

Çözümlü Video



**6.SINIF TÜRKÇE
DERSİ 1.DÖNEM
1.YAZILI HAZIRLIK
FASİKÜLÜ
(MAARİF MODEL)**



(Yunus YÜCEL)

*www.yeninesilturkce.com
tarafından hazırlanmıştır.*

T.O.6.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme

Bir gün sarayın bahçesinde, gökyüzündeki yıldızların ışıltısı altında bir yarış düzenlemiş. En cesur askeri- ne büyük bir ödül vereceğini söylemiş. Ancak yarış günü yaklaştıkça askerler endişe duymaya başlamış; acaba başarabilecekler mi diye.

Sıcak hava ve uzun hazırlıklar onları bunaltmış, ama sonunda hepsi görevlerini onurla tamamlamış.

1) Yukarıdaki metinde bazı kelimelerin anlamları aşağıdaki tabloda verilmiştir. Bu kelimeleri metinden bularak istenilen yere yazınız.

Kelime	Kelime
Bir başarı karşılığında verilen armağan.	
Bir ülkeyi yöneten kral veya sultan.	
Sıkmak, rahatsız etmek, daraltmak.	
Parlaklık, parlama, pırıltı.	
Kaygı, üzüntü, korku duyma hali.	

Köyün en gülbüz çocuğu Ali, sabah erkenden ahıra koştu.
Annesine mahsus olarak yaptığı küçük bakraç ile süt sağmaya yardım edecekti.
Ahırın köşesinde duran kısarak, sabırsızca ayaklarını yere vuruyordu.
Ali, onun önüne yalak koydu ve içine temiz su doldurdu.
O gün, köyde herkes Ali'nin çalışkanlığını takdir etti.

2) Yukarıdaki metinde bazı kelimelerin anlamlarını metinden hareketle aşağıdaki tabloya yazınız.

Kelime	Kelime
Yalak	
Gülbüz	
Kısarak	
Bakraç:	
Mahsus:	

3) Aşağıda bazı kelimelerin anlamları verilmiştir. Bu kelimeleri verilen anlamlarına uygun cümlelerde kullanınız.

Biriktirmek (Toplayıp yığmak):

Takılmak (Bir yerde bir süre kalmak):

Ayrılmak (Bir yerden, bir kimseden, bir şeyden uzaklaşmak):



T.O.6.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme

Empati, bir başkasının duygularını anlamaya ve kendini onun yerine koymaya çalışmaktır. Empati kuran insanlar çevresindekilerle daha iyi ilişkiler kurar. Çünkü karşısındaki kişinin ne hissettiğini anlamak, kırıcı davranışlardan uzak durmayı sağlar. Empati, aynı zamanda kişinin sabrını, hoşgörüsünü ve iletişim becerilerini geliştirir. Bir arkadaşın üzgün olduğunu fark edip ona destek olmak, hem arkadaşlığı güçlendirir hem de kişiye iç huzuru kazandırır. Kısacası empati kurmak, insanı daha anlayışlı, sevgi dolu ve olgun bir birey haline getirir.

4) Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplandırınız.

a) Empati ne demektir?

Cevap:

b) Empati kuran insanlar hangi yönlerini geliştirir?

Cevap:

c) Empati kurmak insan ilişkilerine nasıl katkı sağlar?

Cevap:

d) Metinde empati kurmanın kişiye kazandırdığı duygulardan biri nedir?

Cevap:

e) Empati kurmanın sonucu olarak insan nasıl bir birey olur?

Cevap:

Bir gece ormanda büyük bir fırtına kopmuştu. Sabah olduğunda Kirpi Piko'nun yuvasının üstüne kalın bir dal düşmüştü. Piko dışarı çıkamıyor, korkuyla yardım istiyordu. O sırada oradan geçen Tilki Lila, sesleri duydu. Hemen Ayı Bobo ve Sincap Nona'yı çağırdı. Üçü birlikte dalları çekip kütüğü ittiler ama dal çok ağırdı. Bunun üzerine Baykuş Miko da geldi, yön gösterip onlara cesaret verdi. Kısa sürede Piko kurtuldu. Hep birlikte yorgun ama mutlu bir şekilde gülümsediler. Lila, "Eğer hepimiz birlikte çalışmasaydık, bunu başaramazdık," dedi. O andan sonra ormandaki tüm hayvanlar birbirine yardım etmenin değerini daha iyi anladı.

5) Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplandırınız.

a) Soru: Kirpi Piko'nun başına ne gelmiştir?

Cevap:

b) Soru: Lila, Piko'ya nasıl yardım etmiştir?

Cevap:

c) Soru: Hayvanlar yardımlaşmasaydı ne olurdu?

Cevap:

d) Soru: Metnin ana fikri nedir?

Cevap:



www.yeninesilturkce.com

T.O.6.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme

1923 yılında, Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde Türkiye Cumhuriyeti kuruldu. Cumhuriyet, halkın kendi yöneticilerini özgürce seçebilmesi demektir. Bu sayede halkın sesi devlet yönetiminde duyulmaya başladı. Cumhuriyetin ilanı, Türk milletine eşitlik, özgürlük ve bağımsızlık getirdi. Atatürk, "En büyük eserim Cumhuriyettir." diyerek bu yönetim biçiminin önemini vurgulamıştır.

6) Bu metindeki anahtar kelimeleri yazınız.

Anahtar Kelimeler:

Her ulusun kendine özgü bir kültürü vardır. Bir ülkenin yemekleri, müziği, gelenekleri, kıyafetleri ve dili o kültürün parçalarıdır. Bazı ülkelerde insanlar elle yemek yer, bazılarında çatal-kaşık kullanır. Kimi toplumlarda selamlaşmak için el sıkışılır, kimilerinde baş eğilir. Bu farklılıklar, dünyayı renkli ve zengin bir yer haline getirir. Önemli olan, kendi kültürümüzü korurken diğer kültürlerle de saygı göstermektir.

7) Bu metindeki anahtar kelimeleri yazınız.

Anahtar Kelimeler:

T.O.6.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme

Sabah ormanda yürürken uzaktan akan derenin şırıll şırıll sesi kulağıma geldi. Ağaçların arasında kuşların neşeli cıvıltısı havayı dolduruyordu. Doğanın bu melodisi, içimi huzurla doldurdu ve güne keyifle başlamamı sağladı.

8) Altı çizili sözcüklerin özelliği nedir?

Ağaçların dalları yeşil yapraklarla doluydu ve kuşlar neşeye şarkı söylüyordu. Güneş gökyüzünde parlak bir şekilde parlıyordu. Ayşe, bu güzel ve sakin ortamda kendini çok mutlu hissetti.

9) Metinden alınan aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını yazın.

Parlamak:

Mutlu.

Sakin :

10) "Medeniyet evrenseldir, kültürler ulusaldır." Bu cümlede yer alan evrensel ve ulusal ifadelerle ne anlatılmak istenmektedir?



www.yeninesilturkce.com

T.O.6.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme

Yağmur dindikten sonra Elif pencereden dışarı baktı.
Bahçedeki çiçekler taze ve canlı görünüyordu, toprak mis gibi kokuyordu.
Kuşlar dallarda neşeyle ötüyor, gökyüzü maviye dönüyordu.
Elif, derin bir nefes aldı ve gülümsedi.
O an, her şeyin sakinleştiğini ve hayatın yeniden canlandığını hissetti.

11) Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandırınız.

a) Elif pencereden bakınca neler görmüş?

Cevap:

b) Metinden Elif'in ruh hâli hakkında ne çıkarım yapabiliriz?

Cevap: .

c) "Her şeyin sakinleştiğini ve hayatın yeniden canlandığını hissetti" cümlesinden ne anlıyoruz?

Cevap:

d) Bu metnin derin anlamı nedir?

Cevap:

T.O.6.10.Metin içi karşılaştırma yapabilme

I.METİN

Yeşil orman, mavi gökyüzü,
Kuşlar uçar, rüzgar süzüle.
Toprağa dokun, suya bak,
Doğa sever insan, anla sakın unutma bak.

II.METİN

Geri dönüşüm, atıkların tekrar kullanılmasını sağlayan bir yöntemdir. Plastik, cam, kâğıt gibi malzemeler geri dönüştürülerek hem doğayı korur hem de enerji tasarrufu sağlar. Evimizde, okulda veya iş yerinde atıkları doğru şekilde ayırmak, çevremize katkıda bulunmanın basit bir yoludur. Düzenli olarak geri dönüşüm yapmak, hem kaynakları verimli kullanmamıza hem de çevre kirliliğini azaltmamıza yardımcı olur.

