

2024-2025
EĞİTİM -ÖĞRETİM YILI
8.SINIF 1.DÖNEM
1.YAZILI
HAZIRLIK
ÇALIŐMA FASİKÜLÜ
CEVAPLARI

www.yeninesilturkce.com
tarafından hazırlanmıŐtır.



www.yeninesilturkce.com

1.Metin

Disiplin, silsile, ahlak

2.Metin

Gereksinim (Tahmin): İhtiyaç

Cümle: Ben kendi gereksinimlerimi kendim karşıyorum.

Özgür (Tahmin):İstediği gibi davranma, serbest, hür

Cümle: Emekli olduktan sonra özgür bir şekilde dolaşmaya başladı.

Fısıltı (Tahmin): Kısık sesle konuşma

Cümle: Dersteyken fısıltılar bir türlü eksilmiyordu.

3.Metin

festival, ödül, uçurtma, gökyüzü

4.Metin

Mütevazı:

Hoşgörülü, alçak gönüllü, başkasını küçük görmeyen ve kendisini de büyük görmeyen...

Dakik:

İşlerini vaktinde yapan, aksamayan,

İç içe geçmek:

Birbirinden ayıramaz hale gelmek, farklı durumların bir arada olması

Sorumluluk:

Yapılması gereken görev, üstlenilen iş

5.Etkinlik

Bırakmak (Bir işi başka bir zamana ertelemek):

Cümle: Şu gezi işini haftaya bırakalım.

Satmak (Bir çıkar karşılığında bir şeyi gözden çıkarmak, feda etmek)

Cümle: Vay be! İnsan para için arkadaşını satar mı?

Ayak (Birtakım şeylerin yerden yüksekçe durmasını sağlayan dayak, destek veya bunlardan her biri)

Cümle: Masanın bir ayağı aşınmadan ötürü kılınca masa dengede durmuyor.

Kırmak (Sert şeyleri vurarak veya ezerek parçalamak)

Cümle: Sinirle cep telefonunu kırdı.



www.yenesilTurkce.com

T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme

1d/ 2e/ 3a /4b /5c 6ç

6.Ekinlik

7.Ekinlik

C) 1ç 2e 3a 4c 5b 6d

8.Ekinlik

Kalıcı İsim: 1,4,7
Çekimli Eylem:2,5,8
Fiilimsi:3,6,9,10

9.Etkinlik

simFiil: unutmak	bekleme	kalma	koşmak	
Sıfat Fiil: gelecek	gördüklerine	verenler	olanlardı	yaşayan
Zarf Fiil: olmuşçasına	olmayınca	verip		

10.Etkinlik

1,3,5

11.Etkinlik

I. Cümle: uyanmak- İsim fil
II. Cümle: uyanınca- zarf fil
III. Cümle gülümseyen- sıfat fil

12.Etkinlik

a) yaz- (isim-fil):
Bir şeyler yazmak beni mutlu ediyor.

b) oku- (sıfat-fil):
Okumuş adamın hali başkadır. /Daha okuyacak çok kitabım vardı.

c) bul- (zarf-fil):
Parayı bulunca bizleri de unuttu.

13.Etkinlik

1. Cümle: Çocuğu öldüresiye dövmüşler. (Zaman anlamı)
2. Cümle: İştten dönerken bir şanssızlık yaşamış. (Durum anlamı)

14.Etkinlik

Sırasıyla; isim, isim fil, eylem



www.yeninesilturkce.com

15.Etkinlik

Gören: Bizi hor gören, insanlığından utanmalıdır.

Sevdiğimiz: Sevdiğimiz, bizi sevseydi sevmediklerimizle kader yoldaşlığı yapmazdık.

Okuyan: Sürekli okuyanlar, meyveli ağaca benzer.

Giden: Giden, bir gün elbet pişman olacaktır.

16.Etkinlik

S1) Aşıklık geleneğinin toplumdaki yeri nedir?

Bu gelenek; yaşantımızı, tarihimizi, olaylara bakış açımızı, ruh halimizi, inançlarımızı, ahlaki değerlerimizi şiir ve müzik aracılığıyla gelecek kuşaklara aktarır. Bu açıdan toplumda çok önemli bir yere sahiptir.

