

2024-2025
EĞİTİM -ÖĞRETİM YILI
8.SINIF 2.DÖNEM
2.YAZILI
HAZIRLIK
ÇALIŞMA FASİKÜLÜ
CEVAPLARI

(Yunus Yücel)

www.yeninesilturkce.com
tarafından hazırlanmıştır.



www.yeninesilturkce.com



Yazan: Yunus Yücel
Resimleyen: Yasemin Boran

Hayallerinin peşinde koşmak ister misin?

"Kankalarla" maceraya hazır mısın?

Öyleyse bekleme de kal! Çok yakında...

1) Öğlen yemeğinde ben lahmacun yedim, o ise çorba içti.

Evlatlarımızı sevmeli, yüreklendirmeli, onlara destek olmalıyız.

2) Erkenden kalkıp yola çıkılacaktı. Çatı uyuşmazlığı (çıkacaktık)

3)

a) Geceleri az uyurum, gündüzleri hiç uyumam.

b) Bu akşam radyo dinlemeyi ve televizyon seyretmeyi düşünüyorum

c) Bu belgeleri velilerinize imzalattı, Müdür Bey'e vermelisiniz.

d) Düşman şehri bombalamış;ama şehre girememiş; şehri ele geçiremeyince, şehirden çekip gitmişti.

e) Bu yoksul kişileri küçümsemeyin, onlara yardım ederek güler yüz gösterin.

f) Geçerli olan kurallara uyun, kuralları uygulayın.

4)

a) Aşağı yukarı yaklaşık iki saat sürdü.

b) Şahsen ben de aynı fikirdeyim.

c) Hava oldukça sıcak bir havaydı.

d) Bu sorunu çözmek için mutlaka kesin bir çözüm bulmalıyız.

e) Onunla yüz yüze görüşmemiz gerekiyor.

5)

a) Fiyatlar her geçen gün artırım gösteriyor. (Artırım değil, artış.)

b) Bu önemli olayı unutamam. (Olay değil, olayı etkileyen durum veya anı kastediliyorsa.)

c) Bu eser, yazarın hayatındaki önemli bir evre taşıyor. (Evre değil, aşama veya dönem kastediliyorsa.)

d) Hava kirliliği, solunum yolu hastalıklarına neden oluyor. (Hastalıkların genel adı yerine, rahatsızlığına)

e) İlimizdeki müze sonunda hizmete açıldı. Müze, bir otel, lokanta gibi hizmet veren bir kuruluş değildir. Bu yüzden "hizmete" açılmaz; ancak "ziyarete" açılır.Dolayısıyla burada anlatım bozukluğu vardır.

f) "Bugüne kadar önüne çıkan olasılıkları değerlendirememiştik." imkanları olacak

6)

a) "Belki yarın gelirim."

b) Bu işi yapabilmiş olmalı.

c) Biraz daha bekleyelim.

d) Herkes eminim futbol oynamayı istiyordur.

7)

a) Aracı alkollü kullanınca kaza yaptı.

b) Bilgisayar alanında çalışacak deneyimli elemanlar aranıyor.

c) Patatesler suda çok pişmiş

d) Canını fazla sıkma.

8)

a) Bu kadar çok çalışırsa yorgun düşebilir hatta ölebilir de.

b) Yiyecek yemeğimiz , hatta bir lokma ekmeğimiz bile kalmamıştı."

c) Bu çocuk değil canavardan, karıncadan bile korkuyor.



www.yeninesilturkce.com

9)

	Cümleler	Anlatım Bozukluğu Nedeni
1	Öğrenciler bahçede koşuyorlar.	Özne-Yüklem Uyumsuzluğu
2	Benim araba rengi beyazdı.	Tamlama yanlışlığı
3	Dayım bakkalcılığa yeni başladı.	Ek yanlışlığı (bakkallığa)
4	Yüksel, bana inanmıyor, yalancılıkla suçluyor	(beni) nesne eksikliği
5	Duvarları kirlletmek, yazı yazmak kesinlikle yasaktır	(duvarlara) (Yer taml. Eksikliği)
6	Öğrencilere sevgi ile yaklaşır, tek tek ilgilenirdi	(onlarla) zarf tümleci eksikliği
7	Fevzi oraya Mercedes'le, biz de Passat'la gittik.	gitti, yüklem eksikliği
8	Hiçbiri anlatılanlara inanmıyor, kendi fikrinde ısrar ediyordu	Özne-Yüklem Uyumsuzluğu
9	Düşüncelerinde ısrarlı, ama inatçı değildi.	ek eylem eksikliği (ısrarlıydı)
10	Her sabah erken kalkmaya çalışılmalı.	(çalışmalı) Çatı yanlışlığı

10)

Cevap 1: Yazar, aynadaki görüntünün sabit bir "ben" olmadığını, zamanın, deneyimlerin ve başkalarının yansımalarının bir araya gelmesiyle oluşan, sürekli değişen bir suret olduğunu sorguluyor.