12) Yukarıdaki metinleri tür, biçim ve konu yönünden karşılaştırınız.



www.yeninesilturkce.com

T.O.6.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme

I.METİN

Ali, okuldan eve dönerken sokakta yavaş yürüyen yaşlı bir amca gördü. Amcanın elinde ağır bir poşet vardı. Ali hemen yanına koştu ve "Size yardım edeyim mi?" diye sordu. Amca gülümseyerek teşekkür etti. Ali poşeti amcanın evine kadar taşıdı. Amca, kapıda ona teşekkür ederken, Ali'nin yüzü mutlulukla parladı. O gün Ali, küçük bir yardımın bile büyük bir fark yaratabileceğini öğrendi.

II.METİN

Türk dili, binlerce yıllık tarihiyle çok zengin bir dildir. Sözcük dağarcığı geniştir ve farklı coğrafyalardan alınan kelimelerle çeşitlenmiştir. Türkçe, deyimler, atasözleri, benzetmeler ve halk edebiyatı örnekleriyle kendine özgü bir anlatım gücüne sahiptir. Bu zenginlik, hem günlük yaşamda hem de edebiyat eserlerinde insanların duygularını ve düşüncelerini etkili bir şekilde ifade etmelerini sağlar. Türk dili, bu yönleriyle kültürel mirasımızın önemli bir parçasıdır.

13) Yukarıdaki metinleri tür ve konu yönünden karşılaştırınız.

T.O.6.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme

Küçük bir köyde yaşayan Ela, her gün çöpleri toplamak zorunda kalan yaşlı komşusunu görüyordu. Bir gün Ela, eldivenlerini taktı ve komşusunun işine yardım etti. Komşusu teşekkür ederken Ela'nın içi mutlulukla doldu ve eve dönerken "Bazen küçük bir yardım, büyük mutluluklar getirir" diye düşündü.

Örnek Kısa Açıklama

Basit Çıkarım:

Ela yaşlı komşusuna yardım etti.

Üst Düzey (Derin) Çıkarım:

Yardımseverlik, sadece yardım edilen kişiyi değil, yardım edenin ruhunu da mutlu eder. Küçük iyilikler, toplumda büyük fark yaratabilir. Empati ve sorumluluk, insanı olgunlaştırır.



www.yeninesilturkce.com

T.O.6.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme

Yağmur Sonrası Bahçe

Yağmur durduktan sonra Mete, bahçeye çıktı. Toprak nemliydi, çiçekler sanki gökyüzünden gelen damlalarla yıkanmıştı. Küçük karıncalar toprakta yürüyordu; su birikintilerinde yansıyan güneşi izliyorlardı. Mete, elini toprağa dokundu ve derin bir nefes aldı. "Her şey yeniden canlanmış" diye düşündü.

14) Aşağıdaki soruları cevaplandırınız.

a) Mete'nin bahçedeki doğayı gözlemlemesi ve toprağa dokunması bize ne anlatıyor?

Cevap:

b) Metinde karıncaların su birikintilerindeki güneşi izlemesi hangi temayı destekliyor?

Cevap:

c) "Her şey yeniden canlanmış" cümlesinden hangi üst düzey çıkarımı yapabiliriz?

Cevap:

T.O.6.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme

Bir gün aç bir tilki, yürüyüş yaparken bahçede asılı olgun üzümleri gördü. "Ne kadar güzel görünüyorlar, tam da canımın istediği gibi!" dedi kendi kendine.

Tilki üzümlere ulaşmak için zıplamaya başladı ama ne kadar uğraşsa da ulaşamadı. Bir süre sonra yoruldu ve bir kenara oturdu. Üzümleri seyrederken düşünmeye başladı:

"Belki de bu üzümler ekşidir, aslında istememişim gibi olsun." dedi ve üzüm bağından uzaklaştı.

O sırada bahçede dolaşan bilge bir kaplumbağa tilkiye baktı ve sessizce gülümsedi.

Tilki farkında olmadan kendini kandırıyordu; ulaşamadığı için üzümün değerini küçümsemişti.

Kaplumbağa, "Bazı şeylere ulaşmasan da kıymetini bilmek gerekir," dedi ve yavaşça yoluna devam etti. Tilki, eve dönerken dersini düşündü: "Ulaşamadığım şeyleri küçümsemek yerine çabalamalı ve sabırlı olmalıyım."

15) Yukarıdaki metnin hikaye unsurlarını belirleyiniz.

