

2024-2025
EĞİTİM -ÖĞRETİM YILI
7.SINIF
1.DÖNEM 1.YAZILI
HAZIRLIK
ÇALIŐMA FASİKÜLÜ



www.yeninesilturkce.com
tarafından hazırlanmıştır.

T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme

1.Etkinlik

Alaca karanlıklar çökerken köşk bahçesinin parmaklıklarında görülmektedir. (çökmek eylemi)

Bu cümledeki altı çizili sözcüğün bağlamdaki anlamıyla kullanıldığı farklı bir cümle yazınız.

Cümle:

2.Etkinlik

"Açmak" sözcüğünün aşağıdaki anlamlarına uygun kullanıldığı birer cümle yazınız.

Engeli kaldırmak

Cümle:

Bir toplantıyı, etkinliği başlatmak

Cümle:

Bir kuruluşu, bir iş yerini işler duruma getirmek.

Cümle:

Bitki çiçekli duruma gelmek

Cümle:

Rengin koyuluğunu azaltmak

Cümle:

3.Etkinlik

Son on yıldır tuttuğu takım bir türlü şampiyon olamıyordu. Her şeye rağmen takımını destekliyor ona gönül veriyordu.

Bu parçadaki altı çizili sözcüğün ve deyim bağlamdaki anlamlarını tahmin ederek yazınız.

Tutmak:

Gönül vermek:

4.Etkinlik

Vurdumduymaz tavırlarından dolayı ailesi ona çok kızgındı. Küçük yaşlardan beri her imkân sağlanmasına rağmen istenilen seviyeye bir türlü gelemiyordu. Ailenin düşündüğü hedefler olmayacak gibiydi.

Bu parçadaki altı çizili sözcüklerin anlamını yazınız.

	Kelime	Anlam
1	kızgın	
2	seviye	
3	hedef	



5.Etkinlik

Almanların bu kadar başarılı olmasının ardından bir disiplin söz konudur. Alman disiplini olarak da bilinen bu kurallar silsilesi başarının anahtarı olarak görülmektedir. Zaman konusunda oldukça hassas olan Almanlar, işlerine vaktinde gider ve işlerini vaktinde bitirirler. Belki bu disiplinli yaşantılarından belki de iklimsel özelliklerinden ötürü soğuk ve ciddi bir görünüşleri vardır. Adil ve eşitlikçi bir yaşam felsefesine sahip olan Almanlar, iş ahlakı sayesinde dünya genelinde güvenilir bir üretici olmayı başarmıştır.

Bu metindeki bazı sözcüklerin anlamı aşağıdaki tabloda verilmiştir. Bu sözcükleri metinden bularak anlamlarının karşısına yazınız.

Kelimenin Anlamı	Kelime
a) Bir topluluğun, yasalarına ve düzenle ilgili yazılı veya yazısız kurallarına titizlik ve özenle uyması durumu; sıkı düzen, düzence, düzen bağı,	
b) Birbirine bağlı, birbiriyle ilgili şeylerin oluşturduğu dizi, sıra	
c) Bir toplum içinde kişilerin uymak zorunda oldukları davranış biçimleri ve kuralları	

Kazanım: T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.

6.Etkinlik

Okul takımına seçilmeyi kafasına koymuştu. Her gün düzenli çalışıyor, antrenmanlar yapıyor ve kondisyonunu arttırıyordu. O, her konuda zaten tuttuğunu koparan biriydi.

Bu parçadaki altı çizili deyimın anlamını tahmin ederek farklı bir cümlede kullanınız.

Tahmin:

Cümle:

7.Etkinlik

Aşağıdaki deyimleri anlamlarına uygun birer cümlede kullanınız.

Yıldırım çarpmışa dönmek:

Ateş pahası:

İçler acısı:



T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.

8.Etkinlik/ Aşağıdaki cümlelerde bulunan söz sanatlarını bulup, uygun yeri işaretleyiniz.

		Benzetme	Kişileştirme	Konuşturma	Abartma	Tezat
1	İyiyle kötüyü ayırt etmek için tecrübe gerekir.					
2	Leylek: Sen beni hep kandıyorsun, Tilki kardeş.					
3	Evimizin prensesi nerelerdeymiş bakalım?					
4	Gözünü kırpmadan saatler etrafına bakıyordu.					
5	Hüzünlü geceler, yalnızlara eşlik ediyordu.					
6	Hayatta kalmak çok zordu oysa mutlu olabilmek kolay.					
7	Dağ gibi adam, göç eyledi.					
8	Çiçeğime bakmadığım için bana darılmış.					
9	Anlattığı fıkraya güle güle öldük.					
10	Ben bu balıkça doymam, dedi Balıkçık kuşu.					

T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu konusunu belirler.

9.Etkinlik / Aşağıdaki metinlerin konusunu ana fikrini yazınız.