Cevap 2: Yazar, yüzdeki her kırışıklığı ve gülümseme çizgisini geçmişin fısıltısına benzetiyor.

Cevap 3: Yazar, "ben" kavramını sabit bir öz olmaktan ziyade, sürekli akan bir bilinç akışına, bir nehre benzeterek açıklıyor.

11)

Su Hayattır!

Vücudumuzun büyük bir kısmı sudan oluşur ve su, hayati fonksiyonlarımızın sorunsuz işlemesi için vazgeçilmezdir. Hücrelerimizin beslenmesinden, vücut ısıımızın dengelenmesine, atık maddelerin atılmasından organlarımızın doğru çalışmasına kadar pek çok süreçte suyun kritik bir rolü vardır. Yeterli su içmek, enerjimizi yüksek tutar, cildimizi nemlendirir, sindirimi kolaylaştırır ve genel sağlığımızı korur. Susuz kalmak ise yorgunluğa, baş ağrısına ve çeşitli sağlık sorunlarına yol açabilir. Unutmayın, sağlıklı bir yaşam için düzenli olarak su içmek şarttır!

12)

Günümüzde teknolojinin hızla gelişmesiyle birlikte, yapay zeka (YZ) hayatımızın birçok alanında önemli bir rol oynamaya başlamıştır. Öncelikle, sağlık sektöründe hastalıkların teşhisinden ilaç keşfine kadar pek çok alanda YZ uygulamaları umut vadediyor. Bununla birlikte, eğitim alanında da kişiselleştirilmiş öğrenme deneyimleri sunarak öğrencilerin gelişimine katkı sağlıyor. Ayrıca, üretim süreçlerinde otomasyonu artırarak verimliliği yükseltiyor.

Ancak, bu hızlı ilerlemenin beraberinde bazı etik ve sosyal sorunlar da ortaya çıkmaktadır. Örneğin, iş gücü piyasasında YZ kaynaklı değişimler yaşanması muhtemeldir. Dolayısıyla, bu tür potansiyel sorunlara karşı önlemler almak büyük önem taşımaktadır. Diğer yandan, YZ'nin kötü niyetli kullanımlarının önüne geçmek için de uluslararası işbirliği ve düzenlemeler gereklidir.

Sonuç olarak, yapay zeka, sunduğu sayısız fayda ile geleceğimizi şekillendirme potansiyeline sahiptir.

Ancak, bu teknolojinin sorumlu ve etik bir şekilde geliştirilmesi ve kullanılması, insanlık için en iyi sonuçları elde etmemizi sağlayacaktır.

13)

Konusu: Yaşlı bir adamın geçmiş özlemi, yalnızlığı ve yeniden umut arayışı.

Ana Fikri: Kayıplara rağmen, hayata tutunmak ve yeni başlangıçlar yapmak mümkündür. Umut, en karanlık anlarda bile yeşerebilir.

Ana duygu: Hüznün ve umuttur.



14)

Konusu: Dil öğrenme yaşının önemi ve farklı görüşler

Ana Fikri: Dil öğrenme yaşı önemli bir faktör olmakla birlikte, asıl belirleyici olan bireyin motivasyonu, ayırdığı zaman ve kullandığı etkili öğrenme yöntemleridir. Her yaşta dil öğrenmek mümkündür.

Ana Duygusu: İstek ve azim

15) Cevap: 5-3-1-4-2

16)

Dayanışmanın Zaferi

Uçak, Güney Pasifik'in turkuaz sularının üzerinde süzülürken aniden sarsıldı. Ardından gelen şiddetli türbülans, yolcuların çığlıkları ve bagajların gürültüsüyle kabusu başlattı. Birkaç dehşetli dakikanın sonunda uçak, ıssız bir adanın bembeyaz kumlarına çakılmıştı.

Enkazdan sağ kurtulan on iki kişi, bilinmedik bir cennetin mahkumu olmuşlardı. İlk şokun ardından hayatta kalma mücadelesi başladı. Aralarında bir doktor, bir mühendis, bir öğretmen ve birkaç farklı meslekten insan vardı. Başlangıçta panik ve umutsuzluk hakimdi. Ancak zamanla, hayatta kalmak için işbirliği yapmaları gerektiğini anladılar.

