

2025-2026
EĞİTİM -ÖĞRETİM YILI
5.SINIF 2.DÖNEM 2.YAZILI
HAZIRLIK
ÇALIŞMA FASİKÜLÜ
YENİ MAARİF
MODEL



(Yunus YÜCEL)
www.yeninesilturkce.com
tarafından hazırlanmıştır.

T.O.5.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme 1

Okulun arka bahçesinde eski bir bank vardı. Boyaları dökülmüş, tahtaları çatlamıştı. Öğrenciler genellikle yeni yapılan renkli oturma alanlarında vakit geçirirdi. Ama Ali her teneffüste gidip o eski banka otururdu.

Bir gün arkadaşı ona: "Orada neden tek başına oturuyorsun?" diye sordu.

Ali biraz düşündü ve gülümsedi: "Dedemle son kez burada konuşmuştuk," dedi. "O yüzden burası bana eski görünmüyor."

ETKİNLİK 1) Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplandırınız.

1) Ali neden eski bankı değerli görmektedir?

2) Metinde asıl anlatılmak istenilen nedir?

3) İnsanlar için bazı eşyaların özel olmasının sebebi ne olabilir?

Ayşe'nin masasının üstünde kurumuş bir papatya vardı. Annesi: "Artık onu atalım, tamamen solmuş," dedi.

Ayşe çiçeği eline aldı: "Bu çiçeği bana kardeşim hastanedeyken vermişti," dedi. "O gün çok korkuyordum ama bu çiçeği görünce umutlanmışım."

Annesi bir şey söylemedi. Çiçeği tekrar vazoya koydu.

ETKİNLİK 2) Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplandırınız.

1) Ayşe neden solmuş çiçeği atmak istememektedir?

2) Metinde verilmek istenen asıl mesaj nedir?

3) Annesinin sessizce çiçeği geri koyması neyi göstermektedir?



T.O.5.11. Metinler arası karşılaştırma yapabilme 1

Metin 1

Sabah erkenden kalkıp dedesiyle bahçeye çıkan Efe, toprağa domates fideleri dikiyordu. Dede si her fideyi dikkatlice yerleştiriyor, sonra da can suyu veriyordu. Efe, toprağın kokusunu içine çekerek: "Doğa gerçekten sabırlı insanları seviyor galiba," dedi.

Metin 2

Mert sabah uyanır uyanmaz tabletini eline aldı. Saatlerce oyun oynadı, videolar izledi. Akşam olduğunda gözleri yorulmuştu ama dışarıda arkadaşlarının oynadığını görünce bir an durup düşündü.

ETKİNLİK 3

İki metnin ortak konusu nedir?

Metinlerin dil ve anlatım yönünden farkı nedir?

Metin 1

Kışın yiyecek bulmak zorlaşınca küçük serçe, diğer kuşlarla birlikte yiyecek aramaya çıktı. Tek başına hareket eden bir karga hiçbir şey bulamadı. Ama serçeler birlikte çalışınca karların altındaki buğday tanelerini buldular.

Metin 2

Kitap okumak, insanların düşünme gücünü geliştirir. Düzenli kitap okuyan kişiler farklı bakış açıları kazanır ve kelime dağarcıklarını zenginleştirir. Bu nedenle okuma alışkanlığı küçük yaşlarda kazanılmalıdır.

ETKİNLİK 4

Bu metinlerin türleri nelerdir?

Metinlerin ana fikirleri nelerdir?



Toprağım canım, suyumdur benim,
Tarihim, şanımlı, huyumdur benim.
Her taşı bir destan, her eli emek,
Uğruna can verilir, bu kutlu demek.

Göklere yükselen bayrağım şanlı,
Atamın mirası, geleceğin kanlı.
Sahip çıkmak borcum, korumak görev,
Vatan sevgisiyle çarpar bu yürek.

