

**2025-2026**  
**6.SINIF**  
**2.DÖNEM**  
**2.TÜRKÇE SINAVI**  
**HAZIRLIK FASİKÜLÜ**



*(Yunus YÜCEL)*  
*www.yeninesilturkce.com*  
*tarafından hazırlanmıştır.*

## T.0.6.14. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme

Ali, yaz tatilinde ailesiyle birlikte Karadeniz'deki yaylaya gitti. Şehir hayatından uzak, serin ve yeşil bir ortamda zaman geçirecekleri için çok heyecanlıydı. Yaylaya vardıklarında dedesi onları karşıladı ve eski bir yayla evine yerleştiler.

Ertesi sabah Ali, dedesiyle birlikte süt sağmayı ve hayvanlara bakmayı öğrendi. İlk başta biraz zorlandı ama dedesi ona sabırlı olmasını söyledi. Günler geçtikçe Ali bu işlere alıştı ve çok sevdi. Akşamları ailece soba başında sohbet ettiler. Tatil bitince Ali şehir hayatına dönmek istemedi.

### 1) Metindeki hikâye unsurlarını belirleyiniz.

Kahramanlar:

Yer:

Zaman:

Olay:

Merve, çarşamba sabahı okula giderken okulun yakınındaki sokakta bir kalabalık gördü. Merak edip yaklaştığında yaşlı bir adamın yere düştüğünü fark etti. Hemen öğretmenine haber verdi. Öğretmen ve bazı öğrenciler yaşlı adama yardım etti ve ambulans çağırıldı.

Bir süre sonra ambulans geldi ve adam hastaneye götürüldü. Merve çok endişelendi ama yardım ettiği için doğru bir şey yaptığını düşündü. O gün okulda öğretmeni onu duyarlılığından dolayı tebrik etti.

### 2) Metindeki hikâye unsurlarını belirleyiniz.

Kahramanlar:

Yer:

Zaman:

Olay:



### T.O.6.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme

Gün batımında gökyüzü kızıl bir ateş gibi yanıyordu. Rüzgâr, sanki çocuk gibi ağlıyor ve ağaçların yapraklarını sallıyordu. Dağın tepesinde ise bembeyaz karlar güneşin altında buz gibi yanıyordu. O kadar soğuktu ki, Ayşe "Donuyorum, sanki buzdan bir heykel oldum" dedi. Bir anda sessizlik bozuldu, kuşlar ötmeye başladı ve doğa sanki yeniden canlandı.

#### 3) Yukarıdaki metinde yer alan söz sanatlarını belirleyiniz ve gerekçeleriyle açıklayınız.

Kullanılan Söz Sanatı

Örnek:

Gerekçe:

Kullanılan Söz Sanatı

Kişileştirme

Örnek:

Gerekçe:

Kullanılan Söz Sanatı

Abartma

Örnek:

Gerekçe:

Kullanılan Söz Sanatı

Tezat

Örnek:

Gerekçe:

#### 4) Aşağıdaki cümlelerde yer alan söz sanatlarını yanlarına yazınız. (Benzetme – Abartma – Tezat – Kişileştirme)

1. "Ali, sahada aslan gibi mücadele ederek takımını zafere taşıdı." → \_\_\_\_\_
2. "Öyle çok yorgundu ki dağları kaldıracak gücü var gibiydi." → \_\_\_\_\_
3. "Gece o kadar sessizdi ki kulaklarımın çinlediğini duydum." → \_\_\_\_\_
4. "Yağmur, sanki gökyüzü ağlıyormuş gibi saatlerce durmadan yağdı." → \_\_\_\_\_
5. "Bir hafta boyunca hiç uyumadan çalıştım ve yine de bitmedi." → \_\_\_\_\_
6. "Sıcak yaz günüyle buz gibi rüzgâr aynı anda yüzüme çarpıyordu." → \_\_\_\_\_
7. "Rüzgâr, ağaçların dallarını okşar gibi yumuşakça esiyordu." → \_\_\_\_\_
8. "O kadar mutlu oldum ki gözlerimden şelale gibi yaşlar aktı." → \_\_\_\_\_
9. "Gündüz güneş yakarken gece ay buz gibi bir ışık saçıyordu." → \_\_\_\_\_

### T.O.5.24. Okuduğunu değerlendirebilme

Kerem, okuldan gelir gelmez tabletini açıp oyun oynamaya başladı. Annesi onu birkaç kez yemeğe çağırdı ama Kerem "Birazdan geliyorum." diyerek oyuna devam etti. Saatler sonra başı ağrımaya başladı ve ödevlerini yapmadığını fark etti. O gün erkenden uyumak zorunda kaldı.

