

7.SINIF
MEB

2026

3.SENARYO

TÜRKÇE
2. DONEM
1. YAZILI
ORNEGI



yeninesilturkce.com
Yunus YÜCEL

100%

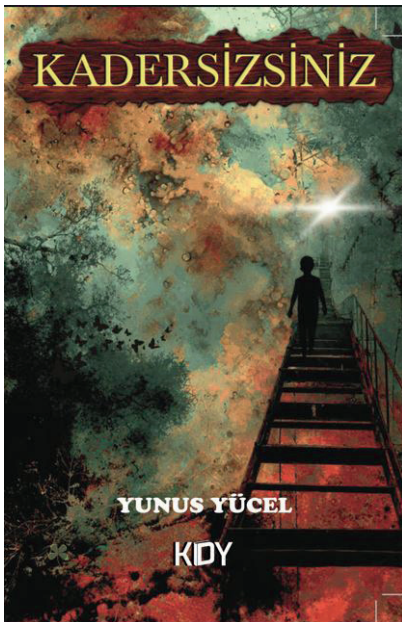


DİĞER YAZILI İÇERİKLERİNE
ULAŞMAK İÇİN QRKODU
OKUTUNUZ.

3.SENARYO

- T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1
- T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1
- T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. 1
- T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1
- T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 1
- T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar. 1
- T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.

1 ve 2.sayfada yazılı soruları bulunmaktadır.
3 ve 4.sayfa cevap anahtarı şeklinde hazırlanmıştır.



Yayın dünyasında binlerce hikâyeyele karşılaşırız ancak çok azı ruhu-
muza, bir çocuğun kaleminden dökülen o titrek ama umut dolu harf-
ler kadar derin işler. Elinizde tuttuğunuz bu eser, sadece iki uzak şe-
hir arasındaki bir mektup arkadaşlığının hikâyesi değil; coğrafyanın
kader, sevginin ise en büyük direniş olduğunun sessiz bir kanıtıdır.

Bu masalsi başlangıç, tarihin en karanlık gölgelerinden biriyle, Çer-
nobil'in görünmez ve acımasız yüzüyle sarsılıyor. Karadeniz'in o
eşsiz doğasına sinsice sızan radyasyon, sadece doğayı değil, hikâ-
yedeki canları ve umutları da zehirliyor. Yazar, Çernobil'in yarattığı
tahribatı sadece istatistiksel bir veri olarak değil, bir ailenin iliklerine
kadar hissettiği bir yıkım ve zorunlu bir göç dalgası olarak betimliyor.

Çok yakında kitapyurdu.com'da...



(Yunus YÜCEL)

www.yeninesilturkce.com

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI -MEB YAYINLARI 7.SINIF
.....ORTAOKULU
2.DÖNEM 1. YAZILI - 3.SENARYO



Adı-Soyadı:

Sınıf/No:

Not:

Okulun robot yarışmasına katılan Efe aslında bir amatördü; ilk kez böyle büyük bir turnuvaya giriyordu. Robotu çalışmayınca hemen paniklemedi, önce mantık yürüttü. Sorunun pilden değil sensörden kaynaklandığına bir çıkarım yaptı.

"Belki kablo gevşemiştir." diye bir varsayım kurdu ve kontrol etti.

Saatlerce uğraşsa da vazgeçmenin nafile olduğunu biliyordu; sonunda bağlantıyı düzeltilti ve robot hareket etti.

"Belki biri bulur," dedi. Çünkü anıları yaşatmak bazen insanın geçmişine gösterdiği vefadır.

1) Yukarıdaki metinden bazı kelimelerin anlamları verilmiştir. Bu kelimeleri metinden bularak doğru anlamın yanına yazınız. 20 Puan

Kelimenin Anlamı	Kelime
Kesin olmayan bir durumu doğru kabul ederek düşünme	
Bu işi profesyonel olmayan, yeni öğrenen kişi	
Akla uygun düşünme ve doğru sonuca ulaşmak için düşünme yolu	
Boşuna, sonuç vermeyecek	
Eldeki bilgilere bakarak sonuç elde etme	

2) Aşağıdaki cümlelerde yer alan söz sanatlarını istenilen yere yazınız. 16 Puan

Cümleler	Kullanılan Söz Sanatı
Yağmur öyle yağdı ki gökyüzü yere indi sandım.	
Ay, bulutların arasından utangaçça bakıyordu.	
Gece: "Sırlarını saklayacağım." diye söz verdi.	
Düşünceler zihnimde sanki bir fırtınaydı.	

Otobüs terminali gece yarısından sonra her zaman olduğundan daha sessizdi. Kerem bankta oturmuş, elindeki eski kol saatine bakıyordu. Saat 02.17'de takılı kalmıştı. Aslında yıllardır çalışmıyordu ama yine de onu atmamıştı.

