

**2025-2026**  
**EĞİTİM -ÖĞRETİM YILI**  
**5.SINIF 2.DÖNEM 2.YAZILI**  
**HAZIRLIK**  
**ÇALIŞMA FASİKÜLÜ**  
**CEVAPLARI**



*(Yunus YÜCEL)*  
*www.yeninesilturkce.com*  
*tarafından hazırlanmıştır.*

**ETKİNLİK 1) Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplandırınız.**

- 1) Ali neden eski bankı değerli görmektedir?  
Çünkü dedesiyle son anılarından biri o bankta geçmiştir.
- 2) Metinde asıl anlatılmak istenilen nedir?  
Bir eşyanın değeri görünüşünden değil, taşıdığı anılardan gelir.
- 3) İnsanlar için bazı eşyaların özel olmasının sebebi ne olabilir?  
O eşyaların insanlara önemli kişileri veya anıları hatırlatmasıdır.

**ETKİNLİK 2) Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplandırınız.**

- 1) Ayşe neden solmuş çiçeği atmak istememektedir?  
Çünkü çiçek onun için duygusal bir anlam taşımaktadır.
- 2) Metinde verilmek istenen asıl mesaj nedir?  
İnsanlar bazen nesnelere değil, onların temsil ettiği duyguları saklar.
- 3) Annesinin sessizce çiçeği geri koyması neyi göstermektedir?  
Annesi, Ayşe'nin duygularını anladığını göstermiştir.

**ETKİNLİK 3**

İki metnin ortak konusu nedir?  
Çocukların günlük yaşamı ve tercihleri anlatılmıştır.

Metinlerin dil ve anlatım yönünden farkı nedir?  
İlk metinde daha sakin ve betimleyici bir anlatım vardır; ikinci metinde daha sade ve doğrudan bir anlatım kullanılmıştır. İlk metinde kısa cümleler varken ikinci metinde uzun cümleler vardır. İkisi de olay yazısı dili kullanılmıştır...

**ETKİNLİK 4**

Bu metinlerin türleri nelerdir?  
Birinci metin hikâye edici metin (fabl), ikinci metin bilgilendirici metindir.

Metinlerin ana fikirleri nelerdir?  
Birinci metnin ana fikri yardımlaşmanın başarı getirdiği, ikinci metnin ana fikri ise kitap okumanın insanı geliştirdiğidir.

**ETKİNLİK 5) İki metni aşağıdaki özelliklerine göre karşılaştırın.**

- a) Konu açısından: Her ikisinde de konu vatan sevgisidir.
- b) Tür açısından: İlk metin şiir şeklinde yazılmıştır. İkinci metin düz yazı şeklinde yazılmıştır. Bir düşünce yazısıdır.
- c) Anlatım açısından: İlk metin şiir olduğundan anlatım yoğundur, söz sanatları kullanılmıştır. İkinci metin düz yazı şeklinde yazılmıştır. Söz sanatlarından uzak sade bir şekilde yazılmıştır.

**ETKİNLİK 6) Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplandırınız.**

Kerem'in yaptığı doğru bir davranış mıdır? Neden?  
Hayır, çünkü sorumluluklarını ihmal etmiştir.  
Metindeki olayın olumsuz sonucu nedir?  
Başının ağrması ve ödevlerini yapamamasıdır.  
Sizce Kerem zamanı daha iyi kullanmak için ne yapabilirdi?  
Önce ödevlerini yapıp daha sonra belirli süre oyun oynayabilirdi



### **ETKİNLİK 7) Yukarıdaki metni aşağıdaki özelliklerine göre değerlendiriniz.**

Akıcılık:

Metin giriş, gelişme ve sonuç bölümleriyle düzenli ilerlemektedir. Cümleler arasında anlam bağlantısı bulunduğu için okuma sırasında kopukluk yaşanmaz.

Objektiflik:

Metinde kişisel düşüncelerden çok genel bilgiler ve gerçek yaşam örnekleri yer almaktadır. Bu nedenle anlatım büyük ölçüde objektiftir.

Önemlilik:

Konu günümüz için oldukça önemlidir. İnternet kullanımının yaygınlaşması nedeniyle güvenli internet hakkında bilgi verilmesi toplumsal açıdan değer taşımaktadır.

### **ETKİNLİK 8) Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplandırınız.**

Zeynep'in davranışını nasıl değerlendiriyorsunuz?

Zeynep sorumluluk sahibi ve duyarlı davranmıştır.

Metinde verilmek istenen mesaj nedir?

