

**2025-2026**  
**6.SINIF**  
**2.DÖNEM**  
**2.TÜRKÇE SINAVI**  
**HAZIRLIK FASİKÜLÜ**  
**CEVAPLARI**



*(Yunus YÜCEL)*

*www.yeninesilturkce.com*  
*tarafından hazırlanmıştır.*

### 1) Metindeki hikâye unsurlarını belirleyiniz.

Kahramanlar:

Ali, anne, baba, dede

Yer:

Karadeniz, yayla, yayla evi

Zaman:

Yaz tatili, ertesi sabah, günler boyunca, akşam

Olay:

Ali'nin yaylada dedesiyle birlikte yaşayarak hayvan bakmayı öğrenmesi ve köy yaşamını deneyimlemesi

### 2) Metindeki hikâye unsurlarını belirleyiniz.

Kahramanlar:

Merve, öğretmen, yaşlı adam, öğrenciler, sağlık görevlileri

Yer:

Okul çevresi, sokak, hastane

Zaman:

Çarşamba sabahı, bir süre sonra, o gün

Olay:

Merve'nin okul yolunda yaşanan kazayı fark edip öğretmenine haber vermesi ve yaşlı adama yardım edilmesi

### 3) Yukarıdaki metinde yer alan söz sanatlarını belirleyiniz ve gerekçeleriyle açıklayınız.

Benzetme

Örnek: "Gökyüzü kızıl bir ateş gibi yanıyordu."

Gerekçe: Gökyüzü "ateş"e benzetilmiştir. "gibi" kelimesi kullanıldığı için benzetme vardır.

Kişileştirme

Örnek: "Rüzgâr çocuk gibi ağlıyor ve yaprakları sallıyordu."

Gerekçe: Rüzgâra insan özelliği (ağlamak, sallamak) verilmiştir.

Abartma

Örnek: "Donuyorum, sanki buzdan bir heykel oldum."

Gerekçe: Kişinin tamamen buzdan bir heykel olması mümkün değildir, durum büyütülmüştür.

Tezat

Örnek: "Bembeyaz karlar güneşin altında buz gibi yanıyordu."

Gerekçe: "Buz gibi" (soğuk) ve "yanmak" (sıcak) karşıt anlamlı olarak birlikte kullanılmıştır.

### 4) Aşağıdaki cümlelerde yer alan söz sanatlarını yanlarına yazınız. (Benzetme – Abartma – Tezat – Kişileştirme)

CEVAPLAR: 1. Benzetme 2. Abartma 3. Abartma 4. Kişileştirme 5. Abartma 6. Tezat

7. Kişileştirme 8. Abartma 9. Tezat



www.yenesiturkce.com

**5) Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplandırınız.**

Kerem'in yaptığı doğru bir davranış mıdır? Neden?

Hayır, çünkü sorumluluklarını ihmal etmiştir.

Metindeki olayın olumsuz sonucu nedir?

Başının ağrması ve ödevlerini yapamamasıdır.

Sizce Kerem zamanı daha iyi kullanmak için ne yapabilirdi?

Önce ödevlerini yapıp daha sonra belirli süre oyun oynayabilirdi

**6) Yukarıdaki metni aşağıdaki özelliklerine göre değerlendiriniz.**

Akıcılık:

Metin giriş, gelişme ve sonuç bölümleriyle düzenli ilerlemektedir. Cümleler arasında anlam bağlantısı bulunduğu için okuma sırasında kopukluk yaşanmaz.

Objektiflik:

Metinde kişisel düşüncelerden çok genel bilgiler ve gerçek yaşam örnekleri yer almaktadır. Bu nedenle anlatım büyük ölçüde objektiftir.

Önemlilik:

Konu günümüz için oldukça önemlidir. İnternet kullanımının yaygınlaşması nedeniyle güvenli internet hakkında bilgi verilmesi toplumsal açıdan değer taşımaktadır.

**7) Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplandırınız.**

Zeynep'in davranışını nasıl değerlendiriyorsunuz?

Zeynep sorumluluk sahibi ve duyarlı davranmıştır.

Metinde verilmek istenen mesaj nedir?

Çevreyi korumanın herkesin görevi olduğu anlatılmaktadır.

Siz olsaydınız aynı durumda ne yapardınız?

Ben de çöpü geri dönüşüm kutusuna atardım.