Bu saat, üç yıl önce taşındıkları gece durmuştu. O gece babası hiçbir açıklama yapmadan şehri terk etmişti. Annesi konuyu her açtığı anda "Zamanla anlarsın." demekle yetinmişti. Kerem ise zaman geçtikçe anlamak yerine daha çok soru biriktirmişti.

Üniversiteyi kazandığı gün annesi ona küçük bir zarf verdi.

"Artık öğrenebilirsin." dedi.

Zarfın içinden bir adres çıktı: bu terminalin emanet dolapları.

Kerem kalkıp 217 numaralı dolabı açtı. İçeride bir mektup ve küçük bir tornavida vardı. Mektupta babasının borç yüzünden şehirden kaçmak zorunda kaldığı, ailesine zarar gelmemesi için uzak durduğu yazıyordu. En altta kısa bir not vardı:

"Saati ben durdurmadım. Pili bitmişti. Ama sen yeni bir başlangıç yapabilir diye değiştirmedim."

Kerem elindeki tornavidayla saatin arkasını açtı. İçine yeni pili yerleştirdi.

Saniye ibresi önce titredi, sonra ilerlemeye başladı.

O an Kerem ilk kez geçmişi değil, geleceği düşündü.

3) Yukarıdaki metnin hikaye unsurlarını yazınız. 14 Puan

Olay: .

Kişiler:

Yer (Mekân):

Zaman:

4) Aşağıdaki fiillere istenilen fiil çekim eklerini getiriniz. 20 Puan

Fiil + Fiil Çekim Ekleri	Eylemin Çekimli Hali
Sev- şimdiki zaman+ 1.tekil şahıs+ soru edatı	
Gör- istek kipi+ 1.çoğul şahıs+ olumsuzluk eki	
Duy- geniş zaman+ 3.çoğul şahıs+ olumsuzluk eki	
Bak- gereklilik giki+ 3.tekil şahıs	

5) Kurallara uymak neden önemlidir? 10 Puan



6) Betimleyici ve öyküleyici anlatım biçimlerini kullanarak "Aile" temalı bir öykü yazınız. 20 Puan



(Yunus YÜCEL)

www.yeninesilturkce.com



Adı-Soyadı:

Sınıf/No:

Not:

Okulun robot yarışmasına katılan Efe aslında bir amatördü; ilk kez böyle büyük bir turnuvaya giriyordu. Robotu çalışmayınca hemen paniklemedi, önce mantık yürüttü. Sorunun pilden değil sensörden kaynaklandığına bir çıkarım yaptı.

"Belki kablo gevşemiştir." diye bir varsayım kurdu ve kontrol etti.

Saatlerce uğraşsa da vazgeçmenin nafile olduğunu biliyordu; sonunda bağlantıyı düzeltilti ve robot hareket etti.

"Belki biri bulur," dedi. Çünkü anıları yaşatmak bazen insanın geçmişine gösterdiği vefadır.

1) Yukarıdaki metinden bazı kelimelerin anlamları verilmiştir. Bu kelimeleri metinden bularak doğru anlamın yanına yazınız. 20 Puan

Kelimenin Anlamı	Kelime
Kesin olmayan bir durumu doğru kabul ederek düşünme	VARSAYIM
Bu işi profesyonel olmayan, yeni öğrenen kişi	AMATÖR
Akla uygun düşünme ve doğru sonuca ulaşmak için düşünme yolu	MANTIK
Boşuna, sonuç vermeyecek	NAFİLE
Eldeki bilgilere bakarak sonuç elde etme	ÇIKARIM

2) Aşağıdaki cümlelerde yer alan söz sanatlarını istenilen yere yazınız.

Cümleler	Kullanılan Söz Sanatı
Yağmur öyle yağdı ki gökyüzü yere indi sandım.	Abartma
Ay, bulutların arasından utangaçça bakıyordu.	Kişileştirme
Gece: "Sırlarını saklayacağım." diye söz verdi.	Konuşturma
Düşünceler zihnimde sanki bir fırtınaydı.	Benzetme

Otobüs terminali gece yarısından sonra her zaman olduğundan daha sessizdi. Kerem bankta oturmuş, elindeki eski kol saatine bakıyordu. Saat 02.17'de takılı kalmıştı. Aslında yıllardır çalışmıyordu ama yine de onu atmamıştı.

Bu saat, üç yıl önce taşındıkları gece durmuştu. O gece babası hiçbir açıklama yapmadan şehri terk etmişti. Annesi konuyu her açtığında "Zamanla anlarsın." demekle yetinmişti. Kerem ise zaman geçtikçe anlamak yerine daha çok soru biriktirmişti.