Vatan sevgisi, sadece bir toprak parçasına duyulan duygusal bir bağlılıktan çok daha derin bir anlam taşır. Bir milletin ortak geçmişi, kúltürü, değerleri ve geleceğe dair umutları bu kavramın içinde yoğrulur. Vatan sevgisi, gerektiğinde canını feda etmekten, her türlü zorlukta birlik olmayı bilmeye kadar uzanan güçlü bir bağdır. Bu sevgi, sadece sözle ifade edilmez, aynı zamanda ülkenin kalkınması, korunması ve daha iyi bir geleceğe taşınması için yapılan her türlü çabayla da gösterilir. Unutmamalıyız ki, vatan sevgisi kalplerde yaşar ve eylemlerle anlam kazanır.

ETKİNLİK 5) İki metni aşağıdaki özelliklerine göre karşılaştırın.

a) Konu açasından:

b) Tür açasından:

c) Anlatım açasından:

T.O.5.24. Okuduğunu değerlendirebilme

Kerem, okuldan gelir gelmez tabletini aıp oyun oynamaya başladı. Annesi onu birkaç kez yemeğe çağırdı ama Kerem "Birazdan geliyorum." diyerek oyuna devam etti. Saatler sonra başi ağrımaya başladı ve ödevlerini yapmadığını fark etti. O gün erkenden uyumak zorunda kaldı.

ETKİNLİK 6) Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplandırınız.

Kerem'in yaptığı doğru bir davranış mıdır? Neden?

Metindeki olayın olumsuz sonucu nedir?

Sizce Kerem zamanı daha iyi kullanmak için ne yapabilirdi?



www.yeninesilturkce.com

Teknolojinin gelişmesiyle birlikte internet, insanların günlük yaşamının vazgeçilmez bir parçası hâline gelmiştir. Öğrenciler araştırma yapmak, yetişkinler işlerini yürütmek ve insanlar birbirleriyle iletişim kurmak için internetten yararlanmaktadır. Ancak internetin faydalarının yanında dikkat edilmesi gereken bazı riskleri de bulunmaktadır. Özellikle kişisel bilgilerin korunması, güvenli internet kullanımı açısından büyük önem taşır.

İnternette bilinçsiz davranmak, kişisel bilgilerin kötü niyetli kişilerin eline geçmesine neden olabilir. Bu nedenle kullanıcıların güçlü şifreler oluşturması, tanımadığı kişilerle özel bilgilerini paylaşmaması ve güvenilir olmayan sitelere dikkat etmesi gerekir. Ayrıca sosyal medya kullanırken paylaşılan fotoğraf, konum ve özel bilgilerin herkese açık olmamasına özen gösterilmelidir.

Güvenli internet kullanımı yalnızca bireyleri değil, toplumu da korur. Çünkü yanlış bilgiler, dolandırıcılık girişimleri ve zararlı içerikler internet ortamında hızla yayılabilmektedir. Bu nedenle öğrencilerin küçük yaşlardan itibaren dijital bilinç kazanması önemlidir. Aileler ve öğretmenler de çocuklara internetin doğru kullanımını öğretmelidir. Böylece internet, insanların hayatını kolaylaştıran güvenli ve yararlı bir araç olarak kullanılabilir.

ETKİNLİK 7) Yukarıdaki metni aşağıdaki özelliklerine göre değerlendiriniz.

Akıcılık:

Objektiflik:

Önemlilik:

Zeynep, okul bahçesinde yerde boş bir şişe gördü. Kimse ilgilenmediği hâlde şişeyi alıp geri dönüşüm kutusuna attı. Arkadaşları neden uğraştığını sorunca: "Doğayı temiz tutmak herkesin görevi," dedi.

ETKİNLİK 8) Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplandırınız.

Zeynep'in davranışını nasıl değerlendiriyorsunuz?

Metinde verilmek istenen mesaj nedir?

Siz olsaydınız aynı durumda ne yapardınız?