Çevreyi korumanın herkesin görevi olduğu anlatılmaktadır.

Siz olsaydınız aynı durumda ne yapardınız?

Ben de çöpü geri dönüşüm kutusuna atardım.

### **ETKİNLİK 9/ Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplandırınız.**

Metindeki problem nedir?

Bahçenin kirlenmesi ve çöp kutularının taşmasıdır.

Bu probleme nasıl bir çözüm üretilebilir?

Daha fazla çöp kutusu konabilir ve öğrenciler bilinçlendirilebilir.

Sorun çözülmezse ne gibi sonuçlar ortaya çıkabilir?

Çevre kirlenir ve öğrenciler rahatsız olur.

### **ETKİNLİK 10/ Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplandırınız.**

Metindeki sorun nedir?

Zamanını verimli kullanamamasıdır.

Mert bu sorunu çözmek için ne yapabilir?

Ders çalışma programı hazırlayabilir ve telefon kullanımını azaltabilir.

Siz olsaydınız nasıl davranırdınız?

Önce derslerimi bitirip sonra oyun oynardım.

### **ETKİNLİK 11 /Aşağıdaki ifadelerin karşılına konuya uygun cevaplar veriniz.**

Elif arkadaşına mesaj attı:

"Cumartesi günü doğum günü partim var. Seni de bekliyorum."

**Uygun Cevap**

"Davetin için teşekkür ederim Elif. Memnuniyetle gelirim."

Yardım Teklifine Tepki Verme

Ahmet arkadaşına mesaj yazdı:

"Ödevini yaparken takıldığın yer olursa yardımcı olabilirim."

**Uygun Cevap**

"Çok teşekkür ederim Ahmet. Yardımın beni mutlu etti."

Özür Mesajına Tepki Verme

Zeynep arkadaşına şunları yazdı:

"Dün seni kırdıysam özür dilerim."

**Uygun Cevap**

"Özrünü kabul ediyorum. Böyle konuşmamız iyi oldu."

Tebrik Mesajına Tepki Verme

Mert arkadaşına mesaj gönderdi:

"Satranç turnuvasındaki başarın için seni tebrik ederim."

**Uygun Cevap**

"Güzel düşüncen için teşekkür ederim."



www.yeninesilturkce.com

**ETKİNLİK 12) Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplandırınız.**

Çocuğun davranışı hakkında nasıl bir yorum yapılabilir?

Çocuk yardımsever ve merhametli davranmıştır.

Metinde verilmek istenen duygu nedir?

Merhamet ve duyarlılık duygusu verilmek istenmiştir

Sizce insanlar neden bazen yardıma ihtiyaç duyan canlıları fark etmez?

Acele ettikleri veya dikkat etmedikleri için fark etmeyebilirler.

**ETKİNLİK 13) Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplandırınız.**

Duru'nun davranışı nasıl yorumlanabilir?

Duru kararlı ve azimli davranmıştır.

Metnin ana mesajı nedir?

Başarısızlık karşısında pes etmemek gerektiği anlatılmıştır.

Sizce Duru pes etseydi ne olurdu?

Kendini geliştirme fırsatını kaçırabilirdi.

**ETKİNLİK 14) Aşağıdaki soruları cevaplandırınız.**

Soru 1) **Örnek Cevap**

Bence kitap okumak daha faydalıdır. Çünkü insanların hayal gücünü geliştirir, yeni bilgiler öğrenmelerini sağlar ve kelime dağarcığını artırır.

Soru 2) **Örnek Cevap**

Bence okullarda geri dönüşüm kutuları bulunmalıdır. Çünkü çevrenin temiz kalmasına yardımcı olur ve öğrencilere doğayı koruma bilinci kazandırır.

**ETKİNLİK 15) Aşağıdaki soruları cevaplandırınız.**

Can'ın davranışı eleştirilebilir mi? Neden?

Evet, çünkü ortak kullanılan bir eşyaya zarar vermiştir.

Metinde yapılan yanlış davranış nedir?

Kitabın sayfalarını katlaması ve üzerine yazı yazmasıdır.

Can nasıl davranmalıydı?

Kitabı temiz ve dikkatli kullanmalıydı.

**ETKİNLİK 16) Aşağıdaki soruları cevaplandırınız.**

Öğrencilerin davranışı neden eleştirilebilir?

Çünkü çevreyi kirletmiş ve sorumluluklarını yerine getirmemişlerdir.

Metinde verilmek istenen düşünce nedir?