**8) Yukarıdaki metni aşağıdaki özelliklerine göre değerlendiriniz.**

Akıcılık:

Metin anlaşılır ve sade bir dille yazılmıştır. Paragraflar arasında mantıklı bir geçiş olduğu için metin akıcıdır.

Objektiflik:

Metinde bilimsel ve genel kabul gören bilgiler kullanılmıştır. Yazarın kişisel duygularına fazla yer verilmediği için nesnel bir anlatım vardır.

Önemlilik:

Çevre sorunları günümüzde büyük bir problem olduğu için geri dönüşüm konusu oldukça önemlidir. Metin, çevre bilinci oluşturmaya bakımından faydalıdır.

**9) Aşağıdaki soruları cevaplandırınız.**

Can'ın davranışı eleştirilebilir mi? Neden?

Evet, çünkü ortak kullanılan bir eşyaya zarar vermiştir.

Metinde yapılan yanlış davranış nedir?

Kitabın sayfalarını katlaması ve üzerine yazı yazmasıdır.

Can nasıl davranmalıydı?

Kitabı temiz ve dikkatli kullanmalıydı.

**10) Aşağıdaki soruları cevaplandırınız.**

Öğrencilerin davranışı neden eleştirilebilir?

Çünkü çevreyi kirletmiş ve sorumluluklarını yerine getirmemişlerdir.

Metinde verilmek istenen düşünce nedir?

İnsanların çevreyi temiz tutması gerektiği anlatılmaktadır.

Sizce öğrenciler nasıl davranmalıydı?

Çöplerini çöp kutusuna atmalıydılar.

**11) Yukarıdaki metni dil ve anlatım açısından eleştiriniz. (6.sınıf öğrencilerine uygun mudur?)**

Bu metnin dil ve anlatımı 12 yaşındaki bir çocuk için oldukça ağırdır. Metinde “kaotik, müphem, melankoli, paradoksal” gibi zor ve soyut kelimeler kullanılmıştır. Bu kelimeler anlamayı zorlaştırmaktadır. Ayrıca cümleler çok uzun ve karmaşıktır. Bu durum metnin akıcılığını azaltır ve okuyucunun dikkatini dağıtır.

Söz sanatları kullanılmış olsa da (benzetme ve kişileştirme gibi), aşırı yoğun ve karmaşık şekilde verildiği için anlamı netleştirmek yerine zorlaştırmıştır.

Bu nedenle metin, hedef yaş grubu için sadeleştirilmeli ve daha anlaşılır bir dil kullanılmalıdır.

**12) Aşağıdaki cümleleri “ama, çünkü, ayrıca, bu nedenle, ancak” gibi uygun geçiş ve bağlantı ifadeleriyle tamamlayınız.**

**CEVAPLAR**

Ali sınavdan yüksek not aldı, çünkü çok düzenli çalışmıştı.

Hava çok güzeldi, ama biz dışarı çıkamadık.

Dersini yaptı, ayrıca ödevlerini de tamamladı.

Çok yoruldum, bu nedenle dinlenmeye ihtiyacım var.

Kitap okumayı seviyorum, çünkü yeni bilgiler öğreniyorum.

**13) Aşağıdaki geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanarak kısa bir metin oluşturunuz: (çünkü, fakat, ayrıca, bu yüzden, ancak)**

Bugün okula erken gitmek istedim çünkü sınıf başkanlığı için hazırlık yapmam gerekiyordu.

Sabah hava çok güzeldi fakat ben yine de biraz endişeliydim.

Okulda arkadaşlarımla birlikte afiş hazırladık, ayrıca konuşma metnimi de tekrar ettim.

Toplantı sırasında çok heyecanlandım ancak konuşmamı başarıyla yaptım.

Günün sonunda herkes beni tebrik etti, bu yüzden çok mutlu oldum

**14) Aşağıdaki cümlelerde yazımı yanlış olan kelimelerin altını çiziniz sadece o kelimenin doğrusunu yazın.**

**(Cevaplar: 1) azıcık/ 2) TEMA'nın / 3) kayboldu / 4) affetmeyeceğim. / 5) 2025'te / 6) kg'dan / 7) bekleyen / 8) TDK'nin / 9) başlayacak / 10) hissediyorum/ 11) fikrini / 12) THY'de**



www.yenesilturkce.com

15) Aşağıda bazı noktalama işaretlerinin kullanım görevleri yanlarına yazmaktadır. Bu kullanımlara uygun örnek cümleler yazınız.

1) Nokta cümlenin sonuna konur.