T.O.5.26. Metindeki probleme çözüm üretebilme 1

Okulun bahçesindeki çöp kutuları sık sık taşıyordu. Öğrenciler bazı çöpleri yere atıyor, bu yüzden bahçe kirli görünüyordu. Özellikle teneffüslerden sonra yerde çok fazla kâğıt ve plastik birikiyordu.

ETKİNLİK 9/ Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplandırınız.

Metindeki problem nedir?

Bu probleme nasıl bir çözüm üretilebilir?

Sorun çözülmezse ne gibi sonuçlar ortaya çıkabilir?

Mert, sınav haftasında zamanını iyi planlayamadı. Her gün uzun süre telefonuyla oyun oynadı. Sınav günü geldiğinde bazı konuları tekrar edemediği için heyecanlandı.

ETKİNLİK 10/ Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplandırınız.

Metindeki sorun nedir?

Mert bu sorunu çözmek için ne yapabilir?

Siz olsaydınız nasıl davranırdınız?



T.Y.5.5. Yazılı etkileşiminde uygun tepki verebilme

ETKİNLİK 11 /Aşağıdaki ifadelerin karşılına konuya uygun cevaplar veriniz.

Elif arkadaşına mesaj attı:

“Cumartesi günü doğum günü partim var. Seni de bekliyorum.”

Uygun Cevap

Yardım Teklifine Tepki Verme

Ahmet arkadaşına mesaj yazdı:

“Ödevini yaparken takıldığıın yer olursa yardımcı olabilirim.”

Uygun Cevap

Özür Mesajına Tepki Verme

Zeynep arkadaşına şunları yazdı:

“Dün seni kırdıysam özür dilerim.”

Uygun Cevap

Tebrik Mesajına Tepki Verme

Mert arkadaşına mesaj gönderdi:

“Satranç turnuvasındaki başarın için seni tebrik ederim.”

Uygun Cevap

T.O.5.13. Metni yorumlayabilme

Yağmurlu bir günde herkes hızlı adımlarla yürüyordu. Küçük bir çocuk ise kaldırım kenarında titreyen yavru kediyi fark etti. Çantasındaki simit parçasını çıkarıp kedinin yanına bıraktı. Sonra montunun kapüşonunu kedinin üstüne örttü ve sessizce yoluna devam etti.

ETKİNLİK 12) Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplandırınız.

Çocuğun davranışı hakkında nasıl bir yorum yapılabilir?

Metinde verilmek istenen duygu nedir?

Sizce insanlar neden bazen yardıma ihtiyaç duyan canlıları fark etmez?

Duru, resim yarışmasında birinci olamadığı için çok üzülmüştü. Eve gidince yaptığı resmi tekrar inceledi. Öğretmeninin "Başarı bazen tekrar denemekten geçer." sözünü hatırladı. Ertesi gün yeni bir resim yapmaya başladı.

ETKİNLİK 13) Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplandırınız.

Duru'nun davranışı nasıl yorumlanabilir?

Metnin ana mesajı nedir?

Sizce Duru pes etseydi ne olurdu?

T.Y.5.11. Yorumunu yazılı olarak ifade edebilme

ETKİNLİK 14) Aşağıdaki soruları cevaplandırınız.

Soru 1) Bazı insanlar boş zamanlarını kitap okuyarak, bazıları ise telefonla vakit geçirerek değerlendiriyor. Sizce hangisi daha faydalıdır? Görüşünüzü yazılı olarak ifade ediniz.

Örnek Cevap

Soru 2) Okullarda geri dönüşüm kutularının bulunması hakkında ne düşünüyorsunuz? Görüşünüzü yazılı olarak belirtiniz.

Örnek Cevap

T.O.5.25. Metni eleştirebilme

Can, kütüphaneden aldığı kitabı okuduktan sonra masanın üstüne bıraktı. Sayfalarını katladı, bazı yerlerini kalemle çizdi. Ertesi gün kitabı geri verirken: "Nasıl olsa eski bir kitaptı," dedi.