#### 5) Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplandırınız.

Kerem'in yaptığı doğru bir davranış mıdır? Neden?

Metindeki olayın olumsuz sonucu nedir?

Sizce Kerem zamanı daha iyi kullanmak için ne yapabilirdi?

Teknolojinin gelişmesiyle birlikte internet, insanların günlük yaşamının vazgeçilmez bir parçası hâline gelmiştir. Öğrenciler araştırma yapmak, yetişkinler işlerini yürütmek ve insanlar birbirleriyle iletişim kurmak için internetten yararlanmaktadır. Ancak internetin faydalarının yanında dikkat edilmesi gereken bazı riskleri de bulunmaktadır. Özellikle kişisel bilgilerin korunması, güvenli internet kullanımı açısından büyük önem taşır.

İnternette bilinçsiz davranmak, kişisel bilgilerin kötü niyetli kişilerin eline geçmesine neden olabilir. Bu nedenle kullanıcıların güçlü şifreler oluşturması, tanımadığı kişilerle özel bilgilerini paylaşmaması ve güvenilir olmayan sitelere dikkat etmesi gerekir. Ayrıca sosyal medya kullanırken paylaşılan fotoğraf, konum ve özel bilgilerin herkese açık olmamasına özen gösterilmelidir.

Güvenli internet kullanımı yalnızca bireyleri değil, toplumu da korur. Çünkü yanlış bilgiler, dolandırıcılık girişimleri ve zararlı içerikler internet ortamında hızla yayılabilmektedir. Bu nedenle öğrencilerin küçük yaşlardan itibaren dijital bilinç kazanması önemlidir. Aileler ve öğretmenler de çocuklara internetin doğru kullanımını öğretmelidir. Böylece internet, insanların hayatını kolaylaştıran güvenli ve yararlı bir araç olarak kullanılabilir.

#### 6) Yukarıdaki metni aşağıdaki özelliklerine göre değerlendiriniz.

Akıcılık:

Objektiflik:

Önemlilik:



www.yeninesilturkce.com

Zeynep, okul bahçesinde yerde boş bir şişe gördü. Kimse ilgilenmediği hâlde şişeyi alıp geri dönüşüm kutusuna attı. Arkadaşları neden uğraştığını sorunca: "Doğayı temiz tutmak herkesin görevi," dedi.

**7) Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplandırınız.**

**Zeynep'in davranışını nasıl değerlendiriyorsunuz?**

**Metinde verilmek istenen mesaj nedir?**

**Siz olsaydınız aynı durumda ne yapardınız?**

Dünyada nüfusun artmasıyla birlikte tüketilen ürün miktarı da hızla çoğalmaktadır. Bu durum çevre kirliliğini artırırken doğal kaynakların hızla tükenmesine yol açmaktadır. Geri dönüşüm uygulamaları ise hem çevreyi korumak hem de kaynakların daha verimli kullanılmasını sağlamak açısından önemli bir çözüm sunmaktadır.

Kâğıt, cam, plastik ve metal gibi atıkların geri dönüştürülmesi sayesinde yeni ürünler üretmek için daha az ham madde kullanılmaktadır. Örneğin geri dönüştürülen kâğıtlar sayesinde daha az ağaç kesilmekte, böylece ormanlar korunmaktadır. Aynı şekilde plastik atıkların geri dönüştürülmesi çevrede biriken çöp miktarını azaltmaktadır. Bu durum hem doğayı hem de canlı yaşamını olumlu yönde etkiler.

Geri dönüşümün başarılı olması için toplumun bilinçli davranması gerekir. İnsanların atıkları doğru kullara ayırması ve çevre temizliğine dikkat etmesi önemlidir. Belediyeler, okullar ve çeşitli kuruluşlar geri dönüşüm konusunda insanları bilinçlendiren çalışmalar yapmaktadır. Eğer herkes bu konuda sorumluluk alırsa daha temiz ve yaşanabilir bir çevre oluşturmak mümkün olacaktır.

**8) Yukarıdaki metni aşağıdaki özelliklerine göre değerlendiriniz.**

**Akıcılık:**

**Objektiflik:**

**Önemlilik:**



www.yeninesilturkce.com

### T.O.6.25. Metni eleştirebilme

Can, kütüphaneden aldığı kitabı okuduktan sonra masanın üstüne bıraktı. Sayfalarını katladı, bazı yerlerini kalemle çizdi. Ertesi gün kitabı geri verirken: "Nasıl olsa eski bir kitaptı," dedi.

