

5.SINIF
MEB

2025

Maarif
Model

TÜRKÇE
1.DONEM
2.YAZILI
HAZIRLIK



yeninesilturkce.com
Yunus YÜCEL

100%

2.SENARYO

- T.O.5.14. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
T.O.5.17. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
T.O.5.18. Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
T.O.5.19. Bilgilendirici metinde düşüncüyü geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
T.Y.5.19. Yazısında açık ve örtük ifade etmeye yönelik yapıları kullanabilme
T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme

1 ve 2.sayfada yazılı soruları bulunmaktadır.
3 ve 4.sayfa cevap anahtarı şeklinde hazırlanmıştır.



"Kankalar", çocukların dünyasına neşeyle bir pencere açan, dostluğun gücünü ve birlikte yapılan maceraların unutulmazlığını anlatan harika bir kitap. Özellikle arkadaşlık temalı öykülerden hoşlanan ve heyecan dolu serüvenlere atılmak isteyen tüm çocuklar için kesinlikle okunması gereken bir eser. Bu altı kankanın maceraları, uzun süre akıllardan silinmeyecek!



Adı-Soyadı:

Sınıf/No:

Not:

1) Aşağıdaki olay yazısının "hikaye unsurlarını" yazınız. 15 Puan

İlkokulun son sınıfındaydım. Bir gün en yakın arkadaşım Murat, teneffüste bana yeni aldığı kalemini gösterdi. Kalem çok hoşuma gitmişti. Dönüşte sıramın üzerinde aynı kalemi görünce Murat'ın olduğunu bildiğim hâlde sesimi çıkarmadım. O gün boyunca içim hiç rahat etmedi ama yine de gerçeği söylemedim. Ertesi gün Murat kalemimi her yerde aradığını, çok üzüldüğünü anlattı. Yüzüme bakarken gözlerindeki kırgınlığı fark ettim. Dayanamayıp kalemi cebimden çıkardım ve ona gerçeği anlattım. Murat kalemi alıp teşekkür etti ama eski neşesi yoktu.

O günden sonra anladım ki yapılan yanlış, ne kadar küçük olursa olsun insanın içini ağırlaştırıyor. Pişmanlık, insana doğruyu öğretse de keşke daha önce dinleseydim diye hâlâ düşünürüm.

Kahramanlar	
Zaman	
Yer	
Olay	

- (1) Geleneksel çocuk oyunları, geçmişten günümüze aktarılan ve çocukların hem eğlenmesini hem de sosyalleşmesini sağlayan önemli kültürel değerlerdir. Bu oyunlar, teknolojinin yaygınlaşmadığı dönemlerde çocukların en büyük eğlence kaynağı olmuştur.
- (2) Saklambaç, mendil kapmaca ve körebe gibi oyunlar; çocukların paylaşmayı, kurallara uymayı ve birlikte hareket etmeyi öğrenmesine yardımcı olur. Aynı zamanda bu oyunlar, çocukların fiziksel gelişimini desteklerken hayal gücünü de güçlendirir.
- (3) Geleneksel oyunlar, çocuklar arasında güçlü dostluk bağları kurulmasını sağlar ve kültürel değerlerin yaşatılmasına katkıda bulunur. Bu sayede çocuklar hem eğlenir hem de geçmişle bağ kurar.
- (4) Sonuç olarak, geleneksel çocuk oyunları yalnızca birer eğlence aracı değil, kültürümüzü ve sosyal değerlerimizi yaşatan önemli unsurlardır. Bu oyunların gelecek nesillere aktarılması büyük önem taşır.

2) Numaralanmış cümleleri giriş gelişme ve sonuç bölümleri olarak ayırınız. 10 Puan

Giriş Bölümü/ Bölümleri:
Sonuç Bölümü/Bölümleri:

Gelişme Bölümü/Bölümleri:

I.KITA

Oyuncağım odamda güler durur,
Renkleri hayallerimi sarar durur,
Geceleri kalbime masal durur,
Onsuz bir gün, bir yıl gibi uzun gelir.

II.KITA

Topum sevinçten göklere uçar,
Bebeğim dertlerimi bana açar,
Arabama yol sorar rüzgâr kaçar,
Oyuncaklarım olmadan dünya susar.

