

**2024-2025**  
**EĞİTİM -ÖĞRETİM YILI**  
**7.SINIF**  
**1.DÖNEM 1.YAZILI**  
**HAZIRLIK**  
**ÇALIŐMA FASİKÜLÜ**  
**CEVAPLARI**



*www.yeninesilturkce.com*  
*tarafından hazırlanmıştır.*

### 1.Etkinlik

Sis köyün yamacına çökerek çobanların köy yolunu kaybetmesine neden oldu.

### 2.Etkinlik

#### Engeli kaldırmak

Cümle: Moloz yığınlarını kaldırıp yolu açtık.

#### Bir toplantıyı, etkinliği başlatmak

Açık arttık arttırmayı açtık.

#### Bir kuruluşu, bir iş yerini işler duruma getirmek.

Şehrimize kazandırılan çarşığı Sayın Valimiz açtı.

#### Bitki çiçekli duruma gelmek

Çiçekler baharla birlikte açmaya başladı.

#### Rengin koyuluğunu azaltmak

Odanın rengini açtık.

### 3.Etkinlik

Son on yıldır tuttuğu takım bir türlü şampiyon olamıyordu. Her şeye rağmen takımını destekliyor ona gönül veriyordu.

**Bu parçadaki altı çizili sözcüğün ve deyimmin bağlamdaki anlamlarını tahmin ederek yazınız.**

Tutmak: desteklemek

Gönül vermek: sevmek, sevmeye devam etmek

### 4.Etkinlik

Kızgın: Sinirli,

Seviye: düzey, nokta, belirlenen hedef

Hedef: Gerçekleşmesi istenilen şey, başarılmak istenilen amaç

### 5.Etkinlik

Disiplin

Silsile:

Ahlak

### 6.Etkinlik

Tahmin: Hedeflediği her işte başarıyı sağlamak, hedeflerine ulaşmak

Cümle: Kardeşim tuttuğunu koparan biriydi, bursluluğu kazanınca daha iyi anladık.



### **7.Etkinlik**

Kaza sonrası arabanın o halini görünce yıldırım çarpmışa döndü.  
Böyle giderse eve hiçbir şey alamayacağız, her şey ateş pahası olmuş.  
İçler acısı: Adamın o hali içler acısıydı.

### **8.Etkinlik**

- |          |               |                |            |                 |
|----------|---------------|----------------|------------|-----------------|
| 1.Tezat  | 2. Konuşturma | 3. Benzetme    | 4. Abartma | 5. Kişileştirme |
| 6. Tezat | 7. Benzetme   | 8.Kişileştirme | 9. Abartma | 10. Konuşturma  |

### **9.Etkinlik / Aşağıdaki metinlerin konusunu ana fikrini yazınız.**

- 1) Konu: Zekaların ve yeteneklerin değişkenliği  
Ana Fikir: Aileler çocuklarını yeteneklerine ve zekalarına göre yönlendirmelidir.
- 2)  
Konu: Çalışmanın önemi  
Anafikir:Hayallerine kavuşman için çaba göstermeli çalışmalısın.
- 3)  
Konu :Sözünü tutma,  
Ana Fikir: Yapamayacağın şeylerin sözünü vermemeliyiz.

### **10.Etkinlik/ Aşağıdaki metinlerde kurgusal ifadelerin başına “K” gerçek olabilecek ifadelerin başına “G” yazınız.**

1K 2G 3K 4G

### **11.Etkinlik /Aşağıdaki metinler hangi türlerden alınmış olabilir? Eşleştiriniz.**

1.METİN SOHBET, 2.METİN HİKAYE, 3.METİN MAKALE , 4.METİN BİYOGRAFİ

### **12.Etkinlik/ Karışık olarak verilen tarhana çorbasının sıralamasını nasıl olmalıdır?**

3-5-2-1-6-4

### **13.Etkinlik/ Yukarıdaki fiilleri iş, oluş ve durum özelliklerine göre değerlendiriniz.**

İş Fiilleri: sevmek görmek bilmek duymak  
Oluş Fiilleri: morarmak Solmak Uzamak Acıkmak  
Durum Fiilleri: oturmak zıplamak gelmek uyumak



### 14.Etkinlik

- a) Kendimi geliştirmek için yabancı dil kursuna gidiyorum. DURUM FİİLİ  
b) Temizlik şirketinin personelleri binanın bütün camlarını sildi. İŞ FİİLİ  
c) Sonbahar gelince ağaçların yaprakları sararıp soldu. OLUŞ FİİLİ

