Anafikir:Hayallerine kavuşman için çaba göstermeli çalışmalısın.

3)

Konu :Sözünü tutma,

Ana Fikir: Yapamayacağın şeylerin sözünü vermemeliyiz.

14.Etkinlik

1c 2b 3c

15.Etkinlik

1c 2c 3a



www.yeninesilturkce.com

16.Etkinlik

1b 2c

17.ETKİNLİK

A) 1d 2f 3a 4b 5c 6e

18.ETKİNLİK

Çatı-isim kökü/ Su-isim kökü/ Baş-isim kökü/ Gör-fiil kökü/ Balık-isim kökü

19.ETKİNLİK

Gül-ü
Kamyon-a
Şehirde
Sıradan

Bahçe-yi
Okula
Koltukta
Mutfaktan

20.ETKİNLİK

Eylük (kök)	-den (gelen ek)	İsim çekim eki (ayrılma hal eki)
Simit (kök)	-ler-in (gelen ek)	isim çekim eki (çokluk eki+ iyelin eki)
Güzel (isim kök)	-mi (gelen ek)	İsim çekim eki- Soru eki
Çocuk	-umuz-u	İsim çekim eki (iyelik eki+ belirtme hal eki)
Evi(kök)	-in-e(gelen ek) isim çekim eki (iyelik eki) yönelme hal eki	

21.ETKİNLİK

Olay: Elif'in dedesinin haritasını çözmeye çalışıp bir çınar ağacının içine girmesi ve sincapla tanışıp yeni maceraya atılması.

Mekan: Çiftlik evi, çınar ağacının içi,

Kahraman ve varlıklar: Elif, dedesi, sincap

Zaman: Bir yaz sabahı

Anlatıcı: 3.Anlatıcı

22.ETKİNLİK

Zaman: Soğuk bir kış günü Yer: Ev, cami

Kahraman/Varlık: Dede, anlatıcı, köpek (Kara)

Olay: Dedenin cami çıkışında annesini kaybeden yavru bir köpeği sahiplenip eve getirmesi, evdekilerin de bu durumdan çok memnun olmaları

23.Etkinlik

YENİ GELEN ÖĞRENCİ (FARK ETMEK) KADERİN DOKUNUŞLARI

Sınıfımıza dönem arasından sonra bir çocuk gelmişti. En arkada tek başıma otururken rahatımın da bozulacağını anlamıştım. Surat assam da sınıfta başka yer olmadığından öğretmen, yeni gelen çocuğu benim yanıma oturttu. Sessiz, sakin duran çocukla okul bitene kadar hiç konuşmadım. Onun yanımda olmasından duyduğum rahatsızlığı arkadaşlarıma da teneffüslerde anlatmıştım.

Ertesi gün çocuk okula gelmedi. Sonraki gün de gelmedi. Okulu bıraktığını bundan sonra gelmeyeceğini düşünüp eski krallık günlerimi yaşamaya başladım. Her ders yok yazılıyordu. Sınıfımızdan biri o çocuğu parkın orada simit satarken gördüğünü söyledi. Simit mi, satmak mı? Hem şaşırdım hem de üzüldüm açıkça. Çıkışta birkaç arkadaşla parkın oraya vardığımızda gerçekten adını dahi bilmediğimiz çocuk simit satıyordu. Gizlice izlemeye karar verdik.

Simitlerinin tamamını satamadığı belli oluyordu. Hava kararınca simit tezgâhını da sırtlayıp yürümeye başladı. Biz de hafife gibi takip ettik. Barakadan bozma bir evin önünde durdu. Ev çok eskiydi, içeriden yaşlı bir kadın kapıyı açmıştı. Evi gözetleyip bahçe duvarının deliklerinden gizlice izlemeye koyulduk. Sanırım evde iki küçük çocukla yaşlı bir kadın vardı. Birkaç gün boyunca aynı manzarayı görünce önce öğretmene sonra da ailemize durumu anlattık.

Öğretmenlerimiz ve ailelerimiz de durumun farkına vardı. Resmi kurum ve özel derneklerden yardımlar gelmeye başladı. Arkadaşımız da tekrardan okula geldi. Artık ben başta olmak üzere ona iyi davranıyor ve elimizden geleni onu incitmeden yapıyorduk.

24.Etkinlik

- 1-Babası şöyle dedi : bir daha buralara gelme evlat!
Bir
- 2-Bu kez çocuk, "bu peri midir, melek mi?" diye düşüdü.
Bu
- 3-Seni -En sevdiğim arkadaşımı- çok üzdüm.
en
- 4-Uzun ince bir yoldayım. / gidiyorum gündüz gece.
Gidiyorum
- 5-Ayşe hanım bizimle gelmeyecekmiş.
Hanım
- 6-Bizim kaymakam Hasan Bey, denetime çıkmış.
Kaymakam
- 7-Urfalı kazancı Bedih büyük ses sanatçısıydı.
Kazancı
- 8-Akşam Ayşe Ablama gittik.
ablam
- 9-Sayın valim, tanıştığımızıza müşerref olduk.
Valim
- 10-Aziz dostum, sen bu satırları okurken ben buralardan gitmiş olacağım.
Dostum

24.Etkinlik

Yanlıklar:1,2,5,6,7,9,10

Doğrular: 3,4,8



25.Etkinlik

1-Tuhafiyeden on beş metre kumaş aldım.	15 metre	
2-Yüzyirmi lira borçlandım.	Yüz yirmi lira	
3-Şehrimiz yirmi beş km uzaklıkta kaldı.	25 km	
4-Son bakiyem 250.25'ti.	250,25'ti.	
5-Bize bu ay % dört zaman yapıldı.	%4	
6-Kahvede sürekli yüz bir oynarız.	yüzbir	
7-2.Dünya Savaşı'nda Türkiye yer almadı.	II.Dünya	
8-Gerekli bilgileri ansiklopedinin üçüncü cildinde bulabilirsin.		III.Cilt
9-Mobilyacıya 20,000 lira borçlandım.	20.000	
10-Yarışmada 5'nci oldum.	5'inci	
11-Senin sıran 6'ıncıydı.	6'ncı	
12-Pastaları 2'şer dilim şeklinde dağıttık.	ikişer	
13-3'er şeker alınca mutlu oldu çocuklar	üçer	
14-Ev kirasına % on beş zam yapıldı.	%15	
15-Boyu yüzyirmi cm'di.	120 cm	
16-3.Selim ıslahatlarını tekrar gözden geçirmek lazım.		III.Selim
17-9/2: 4.5'tir.	4,5'tir.	
18-Bizler 21.Yüzyıl'da yaşıyoruz.	XI.yüzyılda	

Çözümlere web sayfamızdan ulaşabilirsiniz.

Sosyal medya hesaplarımız:

instagram:

@lgsturkcedersi

@yeninesilturkcedersi

facebook:

<https://www.facebook.com/bir.bilgi.5817>

youtube:

<https://www.youtube.com/@yeninesilturkce7505>