3) Aşağıdaki soruları yukarıdaki şiire göre cevaplandırınız.

a) Şiirdeki ses benzerliklerini yazınız. (10 Puan)

b) Kaç kıtadan ve kaç dizeden oluşmaktadır? (5 Puan)

c) Kişileştirme bulunan bir cümle yazınız. (5 Puan)

(1) Teknoloji, insanların günlük yaşamını kolaylaştırmak ve işleri daha hızlı yapmasını sağlamak amacıyla geliştirilen araç ve yöntemlerin tümüdür. (2) Akıllı telefonlar, hayatımızda bize yol gösteren bir asistan gibi her an yanımızda bulunur. (3) Bilgisayar, tablet, akıllı saat ve kablosuz kulaklıklar teknoloji ürünlerine örnek olarak verilebilir. (4) Geçmişte insanlar mektupla haberleşirken, günümüzde teknoloji sayesinde anında iletişim kurulabilmektedir.

4) Metindeki düşünceyi geliştirme yolları hangi cümlelerde yer almaktadır. Her cümlede bir düşünceyi geliştirme yolu vardır. (20 Puan)

Karşılaştırma:

Benzetme:

Tanımlama:

Örneklendirme:

5) Aşağıdaki cümlelerde örtük anlamlarını ifade eden birer cümle yazınız. (15 Puan)

a) Bu hafta da okulda yeni etkinlikler yapılacaktır.

Örtülü anlam:

b) Son üç haftadır takımımız galip gelemedi.

Örtülü anlam:

6) Aşağıdaki cümleleri yazım ve noktalama işaretlerine göre değerlendiriniz.

a) Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışları olan kelimelerin altını çizerek sadece o kelimenin doğrusunu altına yazınız. (10 Puan)

Gönül hanım, bizim mahallemizden taşındı.

Dolmabahçe sarayında gezerken Osmanlının ihtişamını gözlemledim.

Gençler, gölde balık avlarken büyük bir Yayın balığı yakaladı.

b) Aşağıdaki cümlelerde () yay ayraç içerisine doğru noktalama işaretini getiriniz. (10 Puan)

Bizim takımın maçı bu akşam 21()45'te başlayacak.

Toplantıya Ahmet() Elif ve Süleyman katılmayacak mı ()

Vay be (!) Sevgili kardeşim () sen bizi yanlış anlamışsın ()

Not: Sınav süreniz bir ders saatidir. Başarılar dileriz.

CEVAP ANAHTARI



Adı-Soyadı:

Sınıf/No:

Not:

1) Aşağıdaki olay yazısının "hikaye unsurlarını" yazınız. 15 Puan

İlkokulun son sınıfındaydım. Bir gün en yakın arkadaşım Murat, teneffüste bana yeni aldığı kalemini gösterdi. Kalem çok hoşuma gitmişti. Dönüşte sıramın üzerinde aynı kalemi görünce Murat'ın olduğunu bildiğim hâlde sesimi çıkarmadım. O gün boyunca içim hiç rahat etmedi ama yine de gerçeği söylemedim. Ertesi gün Murat kalemini her yerde aradığını, çok üzülüğünü anlattı. Yüzüme bakarken gözlerindeki kırılganlığı fark ettim. Dayanamayıp kalemi cebimden çıkardım ve ona gerçeği anlattım. Murat kalemi alıp teşekkür etti ama eski neşesi yoktu.

O günden sonra anladım ki yapılan yanlış, ne kadar küçük olursa olsun insanın içini ağırlaştırıyor. Pişmanlık, insana doğruyu öğretse de keşke daha önce dinleseydim diye hâlâ düşünürüm.

Kahramanlar	Anlatıcı (ben), Murat
Zaman	İlkokulun son sınıfında geçen geçmiş bir zaman
Yer	Okul, sınıf
Olay	Anlatıcının arkadaşının kalemini izinsiz alması ve sonrasında gerçeği söyleyerek pişmanlık yaşaması

- (1) Geleneksel çocuk oyunları, geçmişten günümüze aktarılan ve çocukların hem eğlenmesini hem de sosyalleşmesini sağlayan önemli kültürel değerlerdir. Bu oyunlar, teknolojinin yaygınlaşmadığı dönemlerde çocukların en büyük eğlence kaynağı olmuştur.
- (2) Saklambaç, mendil kapmaca ve körebe gibi oyunlar; çocukların paylaşmayı, kurallara uymayı ve birlikte hareket etmeyi öğrenmesine yardımcı olur. Aynı zamanda bu oyunlar, çocukların fiziksel gelişimini desteklerken hayal gücünü de güçlendirir.
- (3) Geleneksel oyunlar, çocuklar arasında güçlü dostluk bağları kurulmasını sağlar ve kültürel değerlerin yaşatılmasına katkıda bulunur. Bu sayede çocuklar hem eğlenir hem de geçmişle bağ kurar.
- (4) Sonuç olarak, geleneksel çocuk oyunları yalnızca birer eğlence aracı değil, kültürümüzü ve sosyal değerlerimizi yaşatan önemli unsurlardır. Bu oyunların gelecek nesillere aktarılması büyük önem taşır.