Örnek: Bu yıl sınavlara yeninesilturkce.com adresinden hazırlandım.

2) Nokta bazı kısaltmaların sonuna konur.

Örnek: Alb.Mustafa, son emrini vermek üzereydi.

3) Nokta sayılardan sonra sıra bildirmek için konur.

Örnek: Atletizm yarışlarında 3. olmuştu.

4) Nokta saat ve dakika gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur.

Örnek: Saat 09.15 vapurunda onu gördüm karşımda.

5) Nokta Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur.

Örnek: 25.06.1984 tarihinde dünyaya gözlerimi açmışım.

6) Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına virgül konur:

Örnek: Sessiz dereler, solgun ağaçlar, sarı güller

7) Konuşma çizgisinden sonraki alıntı cümlesinin bitimine virgül konur.

Örnek: – Bu akşam Datça'ya gidiyor musunuz, diye sordu.

8. Edebî eserlerde konuşma bölümünden önceki ifadenin sonuna virgül konur:

Örnek: Bahçe kapısını açtı. Sermet Bey'e,

– Bu anahtar köşkü de açar, dedi. (Ömer Seyfettin)

9. Kendisinden sonraki cümleye bağlı olarak ret, kabul ve teşvik bildiren hayır, yok, evet, peki, pekâlâ, tamam, olur, hayhay, başüstüne, öyle, haydi, elbette gibi kelimelerden sonra virgül konur.

Örnek: Peki, gideriz. Olur, ben de size katılırım. Hayhay, memnun oluruz. Haydi, geç kalıyoruz.

10) Tırnak içinde olmayan alıntı cümlelerinden sonra virgül konur:

Örnek: Adana'ya yarın gideceğim, dedi.

11) Kendisiyle ilgili örnek verilecek cümlenin sonuna iki nokta konur.

Örnek: Mağazadan birçok şey aldım: kazak, çorap, ayakkabı...

12) Kendisiyle ilgili açıklama verilecek cümlenin sonuna iki nokta konur.

Örnek: C vitamini içeren bazı besinler şunlardır: portakal, mandalina, ıspanak, havuç...



www.yeninesilturkce.com

13) Soru eki veya sözü içeren cümle veya sözlerin sonuna konur.

Örnek: Ne zaman tükenecek bu yollar, arabacı?

14) Kelimelerin kökleri, gövdeleri ve eklerini birbirinden ayırmak için kısa çizgi kullanılır.

Örnek: al-ış, dur-ak, gör-gü-süz-lük vb.

15) Fiil kök ve gövdelerini göstermek için kısa çizgi kullanılır.

Örnek: al-, dur-, gör-, ver-; başar-, kana-, okut-, taşı-, yazdır- vb.

16) İsim yapma eklerinin başına, fiil yapma eklerinin başına ve sonuna kısa çizgi konur.

Örnek: -ak, -den, -ış, -lık; -ımsa-; -la-; -tır- vb.

17) Heceleri göstermek için kısa çizgi kullanılır.

Örnek: a-raş-tır-ma, bi-le-zik, du-ruş-ma, ku-yum-cu-luk, prog-ram, ya-zar-lık vb.

18) Dizeler yan yana yazıldığında aralarına eğik çizgi konur.

Örnek: Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak / Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak / O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak / O benimdir, o benim milletimindir ancak. (Mehmet Akif Ersoy)

19) Adres yazarken apartman numarası ile daire numarası arasına ve semt ile şehir arasına konur:

Altay Sokağı No.: 21/6 Kurtuluş / ANKARA

### 16) Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplandırınız.

Metindeki problem nedir?

Bahçenin kirlenmesi ve çöp kutularının taşmasıdır.

Bu probleme nasıl bir çözüm üretilebilir?

Daha fazla çöp kutusu konabilir ve öğrenciler bilinçlendirilebilir.

Sorun çözülmezse ne gibi sonuçlar ortaya çıkabilir?

Çevre kirlenir ve öğrenciler rahatsız olur.

### 17) Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplandırınız.

Metindeki sorun nedir?

Zamanını verimli kullanamamasıdır.

Mert bu sorunu çözmek için ne yapabilir?

Ders çalışma programı hazırlayabilir ve telefon kullanımını azaltabilir.

Siz olsaydınız nasıl davranırdınız?

Önce derslerimi bitirip sonra oyun oynardım.

