

**7.SINIF
MEB**

2025

2.Sinif

TÜRKÇE SINAVI 1.DONEM 2.YAZILI HAZIRLIK

100%



yeninesilturkce.com
Yunus YÜCEL

2.SENARYO

- T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1
- T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. 1
- T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. 1
- T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. 1
- T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. 1
- T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. 1
- T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.
- T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. 1

1 ve 2.sayfada yazılı soruları bulunmaktadır.
3 ve 4.sayfa cevap anahtarı şeklinde hazırlanmıştır.



“Kankalar”, çocukların dünyasına neşeyle bir pencere açan, dostluğun gücünü ve birlikte yapılan maceraların unutulmazlığını anlatan harika bir kitap. Özellikle arkadaşlık temalı öykülerden hoşlanan ve heyecan dolu serüvenlere atılmak isteyen tüm çocuklar için kesinlikle okunması gereken bir eser. Bu altı kankanın maceraları, uzun süre akıllardan silinmeyecek!



(Yunus YÜCEL)

www.yeninesilturkce.com



Adı-Soyadı:

Sınıf/No:

Not:

1) Şağıdaki deyim ve atasözlerinin tahmini anlamlarını yazarak cümle içerisinde kullanınız. (10 Puan)

Kulak asmak:

Cümle:

Üzüm üzüme baka baka kararır:

Cümle:

2) Aşağıdaki fiillere istenilen fiil çekim eklerini getiriniz. Çekimli halini yazınız. (20 Puan)

Gel-şimdiki zaman+ 2.Tekil Şahıs:

Oku-gereklilik kipi+ 1.Çoğul Şahıs+ Soru:

Duy- geniş zaman+ olumsuzluk eki+ 3.Çoğul Şahıs:

Bil-şart kipi + 2.Çoğul Şahıs:

El-Cezerî, 12. yüzyılda yaşamış önemli bir Türk-İslam bilim insanıdır. Onu diğer bilim insanlarından ayıran en önemli özellik, sahip olduğu zekâyı kullanarak teorik bilgiyi günlük hayatta işe yarayan icatlara dönüştürmesidir. El-Cezerî, yalnızca düşünen değil, üreten ve çözüm geliştiren bir bilgin olarak tanınmıştır.

El-Cezerî'nin yaptığı su saatleri, otomatik çalışan makineler ve su kaldırma düzenekleri, dönemine göre oldukça ileri teknolojilerdir. İnsan ve hayvan figürleriyle çalışan bu sistemler, bugün kullanılan robot teknolojisinin ilk örnekleri olarak kabul edilmektedir. Bu icatlar, hem insanların işlerini kolaylaştırmış hem de bilime olan ilgiyi artırmıştır.

El-Cezerî'nin çalışmaları, dünya bilim tarihinde önemli bir yere sahiptir. Onun geliştirdiği mekanik sistemler, sonraki bilim insanlarına ilham vermiş ve mühendislik alanının gelişmesine katkı sağlamıştır. Bu nedenle El-Cezerî, robotik ve sibernetik alanlarının öncülerinden biri olarak anılmaktadır.

(3, 4 ve 5.soruları bu metne göre cevaplandırınız.)

3) Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) El-Cezerî'nin icatlarında hangi kişisel özelliklerinin etkili olduğu söylenebilir? Açıklayınız. (5 Puan)

Cevap:

b) El-Cezerî'nin icatları günümüz teknolojiyle hangi alana temel oluşturmuştur? (5 Puan)

Cevap:

c) Metne göre El-Cezerî'nin robot teknolojisinin öncüsü sayılmasının nedeni nedir? (5 Puan)

Cevap:

4) Metinden hareketle, El-Cezerî günümüzde yaşasaydı hangi alanlarda çalışmalar yapabilirdi? (8 Puan)

Cevap:

5) Yukarıda yer alan El Cezeri metni ile aşağıda yer alan metni istenilen özellikleriyle karşılaştırınız. (15 Puan)

"Dokuz yaşındaydım, Cezerî'nin hayatını okuyunca ilham aldım." O günden sonra teknoloji ve icatlarla ilgilenmeye başladım. Evdeki bozuk aletleri söküp yeniden çalıştırıyor, küçük düzenekler kuruyordum.

Zamanla ürettiğim teknolojik aletler insanların işini kolaylaştırmaya başladı. Yaptığım icatlar sayesinde birçok soruna çözüm buldum ve insanlığa hizmet ettim. Çalışmalarım ülkem sınırlarını aşarak dünyaca tanınmamı sağladı. Böylece çocukluk hayalim, tüm insanlara fayda sağlayan bir mucit olmak, gerçeğe dönüştü.