S2) Aşıklık geleneği ülkemiz dışında nerelerde adından söz ettirmiş ve gelişmiştir?

Ülkemiz dışında Azerbaycan, Orta Asya ve Kafkaslarda adından söz ettirmiştir. Bu gelenek buralarda gelişmeye ve söylenmeye devam etmektedir.

S3) Aşıklık geleneğinin temsilcilerine örnek verin.

Aşık Veysel, Aşık Mahzuni Şerif, Karacaoğlan(Köroğlu, Pir Sultan Abdal,

17.Etkinlik

S1) Yapay zekânın gelecekteki en büyük hedeflerinden biri nedir?

C1) İnsan benzeri bir zekâyâ sahip yapay zekâ modellerinin sisteminin yapılmasıdır.

S2) Yapay zeka hangi alanlarda yaygınlaşacak?

C2) Otonom araçlar, dronlar, robotlar, sağlık sektörü, yaratıcı alanlar; sanat, müzik, yazarlık ve tasarım gibi alanlarda yaygınlaşacak.

S3) Yapay zekanın gelişmesi sizce iş sektörlerinde ne gibi değişikliğe yol açacaktır?

Yapay zeka teknolojisini kullanan ve geliştirenler için iş imkanı sağlayacakken, iş yükünün insan temelli alanlarda insanların yerini otonom sistemler alacak. Birçok alanda işsizlikler artacak. Gelecek on yıl içerisinde yapılan araştırmalar neticesinde 30 milyon insan yapay zekanın gelişmesiyle işsiz kalacak.

18.Etkinlik

S1) Çınar ağacının ve rüzgarın karakter özelliklerini yazınız.

C1) Çınar ağacı kendini büyük gören, kibirli, başkasını küçümseyen, kendinden emin, paylaşmayı sevmeyen, dost canlısı olmayan bir karakterde.

Rüzgar, inatçıdır. Yardımlaşmayı sever. Kararlıdır. Dediğini yapar.

S2) Çınar ağacı nasıl devrilmiştir?

C2) Rüzgar tek başına çınarı deviremeyince buluttan yardım alır, yoğun yağıştan sonra ağacın kökleri yumuşar ve rüzgar ertesi gün çınarı devirir.

S3) Birkaç gün sonra ormancılar tarafından görülen çınar ağacının sonu ne olmuştur?

C3) Ormancılar böylesine büyük ve kalın olan bir ağaç buldukları için sevinirler. Önce dallarını keserler, sonra da gövdesini birkaç parçaya bölerek götürürler. Büyük bir çınar ağacından birçok alandan istifade edilecek ürünler yapabilirler.



19.Etkinlik

Sırasıyla: Tartışma, betimleme, öyküleme, açıklama

20.Etkinlik

Sırasıyla: Benzetme, karşılaştırma, tanımlama, sayısal verilerden faydalanma, tanık gösterme, örnekendirme

21.Etkinlik

- 1) Konu: Zekaların ve yeteneklerin değişkenliği
Ana Fikir: Aileler çocuklarını yeteneklerine ve zekalarına göre yönlendirmelidir.
- 2)
Konu: Çalışmanın önemi
Ana fikir:Hayallerine kavuşman için çaba göstermeli çalışmalısın.
- 3)
Konu :Sözünü tutma,
Ana Fikir: Yapamayacağın şeylerin sözünü vermemeliyiz.

22.Etkinlik

Olay: Elif'in dedesinin haritasını çözmeye çalışıp bir çınar ağacının içine girmesi ve sincapla tanışıp yeni maceraya atılması.
Mekan: Çiftlik evi, çınar ağacının içi,
Kahraman ve varlıklar: Elif, dedesi, sincap
Zaman: Bir yaz sabahı
Anlatıcı: 3.Anlatıcı

23.Etkinlik

- | | | | | |
|--------|-------------|-----------------|----------|---------------|
| 1Tezat | 2Konuşturma | 3Benzetme | 4Abartma | 5Kişileştirme |
| 6Tezat | 7Benzetme | 8. Kişileştirme | 9Abartma | 10 Konuşturma |