### 18) Aşağıdaki soruları cevaplandırınız.

Okul kantininde öğrenciler sıra beklemeden alışveriş yapıyor ve bu yüzden tartışmalar çıkıyor. Bu soruna bir çözüm önerisi yazınız.

#### Cevap

Kantinde sıra sistemi oluşturulmalıdır. Her öğrenci sıraya girmeli ve numara sistemi uygulanmalıdır. Ayrıca öğretmenler veya nöbetçi öğrenciler düzeni kontrol etmelidir. Böylece tartışmalar azalır ve alışveriş daha düzenli olur.

Bir okulda öğrenciler teneffüste sınıfta çok gürültü yapıyor ve bu durum ders başlayınca dikkat dağınılığına neden oluyor. Bu soruna yönelik bir çözüm yazınız.

#### Cevap

Teneffüslerde sınıf içinde koşmak ve yüksek sesle konuşmak yerine öğrenciler koridorda veya bahçede vakit geçirmelidir. Ayrıca sınıf için "sessiz giriş kuralı" konulabilir. Öğretmenler de bu kurala uymalarını hatırlatarak düzeni sağlayabilir. Böylece derslerde daha sakin ve dikkatli bir ortam oluşur.

### 19) Aşağıdaki soruları istenilen metinlere göre cevaplandırınız.

#### Soru: Mert'in karakter özelliklerini metne göre yazınız.

CEVAP: Mert dürüst, yardımsever ve sorumluluk sahibi bir öğrencidir.

#### Soru: Elif'in karakter özelliklerini metne göre yazınız.

CEVAP: Elif yardımsever, sabırlı ve alçakgönüllü bir kişidir.

#### Cevap:

Yaz mevsimi beklenenden serin geçmektedir.

Güneşli gün sayısı azalmıştır.

İnsanlar yazdan bekledikleri sıcak havayı yaşayamamaktadır.

Hava koşulları alışılmış yaz mevsiminden farklıdır.

#### Ali'nin özelliklerini örtük olarak ifade ediniz.

Ali, her sabah okuldan önce derslerine göz atar, eksiklerini tamamlamadan çantasını hazırlamazdı. Sınıfta zor bir soru sorulduğunda elini kaldırmaktan çekinmez, çözüm bulana kadar denemeye devam ederdi. Bir gün okul çıkışında yaralı bir kuş gördü. Hiç tereddüt etmeden kuşu dikkatlice eline aldı, montunun içine sardı ve en yakın veterinerine götürdü. Kuş iyileşene kadar her gün onu ziyaret etmeyi ihmal etmedi.

### 20) Bu metni orayı keşfeden köylü, ilk kez haber yapan bir haberci ve burayı gezen bir turistin bakış açısıyla anlatınız.

#### Köylünün Anlatımı

"Ahırın yan tarafındaki eski duvarı kırıyordum. Önce küçük bir boşluk gördüm sandım ama içerden serin bir hava geliyordu. Merak edip biraz daha kazınca uzun bir tünel ortaya çıktı. El fenerini tuttum, içerisi karanlık ama çok büyüktü. O an korkuyla şaşkınlığı aynı anda yaşadım. Sonra komşuları çağırdık. İçeri girdikçe yeni odalar çıktı. Böyle bir şeyi kendi evimin altında bulacağımı hiç düşünmezdim."

#### Habercinin İlk Haber Yorumu

"Nevşehir'de şaşkına çeviren bir keşif yapıldı. Bir köylünün tesadüfen fark ettiği gizli geçit, büyük bir yeraltı şehrine ulaştı. Uzmanlar, bu yapının yüzlerce yıllık olabileceğini düşünüyor. Bölgeye çok sayıda araştırmacı gönderilirken keşfin turizme büyük katkı sağlaması bekleniyor. Tarihin derinliklerinden çıkan bu yapı, Kapadokya'nın bilinmeyen sırlarını yeniden gündeme taşıdı."

#### Turistin Değerlendirmesi

"Burayı gezerken kendimi geçmişe gitmiş gibi hissettim. Dar tünellerden geçmek biraz heyecan vericiydi ama odaları görünce insanların burada gerçekten yaşadığı anlaşılıyor. Özellikle hava bacalarının hâlâ çalışıyor olması beni çok şaşırttı. Tarihle doğanın birleştiği çok etkileyici bir yer. Kapadokya'ya tekrar gelirim burayı yeniden görmek isterim."



www.yenesilturkce.com

## 21) Yukarıdaki metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını gerekçeleriyle açıklayınız.

Tanımlama: Kitap okumanın ne olduğunun tanımı yapılıyor.