#### 9) Aşağıdaki soruları cevaplandırınız.

Can'ın davranışı eleştirilebilir mi? Neden?

Metinde yapılan yanlış davranış nedir?

Can nasıl davranmalıydı?

Okul çıkışında bazı öğrenciler yedikleri yiyeceklerin ambalajlarını yere attı. Uyarılmalarına rağmen çöpleri toplamadan uzaklaştılar. Bahçenin bir kısmı kirli kaldı.

#### 10) Aşağıdaki soruları cevaplandırınız.

Öğrencilerin davranışı neden eleştirilebilir?

Metinde verilmek istenen düşünce nedir?

Sizce öğrenciler nasıl davranmalıydı?

Şehrin kaotik ve müphem atmosferi, akşam vakti gökyüzüne çöken koyu bir melankoli gibi her şeyi sarmıştı. İnsanlar, sanki görünmez bir rüzgârın sürüklediği yapraklar misali, istikametlerini kaybetmiş bir hâlde sokaklarda savruluyordu. Bu esnada küçük bir çocuk, elindeki eski kitabı okurken dünyanın gürültüsünü duymuyor, adeta zamanın ötesinde bir bilinçle satırların arasında kayboluyordu. Şehir ise onun sessizliğine aldırmandan devasa bir makine gibi homurdanmaya devam ediyordu. Her şey, hem anlamlı hem de anlaşılmasız bir bütünlük içinde, paradoksal bir düzenin kaotik yansıması gibi görünüyordu.

#### 11) Yukarıdaki metni dil ve anlatım açısından eleştiriniz. (6.sınıf öğrencilerine uygun mudur?)



www.yenesiturkce.com

### **T.Y.6.20. Uygun geçiř ve baęlantı ifadelerini kullanabilme**

**12) Aşağıdaki cümleleri “ama, çünkü, ayrıca, bu nedenle, ancak” gibi uygun geçiş ve bağlantı ifadeleriyle tamamlayınız.**

Ali sınavdan yüksek not aldı, \_\_\_\_\_ çok düzenli çalışmıştı.

Hava çok güzeldi, \_\_\_\_\_ biz dışarı çıkamadık.

Dersini yaptı, \_\_\_\_\_ ödevlerini de tamamladı.

Çok yoruldu, \_\_\_\_\_ dinlenmeye ihtiyacım var.

Kitap okumayı seviyorum, \_\_\_\_\_ yeni bilgiler öğreniyorum.

**13) Aşağıdaki geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanarak kısa bir metin oluşturunuz:  
(ünkü, fakat, ayrıca, bu yüzden, ancak)**

### **T.Y.6.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme**

**14) Aşağıdaki cümlelerde yazımı yanlış olan kelimelerin altını çiziniz sadece o kelimenin doğrusunu yazın.**

- 1) Köyde azıcık tarlam olsaydı gidip tarımsal faaliyetlerde bulunurdum.
- 2) TEMA'nin ağaçlandırma çalışmalarına biz de katılacağız.
- 3) Bahçede top oynarken topumuz kayıp oldu.
- 4) Seni asla afetmeyeceęim.
- 5) 2025'de turnuvanın önemli maçları oynandı.
- 6) O kadar diyetine dikkat etti ki 110 kg'den 70 kilograma kadar düřtü.
- 7) Elbette bizi de bekliyen birileri olacaktır.
- 8) TDK'nın son güncellemesi 2026 yılında gerçekleşti.
- 9) Haziran ayında TRT'de futbol maçları başlıyacak.
- 10) Bu duyguları derinden hisediyorum.
- 11) Toplantıda onun fikirini de dinleyip karar alacağız.
- 12) THY'te bu yaz uygulanan indirimleri kaırıverdik.



15) Aşağıda bazı noktalama işaretlerinin kullanım görevleri yanlarına yazmaktadır. Bu kullanımlara uygun örnek cümleler yazınız.

1) Nokta cümlenin sonuna konur.

Örnek:

2) Nokta bazı kısaltmaların sonuna konur.

Örnek:

3) Nokta sayılardan sonra sıra bildirmek için konur.

Örnek:

4) Nokta saat ve dakika gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur.

Örnek:

5) Nokta Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur.

Örnek:

6) Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına virgül konur:

Örnek:

7) Konuşma çizgisinden sonraki alıntı cümlesinin bitimine virgül konur.