İnsanların çevreyi temiz tutması gerektiği anlatılmaktadır.

Sizce öğrenciler nasıl davranmalıydı?

Çöplerini çöp kutusuna atmalydılar.

**ETKİNLİK 17) Sağlık beslenmenin önemi konulu bir metin yazılmak istenmiştir. Metin aşağıdaki şekildedir:**

**Dil ve Anlatım Açısından:**

Metin genel olarak anlaşılır bir dille yazılmıştır. Cümleler açık ve sade olduğu için okuyucu metni kolayca anlayabilir. Ancak bazı cümleler kısa tutulduğu için anlatım biraz daha ayrıntılı hâle getirilebilir.

**Konuya Uygunluk Açısından:**

Metin konuya tam olarak uygun değildir. Çünkü yazılması istenen konu "sağlıklı beslenmenin önemi" iken metinde "spor yapmanın faydaları" anlatılmıştır. Sağlıklı beslenmeyle ilgili yeterli bilgi verilmediği için metin, istenen konudan uzaklaşmıştır

**Görsel Açıdan:**

Metin ve görseller uyumludur fakat konu başlığına uygun değildir.



www.yeninesilturkce.com

## ETKİNLİK 18) Aşağıdaki soruları cevaplandırınız.

### 1) Bu öğrencinin düşüncesini eleştirerek yazınız.

#### Cevap

Bu düşünce doğru değildir. Çünkü başarısızlık çoğu zaman çalışmamak veya eksik çalışmaktan kaynaklanır. Öğrencinin kendini geliştirmek yerine suçu başkasına atması doğru bir yaklaşım değildir. Daha fazla çalışarak başarı elde edebilir.

### 2) Bu durumu eleştirerek yazınız.

#### Cevap

Bu davranış doğru değildir. Çünkü internetten alınan bilgiler her zaman doğru olmayabilir. Öğrenci araştırma yapmalı, bilgileri kontrol etmeli ve kendi cümleleriyle yazmalıdır. Aksi hâlde öğrenme gerçekleşmez.

## ETKİNLİK 19) Aşağıdaki soruları cevaplandırınız.

#### Cevap

Kantinde sıra sistemi oluşturulmalıdır. Her öğrenci sıraya girmeli ve numara sistemi uygulanmalıdır. Ayrıca öğretmenler veya nöbetçi öğrenciler düzeni kontrol etmelidir. Böylece tartışmalar azalır ve alışveriş daha düzenli olur.

#### Cevap

Teneffüslerde sınıf içinde koşmak ve yüksek sesle konuşmak yerine öğrenciler koridorda veya bahçede vakit geçirmelidir. Ayrıca sınıf için "sessiz giriş kuralı" konulabilir. Öğretmenler de bu kurala uymalarını hatırlatarak düzeni sağlayabilir. Böylece derslerde daha sakin ve dikkatli bir ortam oluşur.

## ETKİNLİK 20)

Okul gezisinde gördüğümüz hayvanları türlerine göre sınıflandırdık.

Hayvanları kara hayvanları, su hayvanları ve uçabilen hayvanlar olarak ayırdık.

Kara hayvanları grubuna kedi, köpek ve tavşan girdi. Bu hayvanlar karada yaşar ve yürüyerek hareket eder.

Su hayvanları grubunda balina ve yunus vardı. Bu hayvanlar suda yaşar.

Uçabilen hayvanlar ise kartal ve serçe idi. Bu hayvanlar kanatları sayesinde havada uçar.

Bu sınıflandırma sayesinde hayvanları daha kolay öğrendik ve özelliklerini daha iyi anladık.

## ETKİNLİK 21)

### OLAY YAZISI

Ali, satranç turnuvasında birinci olmak istiyordu. Her gün okuldan sonra saatlerce satranç çalıştı, eski maçları inceledi ve farklı taktikler öğrendi. Başta birçok maç kaybetti ama pes etmedi. Turnuva günü geldiğinde sakin kaldı ve öğrendiklerini uyguladı. Sonunda rakiplerini yenerek birinci oldu ve "Başarı emek istermiş" dedi.

### BİLGİLENDİRİCİ METİN

Başarı elde etmek için düzenli ve planlı çalışmak gerekir. İnsanlar bir hedefe ulaşmak istediklerinde sadece istemekle yetinmemeli, emek vermelidir. Çalışmak, tekrar yapmak ve hatalardan ders çıkarmak başarıyı artırır. Emek verilen her iş zamanla gelişir ve kişinin hedeflerine ulaşmasını sağlar.



www.yeninesilturkce.com

## T.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme

### ETKİNLİK 22)

Yukarıdaki metinde yer alan yer ve zaman unsurlarını sınıflandırınız.