Örneklendirme: "Her gün düzenli kitap okuyan bir öğrenci..." ifadesiyle örnek verilmiştir.

Tanık gösterme: "Bazı uzmanlara göre..." ifadesiyle uzman görüşü kullanılmıştır.

Benzetme: "Geleceğe yapılan en değerli yatırım" ifadesiyle kitap okuma yatırım gibi gösterilmiştir.

Karşılaştırma: "en" "daha" "göre" sözcükleri karşılaştırma anlamı da katmıştır.

## 22) Yukarıdaki metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını gerekçeleriyle açıklayınız.

Tanımlama: Dürüstlüğün ne olduğu açıklanmıştır.

Örneklendirme: Kopya çekmeyen öğrenci örneği verilmiştir.

Karşılaştırma: Dürüst insanlar ile yalan söyleyen insanlar karşılaştırılmıştır.

Benzetme: Dürüstlük "toplumun temel direği" olarak benzetilmiştir.

Tanık gösterme: Dolaylı olarak toplumun genel yargısına dayandırılmıştır (güven kaybı ifadesi).

## ETKİNLİK 23) Sağlık beslenmenin önemi konulu bir metin yazılmak istenmiştir. Metin aşağıdaki şekildedir:

### Metni ve görselleri aşağıdaki özelliklere eleştiriniz.

#### Dil ve Anlatım Açısından:

Metin genel olarak anlaşılır bir dille yazılmıştır. Cümleler açık ve sade olduğu için okuyucu metni kolayca anlayabilir. Ancak bazı cümleler kısa tutulduğu için anlatım biraz daha ayrıntılı hâle getirilebilir.

#### Konuya Uygunluk Açısından:

Metin konuya tam olarak uygun değildir. Çünkü yazılması istenen konu "sağlıklı beslenmenin önemi" iken metinde "spor yapmanın faydaları" anlatılmıştır. Sağlıklı beslenmeyle ilgili yeterli bilgi verilmediği için metin, istenen konudan uzaklaşmıştır.

#### Görsel Açısından:

Metin ve görseller uyumludur fakat konu başlığına uygun değildir.

## 24) Aşağıdaki soruları cevaplandırınız.

### 1) Bu öğrencinin düşüncesini eleştirerek yazınız.

#### Cevap

Bu düşünce doğru değildir. Çünkü başarısızlık çoğu zaman çalışmamak veya eksik çalışmaktan kaynaklanır. Öğrencinin kendini geliştirmek yerine suçlu başkasına atması doğru bir yaklaşım değildir. Daha fazla çalışarak başarı elde edebilir.

### 2) Bu durumu eleştirerek yazınız.

#### Cevap

Bu davranış doğru değildir. Çünkü internetten alınan bilgiler her zaman doğru olmayabilir. Öğrenci araştırma yapmalı, bilgileri kontrol etmeli ve kendi cümleleriyle yazmalıdır. Aksi hâlde öğrenme gerçekleşmez.



**25) Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplandırınız.**

Çocuğun davranışı hakkında nasıl bir yorum yapılabilir?  
Çocuk yardımsever ve merhametli davranmıştır.  
Metinde verilmek istenen duygu nedir?  
Merhamet ve duyarlılık duygusu verilmek istenmiştir.  
Sizce insanlar neden bazen yardıma ihtiyaç duyan canlıları fark etmez?  
Acele ettikleri veya dikkat etmedikleri için fark etmeyebilirler.

**26) Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplandırınız.**

Duru'nun davranışı nasıl yorumlanabilir?  
Duru kararlı ve azimli davranmıştır.  
Metnin ana mesajı nedir?  
Başarısızlık karşısında pes etmemek gerektiği anlatılmıştır.  
Sizce Duru pes etseydi ne olurdu?  
Kendini geliştirme fırsatını kaçırabilirdi.

**27) Yukarıdaki metinden hareketle Atatürk'ün kişilik özelliklerini yazınız.**

Metinden Çıkarılabilecek Özellikler  
İnsanları ortak bir amaç etrafında toplaması  
Zor zamanlarda mücadeleden vazgeçmemesi  
Geleceği düşünerek yenilikler yapması  
Eğitime ve gelişime önem vermesi  
Halkla iç içe olması  
Sorumluluk alması ve örnek davranış göstermesi

**28) Aşağıdaki soruları istenilen metinlere göre cevaplandırınız.**

**Çocuğun davranışı hakkında nasıl bir yorum yapılabilir?**  
Çocuk yardımsever ve merhametli davranmıştır.  
**Metinde verilmek istenen duygu nedir?**  
Merhamet ve duyarlılık duygusu verilmek istenmiştir.  
**Sizce insanlar neden bazen yardıma ihtiyaç duyan canlıları fark etmez?**  
Acele ettikleri veya dikkat etmedikleri için fark etmeyebilirler.