1 Beş parmağın bile bir olmadığı bir durumda kardeşlerin benzer özellikler göstermesi, aynı zeka ve yeteneklere sahip olması mümkün değildir. Ebeveynlerin bunları anlaması uzun sürüyor. Her bir çocuğunun aynı özelliklere sahip olduğunu düşünüp çocukların geleceğine neşter vuruyor.

Konu:

Ana Fikir:

2 Başarmak için sadece hayal kurmak yetmez. Hayallerine kavuşmak için zaman ve emek harcamalısın. Uykundan, filmlerinden, dizilerinden, sosyal medyadan taviz vermezsen; onları ikinci plana atmazsan hayallerinin ikinci planda kalacağını unutma. Emek olmadan yemek olmaz.

Konu:

Ana Fikir:

3 Söz verdiği halde sözünü yerine getirmeyen insanları hiç sevmem. Bu alışkanlık küçüklükten itibaren kazanılıyor. Bir esnaf "Yarın sizi iş tamam!" deyip işini haftalarca sallayabiliyor; yarın akşam söz görüşürüz deyip "Son anda misafirler geldi, gelemeyeceğim." deyip sizi yarı yolda bırakabiliyor.

Konu:

Ana Fikir:



T.7.3.26. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.

10.Etkinlik/ Aşağıdaki metinlerde kurgusal ifadelerin başına “K” gerçek olabilecek ifadelerin başına “G” yazınız.

1 Bir perşembe sabahıydı. Horozum yatağıma kadar gelip beni uyandırdı. Öterek değil hem de. Tatlı tatlı kalkmamı söyledi. Yine okula geç kalacaktım. Hemen yatağımdan kalktım.

3 Deniz bugün çarşaf gibiydi. Öyle durgundu ki sanki dünya durmuş gibiydi. İki tekne yanaştı limana. Balıkçı tekneleriydi. Gecedten sabaha kadar denizin üstünde oldukları yüzlerinden yorgunluktan anlaşılıyordu.

2 Gizemli mağaraya geldiklerinde mağaranın kapağı kendiliğinden açıldı. Yeni bir dünyaya geçiş yapıyorlardı. Her tarafta uçan insanların çığlıkları görülüyordu.

4 Kocaman elleri vardı dedemin. Boyu 2 metreden uzundu. Bizi omuzlarına aldığında kendimizi bulutlarda gibi hissederdik. Ellerinin içinde ellerimiz kaybolurdu. Yatağı bizim yataklarımızdan farklıydı.

T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.

11.Etkinlik /Aşağıdaki metinler hangi türlerden alınmış olabilir? Eşleştiriniz.

Ne güzel söylemiş büyüklerimiz : Sev ki sevişsin. Gerçekten de öyle. Bir bitkiyi bile severseniz daha çabuk büyür, ürün verecekse daha verimli verir. Bu nefret niye? İnsanlar, insanlara karşı hep bir öfke içinde olmasına bir anlam veremiyorum.

Son yıllarım hep hüzündü. Karanlıktı. Sensiz odam sessiz çığlıklarına şahitti. Adımlarım benden habersiz hareket ediyordu. Gidilen yol, daha bir anlamlı oluyordu. Eski günlerimi hatırladım. Eski sokaklardan geçmek bile hoştu.

Teknoloji 20.yüzyılda gelişmesini hızlandırdı. İletişim alanında yapılan gelişmeler insanlığa katkı sağladı. İletişim araçlarının kullanım yaşı 2'ye kadar düştü. Bu, kişide psikolojik ve sosyal açıdan olumsuzluklar doğurdu. Bilim insanlarının bu konudaki açıklamalarını dikkate alalım.

Aşık Veysel, 1894 yılında Sivas'ın Şarkışla ilçesinin Sivrialan köyünde dünyaya geldi. Babasının ismi Ahmet, annesinin ismi ise Gülizar'dı. Çiftçi bir ailenin çocuğuydu. Yedi yaşına geldiğinde Sivas'ta çiçek hastalığı salgını ortaya çıktı. Aşık Veysel de çiçek hastalığına yakalandı.

BİYOĞRAFI

HİKAYE

MAKALE

SOHBET

T.7.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.

12.Etkinlik/ Karışık olarak verilen tarhana çorbasının sıralamasını nasıl olmalıdır?

- 1-Tencereye 6 su bardağı suyu (veya 4 su bardağı su ve 2 su bardağı et suyu) ekleyin. Sürekli karıştırarak tarhananın topaklanmaması için çırpıcı ile karıştırın. Çorba kaynayana kadar orta ateşte pişirin.
- 2-Islatılmış tarhanayı ve tencereye ekleyin. Kavrulmuş salça ile birlikte karıştırın.
- 3-Tarhanayı bir kâseye koyun ve üzerine bir miktar su ekleyip 10-15 dakika bekletin.
- 4-Çorba kıvam alınca ocaktan alın ve sıcak olarak servis yapın. Üzerine isteğe bağlı olarak tereyağı ve nane gezdirerek servis edebilirsiniz.
- 5-Bir tencereye tereyağı veya sıvı yağı ekleyin ve orta ateşte eritin. Yağ ısınınca domates salçasını ilave edin ve kokusu çıkana kadar kavurun.
- 6-Çorba kaynamaya başlayınca tuz, karabiber, kırmızı pul biber ve isterseniz kuru nane ekleyin. Kısık ateşte 10-15 dakika kadar pişirin. Sürekli karıştırmayı unutmayın.