### 15.Etkinlik

İş Fiilleri: 2, 5, 8  
Durum Fiilleri: 1,4,10  
Oluş Fiilleri: 3,6,7,9

### 16.Etkinlik) “Dostluk ve yardımlaşma konulu bir öyküleyici metin yazınız.”

#### YENİ GELEN ÖĞRENCİ ( FARK ETMEK) KADERİN DOKUNUŞLARI

Sınıfımıza dönem arasından sonra bir çocuk gelmişti. En arkada tek başıma otururken rahatımın da bozulacağını anlamıştım. Surat assam da sınıfta başka yer olmadığından öğretmen, yeni gelen çocuğu benim yanıma oturttu. Sessiz, sakin duran çocukla okul bitene kadar hiç konuşmadım. Onun yanımda olmasından duyduğum rahatsızlığı arkadaşlarıma da teneffüslerde anlatmıştım. Ertesi gün çocuk okula gelmedi. Sonraki gün de gelmedi. Okulu bıraktığını bundan sonra gelmeyeceğini düşünüp eski krallık günlerimi yaşamaya başladım. Her ders yok yazılıyordu. Sınıfımızdan biri o çocuğu parkın orada simit satarken gördüğünü söyledi. Simit mi, satmak mı? Hem şaşırdım hem de üzüldüm açıkça. Çıkışta birkaç arkadaşla parkın oraya vardığımızda gerçekten adını dahi bilmediğimiz çocuk simit satıyordu. Gizlice izlemeye karar verdik. Simitlerinin tamamını satamadığı belli oluyordu. Hava kararınca simit tezgâhını da sırtlayıp yürümeye başladı. Biz de hafiyeye gibi takip ettik. Barakadan bozma bir evin önünde durdu. Ev çok eskiydi, içeriden yaşlı bir kadın kapıyı açmıştı. Evi gözetleyip bahçe duvarının deliklerinden gizlice izlemeye koyulduk. Sanırım evde iki küçük çocukla yaşlı bir kadın vardı. Birkaç gün boyunca aynı manzarayı görünce önce öğretmene sonra da ailemize durumu anlattık. Öğretmenlerimiz ve ailelerimiz de durumun farkına vardı. Resmi kurum ve özel derneklerden yardımlar gelmeye başladı. Arkadaşımız da tekrardan okula geldi. Artık ben başta olmak üzere ona iyi davranıyor ve elimizden geleni onu incitmeden yapıyorduk.

### 17.Etkinlik) “29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nın önemini anlatan bir şiir yazınız.

#### Cumhuriyet

Bir bayramdır Cumhuriyet.  
Bizde heyecan, çocuklarda umuttur.  
Yarınlara sağlam adımlarla,  
Yürüebilmektir Cumhuriyet.

Bir milletin, azmin zaferidir Cumhuriyet.  
Zorluklara karşı beraberliğin simgesi,  
Ülkemizin parlak yıldızı,  
Karanlığın ışığıdır Cumhuriyet...



18 Etkinlik /"Türkiye Devleti'nin bağımsızlığı mukaddestir. O, ebediyen sağlanmış ve korunmuş olmalıdır." Atatürk'ün bu sözlerinden hareketle bir bilgilendirici metin yazınız.

### MUKADDES BAĞIMSIZLIK

Bağımsızlık, bir bireyin, toplumun ya da devletin kendi kararlarını alabilmesi ve bu kararlarını özgürce uygulayabilme yeteneğidir. Bu kavram, tarih boyunca milletlerin ve insanların en çok arzuladığı değerlerden biri olmuştur. Bağımsızlık, yalnızca dışarıdan gelen müdahalelere karşı koymak değil, aynı zamanda kendi kaderini paylaşma hakkına sahip olmak anlamına gelen gelir.

Türkler de tarih boyunca bağımsızlık mücadelesi vermiş, hiçbir devletin himayesinde olmamıştır. Kutsal olarak saydığımız bağımsızlık için gözümüzü bile kırpmadan ölümümüz göze almış bir milletiz.

Bağımsızlık uğruna şehit olan milletimizin emanetini korumalı ve bağımsızlığımızı gelecek kuşaklara sağ salim aktarmalıyız...

### 19.Etkinlik

gülü, kamyona, şehirde, sıradan; bahçeyi, okula, koltukta, mutfaktan

### 20.Etkinlik

Aşağıdaki altı çizili kelimeye getirilen ekleri ayırarak ekin isim çekim eki mi fiil çekim eki mi olduğunu belirtiniz.

Eylük (kök)	-den (gelen ek)	İsim çekim eki
Simit (kök)	-ler-in (gelen ek)	isim çekim eki
Git-(kök)	-yor-uz (gelen ek)	fiil çekim eki
Konuş-(kök)	-tu-k (gelen ek)	fiil çekim eki
Evi(kök)	-in-in(gelen ek)	isim çekim eki

21. Etkinlik /Aşağıdaki sözcükleri örnekteki gibi ek özelliklerini ayırarak belirtiniz.

otur- fiil kökü/ -du/ fiil çekim eki (kip eki) / -lar Fiil çekim eki (Şahıs eki)

ülke- isim kökü / miz aitlik eki / e yönelme hal eki

çocuk : isim kökü/ lar çoğul eki / ımız iyelik eki / ı belirtme hal eki

sev- fiil kökü / iyor fiil çekim eki (kip eki) uz fiil çekim eki (şahıs eki)

kitap isim kökü / in iyelik eki / da bulunma hal eki



Çözümlere web sayfamızdan ulaşabilirsiniz.

Bu çalışmanın anlatımlı videosuna :

<https://www.youtube.com/watch?v=nmOPhTozxkk&t=3s>

Sosyal medya hesaplarımız:

instagram:

@lgsturkcedersi

@yeninesilturkcedersi

facebook:

<https://www.facebook.com/bir.bilgi.5817>

youtube:

<https://www.youtube.com/@yeninesilturkce7505>



[www.yeninesilturkce.com](http://www.yeninesilturkce.com)