Mühendis olan genç adam, enkaz parçalarından basit aletler yapmayı başardı. Doktor, yaralılara ilk müdahaleyi yaptı. Öğretmen, moral düşüklüğünü engellemek için hikayeler anlatıyor, umut verici sözler söylüyordu. Birlikte yiyecek ve su aradılar, palmye yapraklarından derme çatma barınaklar inşa ettiler. Adanın tropikal meyveleri ve balıkları sayesinde açlıkla mücadele etmeyi başardılar. Geceleri, yakılan ateşin etrafında toplanıp, geçmişlerini ve hayallerini paylaşıyorlardı. Zaman zaman umutları tükenme noktasına gelse de, birbirlerine tutunarak hayatta kalma inançlarını taze tutuyorlardı.

Günler haftaları, haftalar ayları kovaladı. Bir sabah, ufukta beliren bir gemi silüetiyle adanın sessizliği yırıldı. Aylarca süren zorlu mücadeleleri sona ermişti. Kurtulanlar, kayıplarının acısını yüreklerinde taşıyorlar da, ıssız adada kurdukları dayanışma ve hayatta kalma azmiyle birbirlerine daha da kenetlenmişlerdi. Bu macera, onlara hayatın kırılganlığını ve insan dayanıklılığının sınırlarını unutulmaz bir şekilde öğretmişti.

17)

Açıklama Anlatım Biçimi:

Fotosentez, bitkilerin ışık enerjisini kullanarak karbondioksit ve suyu glikoza (şekere) dönüştürme sürecidir. Bu olay, kloroplast adı verilen organellerde gerçekleşir ve klorofil pigmenti ışığı emer. Fotosentez sonucunda oksijen de açığa çıkar ve bu oksijen atmosfer için hayati öneme sahiptir.

Tartışma Anlatım Biçimi:

Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi sıkça tartışılan bir konudur. Bazıları teknolojinin öğrenmeyi daha ilgi çekici ve erişilebilir kıldığını savunurken, diğerleri dikkat dağınıklık unsurlarının arttığını ve yüz yüze iletişimin azaldığını ileri sürmektedir. Oysa önemli olan teknolojiyi bilinçli ve pedagojik amaçlara uygun bir şekilde kullanmaktır. Aksi takdirde, faydadan çok zarar getirebilir.

Betimleme Anlatım Biçimi:

Gün batımının kızıl ve turuncu tonları, gökyüzünü adeta bir sanat eserine çevirmişti. Bulutların kenarları altın rengiyle parlıyor, ufuk çizgisinde mor ve pembe geçişler göz kamaştırıyordu. Hafif bir meltem, denizin yüzeyinde gümüş ışıltılar oluşturuyor ve kıyadaki palmye ağaçlarının yapraklarını usulca sallıyordu.

Öyküleme Anlatım Biçimi:

Yaşlı adam, elindeki değneğiyle yavaşça ilerliyordu. Yılların izlerini taşıyan yüzünde hüznü bir ifade vardı. Bir zamanlar kahkahaların yankılandığı bu sokakta şimdi sessizlik hakimdi. Birden, köşeyi dönen küçük bir çocuk ona doğru koştu ve parlak gözleriyle gülümsedi. O an, yaşlı adamın yüzünde de silik bir tebessüm belirdi.

18)

Betimleyici anlatım kullanılmıştır çünkü anlatılanlar gözümüzde canlandırılmaya çalışılmıştır. Engin yeşillik, bembeyaz ev, uzun boy... betimleyici ifadelerdir.



www.yeninesilturkce.com

19) İki göz odada bir ömür geçti gitti.

20) Bütün işleri üzerime yıkıp geçtiniz.

21) Sırasıyla bellek, simge, çağ,

22) Oysaki bağlacıdır. Metne zıtlık anlamı katmıştır. Cümlelerin yönünü değiştirmiştir.

23)

Çok ders çalışıyordu fakat istediği bölümü kazanamadı. (Cümlelerin yönünü değiştiren ifade-zıtlık)

Odasını temizlemiş hatta kirlilerini de yıkamıştı. (Destekleyici ifade)

TV izlemeyi, telefona bakmayı, oyun oynamayı kısaca ekran bağımlılığını seviyordu.

(Özetleyen ve sonuç bildiren ifade)

24)

Eskiden çocuklar anne ve babalarıyla güzel vakit geçirirdi. Anne veya babalar çocukların hayal dünyalarını zenginleştirecek hikayeler, masallar okurdu. Çocuklar bu öykülerle rüyalara dalar ve mutlu olurdu. Teknoloji ilw birlikte bu iş de robotlara kalacak gibi. Robotlar, çocuklara ebeveynlik de yapacak gibi görünüyor.