Örnek:

8. Edebî eserlerde konuşma bölümünden önceki ifadenin sonuna virgül konur:

Örnek:

9. Kendisinden sonraki cümleye bağlı olarak ret, kabul ve teşvik bildiren hayır, yok, evet, peki, pekâlâ, tamam, olur, hayhay, başüstüne, öyle, haydi, elbette gibi kelimelerden sonra virgül konur.

Örnek:

10) Tırnak içinde olmayan alıntı cümlelerinden sonra virgül konur:

Örnek:

11) Kendisiyle ilgili örnek verilecek cümlenin sonuna iki nokta konur.

Örnek:

12) Kendisiyle ilgili açıklama verilecek cümlenin sonuna iki nokta konur.

Örnek:



13) Soru eki veya sözü içeren cümle veya sözlerin sonuna konur.

Örnek:

14) Kelimelerin kökleri, gövdeleri ve eklerini birbirinden ayırmak için kısa çizgi kullanılır.

Örnek:

15) Fiil kök ve gövdelerini göstermek için kısa çizgi kullanılır.

Örnek:

16) İsim yapma eklerinin başına, fiil yapma eklerinin başına ve sonuna kısa çizgi konur.

Örnek:

17) Heceleri göstermek için kısa çizgi kullanılır.

Örnek:

18) Dizeler yan yana yazıldığında aralarına eğik çizgi konur.

Örnek:

19) Adres yazarken apartman numarası ile daire numarası arasına ve semt ile şehir arasına konur.

Örnek:

### **T.O.5.26. Metindeki probleme çözüm üretebilme 1**

Okulun bahçesindeki çöp kutuları sık sık taşıyordu. Öğrenciler bazı çöpleri yere atıyor, bu yüzden bahçe kirli görünüyordu. Özellikle teneffüslerden sonra yerde çok fazla kâğıt ve plastik birikiyordu.

**16) Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplandırınız.**

Metindeki problem nedir?

Bu probleme nasıl bir çözüm üretilebilir?

Sorun çözülmezse ne gibi sonuçlar ortaya çıkabilir?

Mert, sınav haftasında zamanını iyi planlayamadı. Her gün uzun süre telefonuyla oyun oynadı. Sınav günü geldiğinde bazı konuları tekrar edemediği için heyecanlandı.

**17) Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplandırınız.**

Metindeki sorun nedir?

Mert bu sorunu çözmek için ne yapabilir?

Siz olsaydınız nasıl davranırdınız?

**T.Y.5.16. Problem çözümüne yönelik yazabilme**

**18) Aşağıdaki soruları cevaplandırınız.**

Okul kantininde öğrenciler sıra beklemeden alışveriş yapıyor ve bu yüzden tartışmalar çıkıyor. Bu soruna bir çözüm önerisi yazınız.

**Cevap**

Bir okulda öğrenciler teneffüste sınıfta çok gürültü yapıyor ve bu durum ders başlayınca dikkat dağınılığına neden oluyor. Bu soruna yönelik bir çözüm yazınız.

**Cevap**



## T.Y.6.19. Yazısında açık ve örtük ifade etmeye yönelik yapıları kullanabilme

### 19) Aşağıdaki soruları istenilen metinlere göre cevaplandırınız.

Mert, okul çıkışında yerde düşen defteri gördü. Defterin sahibi ortalıkta yoktu. Mert defteri alıp öğretmenler odasına götürdü ve sahibinin bulunmasını istedi. Ertesi gün defter sahibini bulduğunda hiçbir şey beklemeden defteri ona verdi. Arkadaşları onun bu davranışını çok takdir etti.

**Soru: Mert'in karakter özelliklerini metne göre yazınız.**

CEVAP:

Elif, sınıfta zorlanan arkadaşını her gün ders çalışırken destekliyordu. Anlamadığı konuları sabırla tekrar anlatıyor, bazen kendi ödevinden bile zaman ayırıyordu. Buna rağmen kimseye bunu söylemiyor, yaptığı yardımı gizli tutuyordu.

**Soru: Elif'in karakter özelliklerini metne göre yazınız.**

CEVAP:

Bu yaz havalar oldukça yağmurlu ve hava sıcaklığı mevsim normallerinin altındadır." ifadesinde örtük olarak anlatılmak istenenleri yazınız.