Üniversiteyi kazandığı gün annesi ona küçük bir zarf verdi.

"Artık öğrenebilirsin." dedi.

Zarfın içinden bir adres çıktı: bu terminalin emanet dolapları.

Kerem kalkıp 217 numaralı dolabı açtı. İçeride bir mektup ve küçük bir tornavida vardı. Mektupta babasının borç yüzünden şehirden kaçmak zorunda kaldığı, ailesine zarar gelmemesi için uzak durduğu yazıyordu. En altta kısa bir not vardı:

"Saati ben durdurmadım. Pili bitmişti. Ama sen yeni bir başlangıç yapabilir diye değiştirmedim."

Kerem elindeki tornavidayla saatin arkasını açtı. İçine yeni pili yerleştirdi.

Saniye ibresi önce titredi, sonra ilerlemeye başladı.

O an Kerem ilk kez geçmişi değil, geleceği düşündü.

3) Yukarıdaki metnin hikaye unsurlarını yazınız.

Hikâye Unsurları

Olay: Kerem'in terminalde babasından kalan emanetleri bulması ve geçmişi kabullenerek yeni bir başlangıç yapması.

Kişiler: Kerem (ana karakter) Baba Anne

Yer (Mekân): Otobüs terminali (emanet dolaplarının bulunduğu alan)

Zaman: Gece yarısı, günümüz; olayların geçmişi 3 yıl öncesine dayanır.

4) Aşağıdaki fiillere istenilen fiil çekim eklerini getiriniz. 20 Puan

Fiil + Fiil Çekim Ekleri	Eylemin Çekimli Hali
Sev- şimdiki zaman+ 1.tekil şahıs+ soru edati	seviyor muyum?
Gör- istek kipi+ 1.çoğul şahıs+ olumsuzluk eki	görmeyelim
Duy- geniş zaman+ 3.çoğul şahıs+ olumsuzluk eki	duymazlar
Bak- gereklilik giki+ 3.tekil şahıs	bakmalı



5) Kurallara uymak neden önemlidir?

Kurallar, temel olarak bireyleri ve toplumu tehlikelerden korumak için konulur. Örneğin, ormanda ateş yakmamak sadece ağaçları değil; orada yaşayan hayvanları, çevredeki yerleşim yerlerini ve piknik yapan insanların hayatını korur. Herkesin kendi isteğine göre davrandığı bir ortamda kaos oluşur. Kurallar: İnsanların birbirinin haklarına saygı duymasını sağlar. Karmaşayı önleyerek güvenli bir yaşam alanı sunar. Herkesin ne yapması veya ne yapmaması gerektiğini netleştirir...

6) Betimleyici ve öyküleyici anlatım biçimlerini kullanarak "Aile" temalı bir öykü yazınız.

Mutluluk

Pazar sabahının mahmur ışıkları, mutfağın penceresinden süzülüp emektar ahşap masanın üzerindeki dantel örtüye vurduğunda, evde haftanın en beklenen ritüeli çoktan başlamıştı.

Mutfaktan yükselen taze demlenmiş çay kokusu, kızarmış ekmeğin o iştah açıcı kokusuyla karışarak koridorda usulca ilerliyor, kapı aralıklarından sızıp evin geri kalanını nazikçe uyandırıyor. Dedemin gümüş saplı kaşığı çay bardağında karıştırırken çıkardığı o ritmik "tık tık" sesi, evimizin kalbinin attığını müjdeleyen en huzurlu melodiydi.

Babam, her zamanki özeniyle domatesleri ince halkalar halinde doğruyor; annem ise bir yandan fırındaki böreği kontrol ederken bir yandan da sofranın eksiklerini tamamlıyordu. Onların arasındaki bu sessiz iş birliği, yılların biriktirdiği o köklü güvenin en somut haliydi. Bakışlarla anlaşılıyor, birinin bıraktığı yerden diğeri devam ediyordu.

Nihayet herkes sofradaki yerini aldığı anda, dışarıdaki dünyanın gürültüsü kapının ardında kalmıştı. Küçük kardeşim Mert, büyük bir heyecanla okulda kazandığı madalyayı anlatırken, dedem gözlüklerinin üzerinden ona sevgiyle bakıyor ve her kelimesini sanki dünyanın en önemli haberini dinliyormuşçasına başıyla onaylıyordu. Masanın bir ucundan diğere uza-nan eller, paylaşılan zeytin tabakları ve araya karışan şen kahkahalar; bu dört duvarı sadece bir barınak olmaktan çıkarıp sıcak bir yuvaya dönüştürüyordu.



(Yunus YÜCEL)

www.yeninesilturkce.com