ETKİNLİK 15) Aşağıdaki soruları cevaplandırınız.

Can'ın davranışı eleştirilebilir mi? Neden?

Metinde yapılan yanlış davranış nedir?

Can nasıl davranmalıydı?



www.yeninesilturkce.com

Okul çıkışında bazı öğrenciler yedikleri yiyeceklerin ambalajlarını yere attı. Uyarılmalarına rağmen çöpleri toplamadan uzaklaştılar. Bahçenin bir kısmı kirli kaldı.

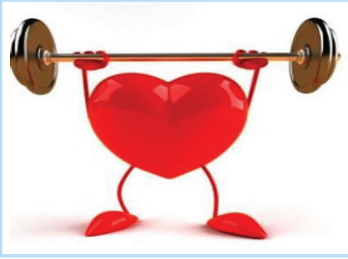
ETKİNLİK 16) Aşağıdaki soruları cevaplandırınız.

Öğrencilerin davranışı neden eleştirilebilir?

Metinde verilmek istenen düşünce nedir?

Sizce öğrenciler nasıl davranmalıydı?

T.Y.5.15. Eleştirisini yazılı olarak ifade edebilme



ETKİNLİK 17) Sağlık beslenmenin önemi konulu bir metin yazılmak istenmiştir. Metin aşağıdaki şekildedir:

Spor yapmak insanların hem fiziksel hem de zihinsel açıdan daha sağlıklı olmasını sağlar. Düzenli spor yapan kişiler daha enerjik hisseder ve günlük işlerini daha rahat yapabilir. Ayrıca spor, kasların ve kemiklerin güçlenmesine yardımcı olur. Takım sporları yapan insanlar ise arkadaşlık kurmayı ve birlikte hareket etmeyi öğrenir.

Ancak bazı insanlar spor yapmayı gereksiz görebilmektedir. Çünkü spor yapmak zaman ister ve insanı yorabilir. Buna rağmen uzmanlar, her yaşta insanın düzenli hareket etmesi gerektiğini söylemektedir. Özellikle çocukların küçük yaşlardan itibaren spor alışkanlığı kazanması önemlidir.

Metni ve görselleri aşağıdaki özelliklere eleştiriniz.

Dil ve Anlatım Açısından:

Konuya Uygunluk Açısından:

Görsel Açısından:



www.yeninesilturkce.com

ETKİNLİK 18) Aşağıdaki soruları cevaplandırınız.

Bir öğrenci, sınavdan düşük not alınca "Zaten öğretmen çok zor sordu, çalışsam da yapamazdım." demiştir.

1) Bu öğrencinin düşüncesini eleştirerek yazınız.
Cevap

Bir öğrenci, ödevini yaparken internetten bulduğu bilgileri hiç kontrol etmeden aynen yazmıştır. Öğretmen buna dikkat çekmiştir.

2) Bu durumu eleştirerek yazınız.
Cevap

T.Y.5.16. Problem çözümüne yönelik yazabilme

ETKİNLİK 19) Aşağıdaki soruları cevaplandırınız.

Okul kantininde öğrenciler sıra beklemeden alışveriş yapıyor ve bu yüzden tartışmalar çıkıyor. Bu soruna bir çözüm önerisi yazınız.

Cevap

Bir okulda öğrenciler teneffüste sınıfta çok gürültü yapıyor ve bu durum ders başlayınca dikkat dağınılığına neden oluyor. Bu soruna yönelik bir çözüm yazınız.

Cevap



T.Y.5.10. Yazısında sınıflandırma yapabilme

ETKİNLİK 20)

Kedi, Kartal, Köpek, Serçe, Balina, Yunus

Bu hayvanları "kara hayvanları" ve "su hayvanları / uçabilen hayvanlar" şeklinde sınıflandırınız. Sonra da bu sınıflandırmaları kullanarak bir metin yazınız.