**Duru'nun davranışı nasıl yorumlanabilir?**

Duru kararlı ve azimli davranmıştır.  
**Metnin ana mesajı nedir?**  
Başarısızlık karşısında pes etmemek gerektiği anlatılmıştır.  
**Sizce Duru pes etseydi ne olurdu?**  
Kendini geliştirme fırsatını kaçırabilirdi.

**29) Metindeki önemli bilgileri belirleyiniz.**

İnternet bilgiye hızlı ulaşmayı sağlar.  
Öğrenciler interneti ders çalışmak için kullanır.  
İnternet iletişim ve eğlence amacıyla da kullanılır.  
Bilinçsiz kullanım zaman kaybına neden olabilir.

**30) Metindeki önemli bilgileri belirleyiniz.**

Sağlıklı yaşam yaşam kalitesini etkiler.  
Düzenli beslenme, uyku ve spor önemlidir.  
Fast food uzun vadede sağlık sorunlarına yol açabilir.  
Stres sağlığı olumsuz etkiler.  
Sağlıklı alışkanlıklar küçük yaşta kazanılmalıdır.

**31) Haber görsellerine bakarak bir değerlendirme yapınız.**

Konut fiyatlarının %80 artması ve konut satışlarının %50 düşmesi birlikte değerlendirildiğinde şu sonuç çıkarılabilir:

Konut fiyatları çok hızlı yükseldiği için insanların satın alma gücü azalmış olabilir.  
Evler pahalı hale geldiğinden alıcı sayısı düşmüş olabilir.  
Piyasada talep azalmış, buna rağmen fiyatlar yüksek kalmıştır...

**32) Hayvanlar yaklaşınca çalışan sensörlü trafik lambaları yapardım. Böylece araçlar otomatik olarak yavaşlardı.**

Yolun altına veya üstüne küçük "hayvan geçitleri" kurardım. Özellikle kirpi, kedi ve köpekler için güvenli olurdu.

Sürücüleri uyaran ışıklı tabelalar eklerdim. "Dikkat! Hayvan geçebilir" gibi uyarılar kazaları azaltabilir.

Sokak hayvanlarının sık geçtiği yerlere hız sınırı koyulmasını önerirdim.

Gece görünürlüğü için yol kenarlarına fosforlu işaretler yerleştirirdim.

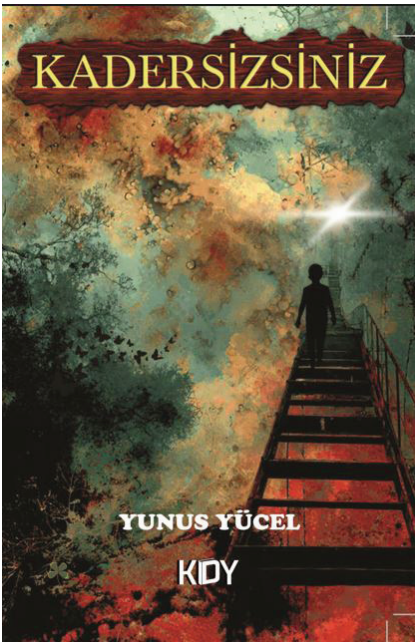
İnsanları bilinçlendirmek için okulda kampanya düzenler, afişler hazırlardım.

**SOSYAL MEDYA HESAPLARIMIZ:**

**WEB SAYFAMIZ: [yeninesilturkce.com](http://yeninesilturkce.com)**

**Instagram : [@yeninesilturkcedersi](https://www.instagram.com/yeninesilturkcedersi) /[@lgsturkcedersi](https://www.instagram.com/lgsturkcedersi)**

**Facebook: <https://www.facebook.com/bir.bilgi.5817>**



**Destek olmak adına kitabımızı  
[kitapyurdu.com](http://kitapyurdu.com)'dan temin edebilirsiniz.**



[www.yeninesilturkce.com](http://www.yeninesilturkce.com)