#### Zaman unsurları:

Pazar sabahı  
Gün ilerleyince  
Akşam saatlerinde

#### Yer unsurları:

İstanbul  
Sahil parkı  
Deniz kenarı

### ETKİNLİK 23)

Yukarıdaki metinde yer alan unsurları yer – zaman – kişi – olay olarak sınıflandırınız.

#### Kişiler:

Emre, Anne, Rehber

#### Yer:

Ankara  
Müze  
Hediyelik eşya bölümü

#### Zaman:

Cumartesi sabahı

#### Olay:

Emre'nin annesiyle müzeye gitmesi  
Müzeyi gezip eserleri incelemesi  
Rehberin bilgi vermesi  
Hediyelik eşya alması

### ETKİNLİK 24) Görsel ve kitapta yazılanlara bakarak hangi çıkarımlarda bulunabilirsiniz?

Kitaplar insanların özellikle de çocukların hayal dünyalarını zenginleştirir. Kitap okumaya odaklanan kişiler kendilerini kitabın içerisinde bulur ve kitap kahramanıyla bir yolculuğa çıkarır

### ETKİNLİK 25) Yanda verilen görseli yorumlayınız.

Bu görsel, dışlanmışlık, yalnızlık ve erişilebilirlik sorunları gibi konulara dair güçlü bir mesaj iletebilir. Tekerlekli sandalyede oturan çocuğun üzgün bir şekilde oyun oynayan arkadaşlarını izlemesi, onun fiziksel engeli nedeniyle oyunlara katılamadığını veya dahil edilmediğini düşündürülebilir.

### ETKİNLİK 26) Bu görselden çıkarılabilecekleri yazınız.

Görsel geri dönüşüm ve çevre temizliği hakkında bilgilendiricidir. Atıkların türlerine göre ayrılması gerektiği anlatılmaktadır. Geri dönüşüm kutuları renklerle sınıflandırılmıştır. Kağıt atıkları mavi kutuya atılır. Örnek: gazete, kağıt, karton içecek kutuları. Cam atıkları yeşil kutuya atılır. Örnek: şişe, bardak, tabak parçaları. Plastik atıkları sarı kutuya atılır. Örnek: plastik şişe, deterjan kutusu, askı. Metal atıkları gri kutuya atılır. Örnek: konserve kutuları, metal kaplar. Atık piller kırmızı kutuya atılır. Geri dönüşüm çevreyi korumaya yardımcı olur. Atıkları doğru kutuya atmak önemlidir. Görsel eğitici amaçla hazırlanmıştır ve çocuklara uygun bir tasarıma sahiptir.



### ETKİNLİK 27) Bu görselde verilmek istenen nedir eleştirel bir açıdan yazınız

Su sadece biz insanlar için değil tüm canlılar için önemlidir. Su hayattır, her zaman doğrudur. Susuzluktan ötürü dünyada tüm canlılar gibi hayvanlar da olumsuz etkilenir. Biz insanlar suyu israf etmemeli, doğru kullanmalıyız. Su kaynaklarını ve doğayı korumalıyız ki göller, verimli topraklar çölleşmesin, kuraklaşmasın.

### ETKİNLİK 28) Haber görsellerine bakarak bir değerlendirme yapınız.

Konut fiyatlarının %80 artması ve konut satışlarının %50 düşmesi birlikte değerlendirildiğinde şu sonuç çıkarılabilir:

Konut fiyatları çok hızlı yükseldiği için insanların satın alma gücü azalmış olabilir. Evler pahalı hale geldiğinden alıcı sayısı düşmüş olabilir. Piyasada talep azalmış, buna rağmen fiyatlar yüksek kalmıştır...

**ETKİNLİK 29)** Hayvanlar yaklaşınca çalışan sensörlü trafik lambaları yapardım. Böylece araçlar otomatik olarak yavaşlardı.

Yolun altına veya üstüne küçük "hayvan geçitleri" kurardım. Özellikle kirpi, kedi ve köpekler için güvenli olurdu.

Sürücüleri uyaran ışıklı tabelalar eklerdim. "Dikkat! Hayvan geçebilir" gibi uyarılar kazaları azaltabilir.

Sokak hayvanlarının sık geçtiği yerlere hız sınırı koyulmasını önerirdim.