Doğru sıralanışı:

T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.

Oturmak

Sevmek

Solmak

Gelmek

Bilmek

Morarmak

Görmek

Zıplamak

Acıkmak

Uzamak

Uyumak

Duymak

13.Etkinlik/ Yukarıdaki fiilleri iş, oluş ve durum özelliklerine göre değerlendiriniz.

İş(Kılış)Fiilleri

Oluş Fiilleri

Durum Fiilleri



14.Etkinlik

Öznenin kendi isteği ile gerçekleşen ve bir nesneyi etkilediği fiillere iş (kılış), öznenin süreklilik gösteren bir durumunu anlatan ve nesne alamayan fiillere durum, öznenin kendi iradesi dışında geçirdiği değişimi bildiren fiillere oluş fiili denir.

Bu açıklamaya göre aşağıdaki altı çizili fiillerin anlam özelliğini yazınız.

- a) Kendimi geliştirmek için yabancı dil kursuna gidiyorum.
b) Temizlik şirketinin personelleri binanın bütün camlarını sildi.
c) Sonbahar gelince ağaçların yaprakları sararıp soldu.

15.Etkinlik

Aşağıdaki altı çizili fiilleri anlam özelliklerini işaretleyiniz.

	Cümleler	İş	Durum	Oluş
1	Ani bir köpek havlamasıyla oldukça korkmuştu.			
2	Evin her tarafını etraflıca temizledi.			
3	Dedem son zamanlarda epey yaşlandı.			
4	Çocuklarına bağırınca hemen durdular.			
5	Ödevlerini kütüphanede araştırdı.			
6	Bahçedeki otlar epey uzamış.			
7	Yemekleri dolaba koymadığımızdan küflenmiş.			
8	Bu kayısıları dallarından ben kopardım.			
9	Böyle israfla her şey bayatlar.			
10	Bugün işyerine çok yorulдум.			



Hikâye edici metin yazar.

16.Etkinlik) “Dostluk ve yardımlaşma konulu bir öyküleyici metin yazınız.”

Şiir yazar.

17.Etkinlik) “29 Ekim Cumhuriyet Bayramı’nın önemini anlatan bir şiir yazınız.



Bilgilendirici metin yazar.

18 Etkinlik /"Türkiye Devleti'nin bağımsızlığı mukaddestir. O, ebediyen sağlanmış ve korunmuş olmalıdır." Atatürk'ün bu sözlerinden hareketle bir bilgilendirici metin yazınız.

T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. / ÖZGÜN YAYINLARI

19.Aşağıdaki sözcüklere istenilen hâl eklerini ekleyiniz.

Kelime	İstenilen Hâl Eki	Çekimlenmiş Hâli	Kelime	İstenilen Hâl Eki	Çekimlenmiş Hâli
Gül	<i>Belirtme Hâl Eki</i>		Bahçe	<i>Belirtme Hâl Eki</i>	
Kamyon	<i>Yönelme Hâl Eki</i>		Okul	<i>Yönelme Hâl Eki</i>	
Şehir	<i>Bulunma Hâl Eki</i>		Koltuk	<i>Bulunma Hâl Eki</i>	
Sıra	<i>Ayrılma Hâl Eki</i>		Mutfak	<i>Ayrılma Hâl Eki</i>	



20. Etkinlik/ Aşağıdaki altı çizili kelimeye getirilen ekleri ayırarak ekin isim çekim eki mi fiil çekim eki mi olduğunu belirtiniz.

	Kelime	Kökü	Gelen Ekler	İsim Çekim Eki	Fiil Çekim Eki
1	Eylül <u>den</u>				
2	Simitler <u>in</u>				
3	Gidiy <u>o</u> ruz				
4	Konu <u>ş</u> tuk				
5	Evin <u>in</u>				

21. Etkinlik /Aşağıdaki sözcükleri örnekteki gibi ek özelliklerini ayırarak belirtiniz.

örnek: havalardan

Hava lar dan
İsim kökü Çokluk Eki Ayrılma Hal Eki

Oturdular

Ülkemize

Çocuklarımızı

Seviyoruz

Kitabında



Çözümlere web sayfamızdan ulaşabilirsiniz.

Bu çalışmanın anlatımlı videosuna :

<https://www.youtube.com/watch?v=nmOPhTozxkk&t=3s>



www.yeninesilturkce.com