Konu yönünden:

Metin türü yönünden:

Dil ve anlatım yönünden:

(1) Gurbette olmak, insanın kalbinde bir fırtına gibi eser ve uzaklardaki sevdiklerini düşünürken içi sanki dalgalarla çarpılıyormuş gibi titrer. (2) Yıllarca memleketinden uzakta yaşayan bir kişi, evinin bahçesindeki ağaçları, çocukluk arkadaşlarının kahkahalarını ve sokaklardaki eski evleri hayal ederek derin bir özlem duyar. (3) Gurbet, bir kişinin yaşadığı yerden uzak kalması nedeniyle sevdiklerinden ve alıştığı yaşamdan kopuk hissetmesi durumudur. (4) Gurbette olanlarla kendi memleketinde yaşayan insanlar karşılaştırıldığında, gurbetçiler daha çok yalnızlık ve hasret duygusu yaşarken, memleketinde olanlar günlük yaşamın rahatlığını ve sevdiklerinin yakınlığını hisseder.

6) Numaralanmış cümlelerde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını yazınız. (12 Puan)

- (1).Cümlede kullanılan düşünceyi geliştirme yolu:
- (2).Cümlede kullanılan düşünceyi geliştirme yolu:
- (3).Cümlede kullanılan düşünceyi geliştirme yolu:
- (4).Cümlede kullanılan düşünceyi geliştirme yolu:

7) Bir sokak kedisinin gözüyle bir gününü, hikaye edici metin şeklinde yazınız. (20 Puan)

.....



Adı-Soyadı:

Sınıf/No:

Not:

1) Şağıdaki deyim ve atasözlerinin tahmini anlamlarını yazarak cümle içerisinde kullanınız. (10 Puan)

Kulak asmak: Dinlemek, önem vermek, ciddiye almak, dikkate almak

Cümle: Söylediklerime kulak asmadı, başı beladan kurtulmadı.

Üzüm üzümüne baka baka kararır: İnsanlar, birlikte vakit geçirdikleri kişilerin davranışlarından etkilenir; iyi ya da kötü özellikler zamanla birbirine benzer.

Cümle: Arkadaş çevresi değişince davranışları da değişti, üzüm üzümüne baka baka kararır derler ya.

2) Aşağıdaki fiillere istenilen fiil çekim eklerini getiriniz. Çekimli halini yazınız. (20 Puan)

Gel-şimdiki zaman+ 2.Tekil Şahıs: Geliyorsun

Oku-gereklilik kipi+ 1.Çoğul Şahıs+ Soru: Okumalı mıyız?

Duy- geniş zaman+ olumsuzluk eki+ 3.Çoğul Şahıs: Duymazlar

Bil-şart kipi + 2.Çoğul Şahıs: Bilseniz

El-Cezerî, 12. yüzyılda yaşamış önemli bir Türk-İslam bilim insanıdır. Onu diğer bilim insanlarından ayıran en önemli özellik, sahip olduğu zekâyı kullanarak teorik bilgiyi günlük hayatta işe yarayan icatlara dönüştürmesidir. El-Cezerî, yalnızca düşünen değil, üreten ve çözüm geliştiren bir bilgin olarak tanınmıştır.

El-Cezerî'nin yaptığı su saatleri, otomatik çalışan makineler ve su kaldırma düzenekleri, dönemine göre oldukça ileri teknolojilerdir. İnsan ve hayvan figürleriyle çalışan bu sistemler, bugün kullanılan robot teknolojisinin ilk örnekleri olarak kabul edilmektedir. Bu icatlar, hem insanların işlerini kolaylaştırmış hem de bilime olan ilgiyi artırmıştır.

El-Cezerî'nin çalışmaları, dünya bilim tarihinde önemli bir yere sahiptir. Onun geliştirdiği mekanik sistemler, sonraki bilim insanlarına ilham vermiş ve mühendislik alanının gelişmesine katkı sağlamıştır. Bu nedenle El-Cezerî, robotik ve sibernetik alanlarının öncülerinden biri olarak anılmaktadır.

(3, 4 ve 5.soruları bu metne göre cevaplandırınız.)

3) Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) El-Cezerî'nin icatlarında hangi kişisel özelliklerinin etkili olduğu söylenebilir? Açıklayınız. (5 Puan)

Cevap: Zekâsı, hayal gücü ve problem çözme becerisi icatlarında etkili olmuştur. Çünkü bilgiyi uygulamaya dönüştürmüştür.

b) El-Cezerî'nin icatları günümüz teknolojiyle hangi alana temel oluşturmuştur? (5 Puan)

Cevap: Robotik ve sibernetik alanına temel oluşturmuştur.

c) Metne göre El-Cezerî'nin robot teknolojisinin öncüsü sayılmasının nedeni nedir? (5 Puan)

Cevap: İnsan ve hayvan figürleriyle çalışan otomatik sistemler geliştirmesidir.

4) Metinden hareketle, El-Cezerî günümüzde yaşasaydı hangi alanlarda çalışmalar yapabilirdi? (8 Puan)

Cevap: Robotik, mühendislik, yapay zekâ veya otomasyon alanlarında çalışmalar yapabilirdi.

5) Yukarıda yer alan El Cezeri metni ile aşağıda yer alan metni istenilen özellikleriyle karşılaştırınız. (15 Puan)

"Dokuz yaşındaydım, Cezerî'nin hayatını okuyunca ilham aldım." O günden sonra teknoloji ve icatlarla ilgilenmeye başladım. Evdeki bozuk aletleri söküp yeniden çalıştırıyor, küçük düzenekler kuruyordum.