ETKİNLİK 21)

"Başarı elde etmek istiyorsan, emek vermelisin." Sözünden hareketle bir paragraflık olay yazısı bir paragraflık bilgilendirici metin yazınız.

OLAY YAZISI

BİLGİLENDİRİCİ METİN



www.yenesilturkce.com

T.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme

Selin, pazar sabahı erkenden uyandı. Hava oldukça güneşliydi. Kahvaltısını yaptıktan sonra ailesiyle birlikte İstanbul'daki sahil parkına gitmek için evden çıktılar. Yolda trafik yoğunu ama kısa sürede parka ulaştılar.

Parkta martılar deniz üzerinde uçuşuyor, insanlar yürüyüş yapıyordu. Selin ve kardeşi uzun süre oyun oynadı, ardından deniz kenarında oturup dalgaları izlediler.

Gün ilerleyince gökyüzü kızarmaya başladı. Akşam saatlerinde eve dönmek üzere arabaya bindiler. Selin o günün çok güzel geçtiğini düşündü.

ETKİNLİK 22)

Yukarıdaki metinde yer alan yer ve zaman unsurlarını sınıflandırınız.

Zaman unsurları:

Yer unsurları:

Emre, cumartesi sabahı annesiyle birlikte Ankara'daki bir müzeye gitti. Müzede eski eşyaları incelerken çok şaşırdı. Rehber onlara Osmanlı dönemine ait eserleri anlattı. Emre özellikle kılıçları ve kıyafetleri çok ilginç buldu. Ziyaretin sonunda hediyelik eşya bölümünden küçük bir defter aldı ve çok mutlu oldu.

ETKİNLİK 23)

Yukarıdaki metinde yer alan unsurları yer – zaman – kişi – olay olarak sınıflandırınız.

Kişiler:

Yer:

Zaman:

Olay:



T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme



Çocuk kitabın ilk sayfalarını okumaya başladı "Genç bir haritacı olan Elian, babasından kalan eski bir haritayı inceliyordu. Harita, "Kayıp Diyar" olarak adlandırılan ve hiç kimsenin bulamadığı bir yerin yerini gösteriyordu. Diyarın, büyülü bir güç kaynağına sahip olduğu ve bu gücün dünyayı değiştirebileceği söyleniyordu. Elian, bu gizemi çözmeye karar verdi. Yanına sadık arkadaşı, konuşan bir karga olan Korax'ı alarak yola koyuldu. Haritada işaretlenen ilk durak, "Gölgeler Ormanı"ydı. Orman, karanlık ve puslu bir atmosfere sahipti."

ETKİNLİK 24) Görsel ve kitapta yazılanlara bakarak hangi çıkarımlarda bulunabilirsiniz?



ETKİNLİK 25) Yanda verilen görseli yorumlayınız.



www.yeninesilturkce.com

GERİ DÖNÜŞTÜRÜLEBİLEN ATIKLARI SINIFLANDIRMA



KÂĞIT ATIKLARI



CAM ATIKLARI



PLASTİK
ATIKLARI



METAL
ATIKLAR

ATIK
PİLLER

ETKİNLİK 26) Bu görselden çıkarılabilecekleri yazınız.



ETKİNLİK 27) Bu görselde verilmek istenen nedir eleştirel bir açıdan yazınız



www.yeninesilturkce.com

T.O.5.22. Çoklu ortam öğelerine yönelik çözümleme yapabilme



ETKİNLİK 28) Haber görsellerine bakarak bir değerlendirme yapınız.