25)

Çocukluğumuzun Mirası: Geleneksel Oyunlar

Geleneksel çocuk oyunları, nesilden nesile aktarılan, genellikle basit malzemelerle veya hiç malzemeye ihtiyaç duyulmadan oynanan, hayal gücünü ve fiziksel aktiviteyi teşvik eden değerli kültürel mirasımızdır. Saklambaçtan körebe, misketten ip atlamaya kadar pek çok çeşidi bulunan bu oyunlar, çocukların sosyalleşmesine, işbirliği kurmasına ve problem çözme becerilerini geliştirmesine katkı sağlar. Teknoloji çağında unutulmaya yüz tutsa da, geleneksel oyunların çocuk gelişimindeki önemi büyüktür ve yaşatılması gereken bir zenginliktir.

26)

Kurgusal Unsurlar:

- Zamanda yolculuk yapabilen denklemler
- Üzerinde garip semboller olan ve zamanda yolculuğu tetikleyen piring pusula
- Elif'in zamanda yolculuk yapması

Diğerleri gerçek unsurlardır.

27)

- a) Destan b) Mektup c) Deneme d) Haber Yazısı e) Sohbet f) Hikaye
g) Makale h) Gezi yazısı i) anı j) otobiyografi k) biyografi

28)) Bu metnin türü denemedir. Kişisel görüşlerin ifade edildiği bir düşünce yazısıdır.

29)

	Cümleler	Kullanılan Söz Sanatı
1	Gözleri deniz misali maviydi.	Benzetme
2	Ağaçlar sonbahara hazırlanıyor.	Kişileştirme
3	Haydi, koçum sen halledersin.	Benzetme
4	Hayat hep bir varla yok arasındaydı.	Tezat-Zıtlık
5	Güneş gülümsüyordu.	Kişileştirme
6	Dünya kadar işim var.	Abartma
7	Tilki ben gelmiyorum, dedi.	Konuşturma
8	Yürümekten ayaklarıma kara sular indi.	Abartma
9	Küçük şeylerden büyük mutluluklar doğar mı?	Tezat-Zıtlık
10	Bu söz onun kalbini kırdı.	Mecaz

30)

a) En büyük silahımız, yakalanmamaktır.
ÖZNE YÜKLEM

b) Kabin memuru, yolcuları koltuklarına yönlendirdi.
ÖZNE B.Lİ NESNE YER T. YÜKLEM

c) Dönülmez akşamın ufkundayız.
YÜKLEM

d) Ne zaman buraya geleceksiniz .küçük bey?
ZARF T. YER T. YÜKLEM ÖZNE

e) Bütün futbolcular, bizim takımın şampiyonluğunu coşkulu kutladı mı?
ÖZNE B.Lİ NESNE ZARF T. YÜKLEM

31)

a) etken-geçişli b) edilgen- geçişsiz c) etken- geçişsiz d) edilgen geçişsiz e) etken -geçişli

32)

a) İsim, olumsuz, kurallı, basit

b) Fiil, ünlem, devrik, girişik birleşik

c) Fiil, olumlu, devrik, sıralı cümle

d) İsim, olumsuz, kurallı, bağlı cümle



www.yeninesilturkce.com

Hesaplarımızı takip ederek bizlere destek olabilirsiniz.

Çözümlere web sayfamızdan ulaşabilirsiniz.

www.yeninesilturkce.com

Çözümlü-Konu anlatımlı video linki:

Sosyal medya hesaplarımız:

instagram:

@lgsturkcedersi

@yeninesilturkcedersi

facebook:

<https://www.facebook.com/bir.bilgi.5817>

youtube-konu anlatımı:

<https://www.youtube.com/@yeninesilturkce7505>

TÜRKÇE

FEN BİLİMLERİ

2025 - 2026

İNGİLİZCE

MATEMATİK

ALANINDA UZMAN KADROMUZ

ERKEN KAYIT FIRSATLARI SINIRLI KONTAJAN

- 7.Sınıftan 8.Sınıfa Geçenler
- 5 Kişilik "Vip Gruplar" ile hazırlığa başla
- Dört branştan haftada ikişer ders
- 1 Ağustos'tan itibaren çevrimiçi dersler
- Bireysel veya grup ders imkanı
- Yaz boyunda grup ders ücreti 200 lira

Detaylı bilgi için: @lgsturkcedersi www.yeninesilturkce.com