Gece görünürlüğü için yol kenarlarına fosforlu işaretler yerleştirirdim.

İnsanları bilinçlendirmek için okulda kampanya düzenler, afişler hazırlardım.



www.yeninesilturkce.com

## T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme

**ETKİNLİK 30) Aşağıdaki cümlelerde yazımı yanlış olan kelimelerin altını çizip altına sadece o kelimenin doğrusunu yazınız.**

Öğretmen 2'şer kişilik sıralar oluşturmamızı istedi.  
ikişer

Bayramda sekizyüzelli lira harçlık topladım.  
sekiz yüz elli

Adıyaman- Kahta arası otuz üç kilometredir.  
33 km'dir.

Yanımıza geldi şöyle dedi : "sevgili çocuklar, sizler ülkemizin geleceğisiniz."  
"Sevgili

Evimizi hürriyet mahallesine taşıdık.  
Hürriyer Mahallesi'ne

Arabalar Bulvarda yoğun trafik oluşturuyordu.  
bulvarda

Bu akşam ilçemizde Turanlı eczanesi nöbetçiydi.  
Eczanesi

Yaşar Kemal'in "İnce Memed" Roman serisi benim favori kitaplarımdandır.  
roman

Yıllar önce Kubilay ortaokulundan mezun oldum.  
Ortaokulundan

Onbeş yaşında Lisedeyken, buralara çok kar yağdı  
On beş lisedeyken

Köye gelen konukları muhtar, Köy Odası'nda ağırladı.  
köy odasında

100 Bin Lira aylık kazancı olmasına rağmen geçinmek de zorlanıyordu.  
bin lira

Yarışmada 3'ncü olunca üzüldü ve çok çalışarak bir sonraki yarışmada 2.'nci oldu.  
3. / üçüncü /3'üncü ikinci / 2. / 2'nci



## T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme

ETKİNLİK 31)Aşağıdaki cümlelerde yer alan parantez içlerine uygun noktalama işaretini getiriniz.

Of ya ( , ) ben asla bu işi başaramam ( ! )

Bizimle geliyor musun( , ) gelmiyor musun( ? )

Yarın bayram namazı 06( . ) 40 ( ' ) ta kılınacak( . )

Doğa yürüyüşü yapmak ( , ) temiz oksijeni ciğerlerime çekmek ( , ) dinlenmek benim içim çok önemlidir( . )

Kalem şudur ( : ) Yazı yazma aracıdır ( . )

( ... )

Ustalığı süresince yaptığı eserleri yurt içinde ve yurt dışında müze ve sergilerde sergilenmiştir( . ) Ayrıca hakkında birçok belgesel çekilmiş ve Kültür Bakanlığı tarafından envantere alınmıştır( . )

( ... )

Ahmet Usta( ' ) nın atölyemize kattığı değer paha biçilemezdi ( . )

İlköğretim kelimesi şöyle hecelerine ayrılır ( : ) il ( - )köğ( - )re( - )tim( . )



## CEVAPLARA ULAŞMAK İÇİN

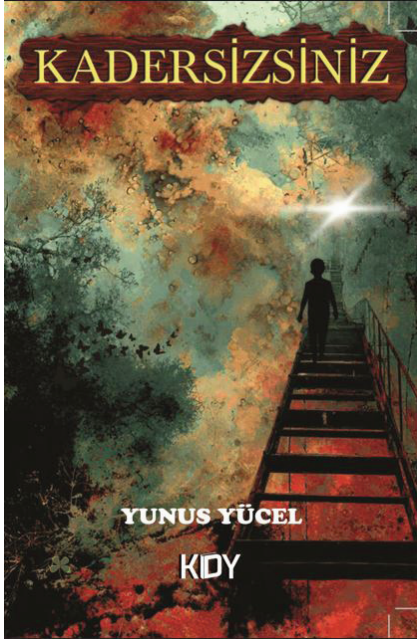
<https://yeninesilturkce.com/2-donem-2-turkce-yazili-hazirlik-2026/>

## SOSYAL MEDYA HESAPLARIMIZ:

WEB SAYFAMIZ: [yeninesilturkce.com](http://yeninesilturkce.com)

İnstagram : @yeninesilturkcedersi /@lgsturkcedersi

Facebook: <https://www.facebook.com/bir.bilgi.5817>



Destek olmak adına kitabımızı  
kitapyurdu.com'dan temin edebilirsiniz.



[www.yeninesilturkce.com](http://www.yeninesilturkce.com)