Zamanla ürettiğim teknolojik aletler insanların işini kolaylaştırmaya başladı. Yaptığım icatlar sayesinde birçok soruna çözüm buldum ve insanlığa hizmet ettim. Çalışmalarım ülkem sınırlarını aşarak dünyaca tanınmamı sağladı. Böylece çocukluk hayalim, tüm insanlara fayda sağlayan bir mucit olmak, gerçeğe dönüştü.

Konu yönünden: El-Cezerî'nin bilimsel çalışmaları, yaptığı icatlar ve dünya bilimine katkıları anlatılmaktadır. İkinci metinde de Cezerî'den ilham alan bir çocuğun mucit olma süreci ve insanlığa hizmet etmesi anlatılmaktadır.

Metin türü yönünden: El-Cezerî metni: Bilgilendirici (öğretici) metin türündedir.
İkinci metin: Öyküleyici metin türündedir.(Anı-otobiyografi)

Dil ve anlatım yönünden: El-Cezerî metni: Nesnel, açıklayıcı ve bilgi verici bir anlatım kullanılmıştır.
İkinci metin: Birinci kişi ağzından, duygu ve hayallere yer veren öznel bir anlatım kullanılmıştır.

(1) Gurbette olmak, insanın kalbinde bir fırtına gibi eser ve uzaklardaki sevdiklerini düşünürken içi sanki dalgalarla çarpılıyormuş gibi titrer. (2) Yıllarca memleketinden uzakta yaşayan bir kişi, evinin bahçesindeki ağaçları, çocukluk arkadaşlarının kahkahalarını ve sokaklardaki eski evleri hayal ederek derin bir özlem duyar. (3) Gurbet, bir kişinin yaşadığı yerden uzak kalması nedeniyle sevdiklerinden ve alıştığı yaşamdan kopuk hissetmesi durumudur. (4) Gurbette olanlarla kendi memleketinde yaşayan insanlar karşılaştırıldığında, gurbetçiler daha çok yalnızlık ve hasret duygusu yaşarken, memleketinde olanlar günlük yaşamın rahatlığını ve sevdiklerinin yakınlığını hisseder.

6) Numaralanmış cümlelerde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını yazınız. (12 Puan)

- (1).Cümlede kullanılan düşünceyi geliştirme yolu: Benzetme
- (2).Cümlede kullanılan düşünceyi geliştirme yolu: Örneklendirme
- (3).Cümlede kullanılan düşünceyi geliştirme yolu: Tanımlama
- (4).Cümlede kullanılan düşünceyi geliştirme yolu: Karşılaştırma

7) Bir sokak kedisinin gözüyle bir gününü, hikaye edici metin şeklinde yazınız. (20 Puan)

Taşların Üzerinde Hayat

Güneş yavaş yavaş sokakların üstüne doğarken, ben de dar bir köşede uyanıyorum. Soğuk taş zeminde kıvrılmışım, tüylerim sabaha karşı üşümüş ama hayatta olduğum için mutluyum. Sokak henüz sessiz; sadece uzaklardan bir köpeğin havlaması ve birkaç martının çığlıkları duyuluyor.

Önce karnımı doyurmalıyım. Çöplerin yanına sessizce süzöldüm, biraz ekmek kırıntısı buldum, birkaç lokmada midemi doyurdum. Bazen insanlar bana bakıyor, bazen de hızlı adımlarla geçip gidiyor. Ben sessizim, dikkatliyim; sokak tehlikelerle dolu, her köşe bir macera.

Günün ortasında, güneş ısısını taşların üzerinde hissetmek harika. Dar sokakları geziyorum, çöp kutularının arkasını kokluyorum, belki bir fare bulurum. Birkaç çocuk yanımdan geçiyor, gülerek ellerini uzatıyorlar; bazen okşamama izin veriyorlar, bazen de korkuyorlar ve kaçıyorlar.

Öğleden sonra biraz dinlenme zamanı. Bir duvarın kenarına kıvrılıyorum, tüylerimi temizliyorum. Arada başka kedilerle karşılaşıyorum; bazıları dost, bazıları rakip. Birkaç patisel tokat, biraz tıslama... ve sonra yoluma devam ediyorum. Sokak benim oyun alanım, bazen tehlikeli, bazen eğlenceli.

Akşamüstü geliyor. İnsanlar evlerine dönüyor, sokaklar sessizleşiyor. Ben yine karnımı doyuracak bir şeyler arıyorum, belki bir lokma yemek, belki sıcak bir kutu. Gözlerim dikkatle etrafı tarıyor, kulaklarım her sesi yakalıyor. Güvende olmalıyım, hayatta kalmalıyım.

Gece çöktüğünde, yıldızlar ve ay sokakları aydınlatıyor. Ben bir köşeye kıvrılıyorum, tüylerimi temizliyorum ve gözlerimi kapatıyorum. Bugün de sokaklarda hayatta kaldım; yarın yine bir macera olacak, ama şimdilik huzur içindeyim.



(Yunus YÜCEL)

www.yeninesilturkce.com

Not: Sınav süreniz bir ders saatidir. Başarılar dileriz.