2) Numaralanmış cümleleri giriş gelişme ve sonuç bölümleri olarak ayırınız. 10 Puan

Giriş Bölümü/ Bölümleri: 1
Sonuç Bölümü/Bölümleri:4

Gelişme Bölümü/Bölümleri: 2,3

I.KITA

Oyuncağım odamda güler durur,
Renkleri hayallerimi sarar durur,
Geceleri kalbime masal durur,
Onsuz bir gün, bir yıl gibi uzun gelir.

II.KITA

Topum sevinçten göklere uçar,
Bebeğim dertlerimi bana açar,
Arabama yol sorar rüzgâr kaçır,
Oyuncaklarım olmadan dünya susar.

3) Aşağıdaki soruları yukarıdaki şiire göre cevaplandırınız.

a)Şiirdeki ses benzerliklerini yazınız. (10 Puan) 1.kıtada 1,2 ve 3.dizeler ; 2.kıtada 1,2,3 ve 4.dizelerde ses benzerlikleri vardır.

b) Kaç kıtadan ve kaç dizeden oluşmaktadır? (5 Puan) 2 kıta sekiz mısra

c) Kişileştirme bulunan bir cümle yazınız. (5 Puan) "Oyuncağım odamda güler" "Bebeğim dertlerimi bana açar"
"Arabama yol sorar"

(1) Teknoloji, insanların günlük yaşamını kolaylaştırmak ve işleri daha hızlı yapmasını sağlamak amacıyla geliştirilen araç ve yöntemlerin tümüdür. (2) Akıllı telefonlar, hayatımızda bize yol gösteren bir asistan gibi her an yanımızda bulunur. (3) Bilgisayar, tablet, akıllı saat ve kablosuz kulaklıklar teknoloji ürünlerine örnek olarak verilebilir. (4) Geçmişte insanlar mektupla haberleşirken, günümüzde teknoloji sayesinde anında iletişim kurulabilmektedir.

4) Metindeki düşünceyi geliştirme yolları hangi cümlelerde yer almaktadır. Her cümlede bir düşünceyi geliştirme yolu vardır. (20 Puan)

Karşılaştırma: 4

Benzetme: 2

Tanımlama: 1

Örneklendirme: 2

5) Aşağıdaki cümlelerde örtük anlamlarını ifade eden birer cümle yazınız. (15 Puan)

a) Bu hafta da okulda yeni etkinlikler yapılacaktır.

Örtülü anlam: Bu haftadan önce de etkinlikler yapıldı.
Okulda birden fazla etkinlik yapılan hafta olmuştur.

b) Son üç haftadır takımımız galip gelemedi.

Örtülü anlam: Takımımız geçen hafta karşı takımı yenemedi.
İki hafta önce yapılan maçta da takım, rakibi yenemedi.

6) Aşağıdaki cümleleri yazım ve noktalama işaretlerine göre değerlendiriniz.

a) Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışları olan kelimelerin altını çizerek sadece o kelimenin doğrusunu altına yazınız. (10 Puan)

Gönül hanım, bizim mahallemizden taşındı.
Hanım

Dolmabahçe sarayında gezerken Osmanlının ihtişamını gözlemledim.
Saray'ında

Gençler, gölde balık avlarken büyük bir Yayın balığı yakaladı.
yayın

b) Aşağıdaki cümlelerde () yay ayraç içerisine doğru noktalama işaretini getiriniz. (10 Puan)

Bizim takımın maçı bu akşam 21(.)45'te başlayacak.

Toplantıya Ahmet(,) Elif ve Süleyman katılmayacak mı (?)

Vay be (!) Sevgili kardeşim (,) sen bizi yanlış anlamışsın (.)



Not: Sınav süreniz bir ders saatidir. Başarılar dileriz.