24.Etkinlik

- 1 fıkra 2 sohbet 3 hikaye 4 makale 5 deneme

25.Etkinlik

YENİ GELEN ÖĞRENCİ (FARK ETMEK) KADERİN DOKUNUŞLARI

Sınıfımıza dönem arasından sonra bir çocuk gelmişti. En arkada tek başıma otururken rahatımın da bozulacağını anlamıştım. Surat assam da sınıfta başka yer olmadığından öğretmen, yeni gelen çocuğu benim yanıma oturttu. Sessiz, sakın duran çocukla okul bitene kadar hiç konuşmadım. Onun yanımda olmasından duyduğum rahatsızlığı arkadaşlarıma da teneffüslerde anlatmıştım.

Ertesi gün çocuk okula gelmedi. Sonraki gün de gelmedi. Okulu bıraktığını bundan sonra gelmeyeceğini düşünüp eski krallık günlerimi yaşamaya başladım. Her ders yok yazılıyordu. Sınıfımızdan biri o çocuğu parkın orada simit satarken gördüğünü söyledi. Simit mi, satmak mı? Hem şaşırdım hem de üzüldüm açıkça. Çıkışta birkaç arkadaşla parkın oraya vardığımızda gerçekten adını dahi bilmediğimiz çocuk simit satıyordu. Gizlice izlemeye karar verdik.

Simitlerinin tamamını satamadığı belli oluyordu. Hava kararınca simit tezgâhını da sırtlayıp yürümeye başladı. Biz de hafiye gibi takip ettik. Barakadan bozma bir evin önünde durdu. Ev çok eskiydi, içeriden yaşlı bir kadın kapıyı açmıştı. Evi gözetleyip bahçe duvarının deliklerinden gizlice izlemeye koyulduk. Sanırım evde iki küçük çocukla yaşlı bir kadın vardı. Birkaç gün boyunca aynı manzarayı görünce önce öğretmene sonra da ailemize durumu anlattık.

Öğretmenlerimiz ve ailelerimiz de durumun farkına vardı. Resmi kurum ve özel derneklerden yardımlar gelmeye başladı. Arkadaşımız da tekrardan okula geldi. Artık ben başta olmak üzere ona iyi davranıyor ve elimizden geleni onu incitmeden yapıyorduk.

26.Etkinlik

Cumhuriyet
Bir bayramdır Cumhuriyet.
Bizde heyecan, çocuklarda umuttur.
Yarınlara sağlam adımlarla,
Yürüebilmektir Cumhuriyet.

Bir milletin, azmin zaferidir Cumhuriyet.
Zorluklara karşı beraberliğin simgesi,
Ülkemizin parlak yıldızı,
Karanlığın ışığıdır Cumhuriyet...

27.Etkinlik

MUKADDES BAĞIMSIZLIK

Bağımsızlık, bir bireyin, toplumun ya da devletin kendi kararlarını alabilmesi ve bu kararlarını özgürce uygulayabilme yeteneğidir. Bu kavram, tarih boyunca milletlerin ve insanların en çok arzuladığı değerlerden biri olmuştur. Bağımsızlık, yalnızca dışarıdan gelen müdahalelere karşı koymak değil, aynı zamanda kendi kaderini paylaşma hakkına sahip olmak anlamına gelen gelir.

Türkler de tarih boyunca bağımsızlık mücadelesi vermiş, hiçbir devletin himayesinde olmamıştır. Kutsal olarak saydığımız bağımsızlık için gözümüzü bile kırpmadan ölümüz göze almış bir milletiz.

Bağımsızlık uğruna şehit olan milletimizin emanetini korumalı ve bağımsızlığımızı gelecek kuşaklara sağ salim aktarmalıyız...



www.yeninesilturkce.com

Çözümlere web sayfamızdan ulaşabilirsiniz.

Sosyal medya hesaplarımız:

instagram:

@lgsturkcedersi

@yeninesilturkcedersi

facebook:

<https://www.facebook.com/bir.bilgi.5817>

youtube:

<https://www.youtube.com/@yeninesilturkce7505>



www.yeninesilturkce.com