ETKİNLİK 29) "Rafadan Tayfa" çizgi filmindeki bu bölümde Akın, hayvanların yoğun trafikteyken karşıdan karşıya geçmesini sağlayacak bir proje tasarlamıştı. Siz Akın'ın yerinde olsaydınız farklı olarak başka neler yapabilirdiniz?



www.yeninesilturkce.com

T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme

ETKİNLİK 30) Aşağıdaki cümlelerde yazımı yanlış olan kelimelerin altını çizip altına sadece o kelimenin doğrusunu yazınız.

Öğretmen 2'şer kişilik sıralar oluşturmamızı istedi.

Bayramda sekizyüzelli lira harçlık topladım.

Adıyaman- Kahta arası otuz üç kilometredir.

Yanımıza geldi şöyle dedi : "sevgili çocuklar, sizler ülkemizin geleceğisiniz."

Evimizi hürriyet mahallesine taşıdık.

Arabalar Bulvarda yoğun trafik oluşturuyordu.

Bu akşam ilçemizde Turanlı eczanesi nöbetçiydi.

Yaşar Kemal'in "İnce Memed" Roman serisi benim favori kitaplarımdandır.

Yıllar önce Kubilay ortaokulundan mezun oldum.

Onbeş yaşında Lisedeyken, buralara çok kar yağdı

Köye gelen konukları muhtar, Köy Odası'nda ağırladı.

100 Bin Lira aylık kazancı olmasına rağmen geçinmek de zorlanıyordu.

Yarışmada 3'ncü olunca üzüldü ve çok çalışarak bir sonraki yarışmada 2.'nci oldu.



T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme

ETKİNLİK 31)Aşağıdaki cümlelerde yer alan parantez içlerine uygun noktalama işaretini getiriniz.

Of ya () ben asla bu işi başaramam ()

Bizimle geliyor musun() gelmiyor musun()

Yarın bayram namazı 06() 40 () ta kılınacak()

Doğa yürüyüşü yapmak () temiz oksijeni ciğerlerime çekmek () dinlenmek benim içim çok önemlidir()

Kalem şudur () Yazı yazma aracıdır ()

()

Ustalığı süresince yaptığı eserleri yurt içinde ve yurt dışında müze ve sergilerde sergilenmiştir() Ayrıca hakkında birçok belgesel çekilmiş ve Kültür Bakanlığı tarafından envantere alınmıştır()

Ahmet Usta() nın atölyemize kattığı değer paha biçilemezdi ()

İlköğretim kelimesi şöyle hecelerine ayrılır () il ()köğ()re()tim()



CEVAPLARA ULAŞMAK İÇİN

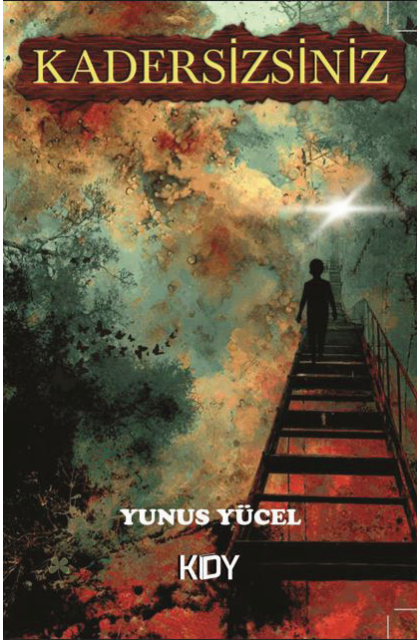
<https://yeninesilturkce.com/2-donem-2-turkce-yazili-hazirlik-2026/>

SOSYAL MEDYA HESAPLARIMIZ:

WEB SAYFAMIZ: yeninesilturkce.com

İnstagram : [@yeninesilturkcedersi](https://www.instagram.com/yeninesilturkcedersi) /[@lgsturkcedersi](https://www.instagram.com/lgsturkcedersi)

Facebook: <https://www.facebook.com/bir.bilgi.5817>



Destek olmak adına kitabımızı
kitapyurdu.com'dan temin edebilirsiniz.



www.yeninesilturkce.com