Olay	
Yer	
Zaman	
Kahramanlar/Varlıklar	



-de / -da Ekleri

Görevleri:

1. Bulunma hal eki: Bitişik yazılan bir ektir. Cümlede eklendiği sözcüğe göre -de -da -te -ta olur. Cümleden çıkarıldığında cümlemin anlamı bozulur. Yer belirtirler.

Örnekler:

Kitap masada duruyor. → Nerede duruyor? Masada.

Çocuk bahçede oynuyor. → Nerede oynuyor? Bahçede.

2.Bağlaç görevi: Kendinden önceki sözcükten ayrı yazılır. Sadece -de ve -da şeklinde kullanımı söz konusudur. Cümleden çıkarıldığında cümlemin anlamı bozulmaz sadece daralır.

Kardeşim de sizinle gelsin. / Bugün biraz kitap da okuyayım. / Okul da sıkıcı olmaya başladı.

-ki Ekleri

Görevleri:

1. İsmi niteleyen(Sıfat) -ki:

Çarşıdaki esnaflar, bir konu üzerine tartışmış.

Cebimdeki anahtarı bulamadım.

2. İsmi yerine kullanılan(Zamir) -ki

Bizimki yine gelmedi okula.

Evdekilere selam söyle.

3.Bağlaç olan -ki: kalıplamış bağlaçlar hariç bütün -ki ler ayrı yazılır.

Kalıplaşmış -ki'ler: Sanki, oysaki, mademki, belki, halbuki, çünkü, meğerki, illaki

Eylemlere gelen -ki ekleri ayrı yazılır.

Gel ki gidelim.

Not: -ki eli olan sözcüğe -ler eki getirildiğinde anlam bozulmazsa bitişik bozulursa ayrı yazılır.

Bizimkiler, sizinkiler, oradakiler

Bakkiler, gülkiler, senkiler...

-mi Soru Edatının Yazımı:

-mi soru edatı kendinden önceki kelimeden ayrı yazılır. Kip veya şahıs ekleri alabilir. Hangi anlam verirse versin ayrı yazılır.

Akşam oldu mu dışarı çıkarız.

Sen bizimle gelecek misin?

Onlar da geliyor muydu?



T.Y.6.11. Yorumunu yazılı olarak ifade edebilme

Ahmet, parka koşarak gelmiş, salıncağa binip hoplamaya başlamıştı.
Oyun oynarken topun altına sıkışmış parlak bir saat gördü.
Ahmet saati eline aldı, oldukça değerli görünüyor ve çok pahalı bir saat olduğunu fark etti.

16) Ahmet, saati bulduktan sonra ne yapmış olabilir?

T.Y.6.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme

17) Türk dilinin zenginliği ve tarihi ile ilgili bilgilendirici bir metin yaz.

Türk Dilinin Zenginliği ve Tarihi



www.yeninesilturkce.com

18) Aşağıdaki hikayeyi tamamlayınız. Yazım ve noktalama işaretlerine uyunuz.

.....

Bir yaz sabahı, Ayşe ve Mehmet arkadaşlarıyla ormanda keşfe çıktılar. Yürürken ağaçların arasında saklı küçük bir mağara buldular. Meraklarına yenik düşen çocuklar, el fenerlerini alıp mağaraya girdiler.....

19) Aşağıdaki düşünce yazısını tamamlayınız. Yazım ve noktalama işaretlerine uyunuz.

.....

Doğa, hayatımızın en değerli hazinelerinden biridir. Ormanlar, denizler, göller ve hayvanlar, yaşamın devam etmesi için olmazsa olmazdır. Doğayı korumak, sadece bugünü değil, gelecek nesilleri de düşündürmektir.



www.yeninesilturkce.com

Çözümlere web sayfamızdan ulaşabilirsiniz.
Bu çalışmanın anlatımlı videosuna :

İnstagram: @lgsturkcedersi
@yeninesilturkcedersi

Youtube QRKod



Cevap Anahtarı QRKod



“Kankalar”, çocukların dünyasına neşeyle bir pencere açan, dostluğun gücünü ve birlikte yapılan maceraların unutulmazlığını anlatan harika bir kitap. Özellikle arkadaşlık temalı öykülerden hoşlanan ve heyecan dolu serüvenlere atılmak isteyen tüm çocuklar için kesinlikle okunması gereken bir eser. Bu altı kankanın maceraları, uzun süre akıllardan silinmeyecek!

www.yeninesilturkce.com
Yunus YÜCEL



www.yeninesilturkce.com