Cevap:

"Ali çok sabırlı ve çalışkan bir öğrencidir. Aynı zamanda hayvanlara karşı çok merhametlidir." Ali'nin bu özelliklerini göz önünde bulundurarak bir öyküleyici metin yazınız. **Ali'nin özelliklerini örtük olarak ifade ediniz.**



### T.Y.6.13. Değerlendirmesini yazılı olarak ifade edebilme

Derinkuyu Yeraltı Şehri benzeri bir yeraltı şehri, Nevşehir'in küçük bir köyünde tesadüfen keşfedildi. Rivayete göre bir köylü, evinin altındaki eski depoyu genişletmek isterken duvarda farklı bir taş yapısı fark etti. Taşları dikkatlice kaldırdığında dar bir tünele ulaştı. Tünelin devamında ise birbirine bağlı odalar, hava bacaları ve geçitler bulundu. Daha sonra bölgeye gelen uzmanlar, buranın yüzyıllar önce insanların korunmak amacıyla kullandığı büyük bir yeraltı yaşam alanı olduğunu belirledi.

Yeraltı şehrinde erzak depoları, küçük ibadet alanları ve uzun tüneller yer almaktaydı. Yapının, eski dönemlerde savaşıardan korunmak isteyen insanlar tarafından kullanıldığı düşünülmektedir. Ayrıca içindeki hava bacalarının hâlâ çalışıyor olması, yapının mühendislik açısından ne kadar gelişmiş olduğunu göstermektedir. Bu keşif kısa sürede hem bilim insanlarının hem turistlerin dikkatini çekmiştir.

**20) Bu metni orayı keşfeden köylü, ilk kez haber yapan bir haberci ve burayı gezen bir turistin bakış açısıyla anlatınız.**

#### Köylünün Anlatımı

#### Habercinin İlk Haber Yorumu

#### Turistin Değerlendirmesi



Kitap okumak, insanın düşünce dünyasını geliştiren en önemli alışkanlıklardan biridir. Çünkü kitap okuyan kişiler hem daha iyi anlar hem de daha iyi ifade eder. Örneğin her gün düzenli kitap okuyan bir öğrencinin kelime hazinesi hızla gelişir. Ayrıca bazı uzmanlara göre kitap okuma alışkanlığı, başarıyı doğrudan etkileyen bir faktördür. Bu nedenle kitap okumak, geleceğe yapılan en değerli yatırımdır.

**21) Yukarıdaki metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını gerekçeleriyle açıklayınız.**

(örnek) Tanımlama: Kitap okumanın ne olduğunun tanımını yapıyor.

Dürüstlük, insanların güven içinde yaşamasını sağlayan temel bir değerdir. Dürüst bir insan yalan söylemez ve her zaman doğruyu söyler. Örneğin sınavda kopya çekmeyen bir öğrenci, aslında kendi emeğine güvenen bir kişidir. Buna karşılık yalan söyleyen kişiler zamanla çevresindeki insanların güvenini kaybeder. Bu yüzden dürüstlük, toplumun temel direği olarak görülür.

**22) Yukarıdaki metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını gerekçeleriyle açıklayınız.**

## T.Y.6.15. Eleştirisini yazılı olarak ifade edebilme



**ETKİNLİK 23) Sağlık beslenmenin önemi konulu bir metin yazılmak istenmiştir. Metin aşağıdaki şekildedir:**

Spor yapmak insanların hem fiziksel hem de zihinsel açıdan daha sağlıklı olmasını sağlar. Düzenli spor yapan kişiler daha enerjik hisseder ve günlük işlerini daha rahat yapabilir. Ayrıca spor, kasların ve kemiklerin güçlenmesine yardımcı olur. Takım sporları yapan insanlar ise arkadaşlık kurmayı ve birlikte hareket etmeyi öğrenir.

Ancak bazı insanlar spor yapmayı gereksiz görebilmektedir. Çünkü spor yapmak zaman ister ve insanı yorabilir. Buna rağmen uzmanlar, her yaşta insanın düzenli hareket etmesi gerektiğini söylemektedir. Özellikle çocukların küçük yaşlardan itibaren spor alışkanlığı kazanması önemlidir.

**Metni ve görselleri aşağıdaki özelliklere eleştiriniz.**

**Dil ve Anlatım Açısından:**

**Konuya Uygunluk Açısından:**

**Görsel Açıdan:**

**24) Aşağıdaki soruları cevaplandırınız.**

Bir öğrenci, sınavdan düşük not alınca "Zaten öğretmen çok zor sordu, çalışsam da yapamazdım." demiştir.

**1)Bu öğrencinin düşüncesini eleştirerek yazınız.**

**Cevap**

Bir öğrenci, ödevini yaparken internetten bulduğu bilgileri hiç kontrol etmeden aynen yazmıştır. Öğretmen buna dikkat çekmiştir.

**2)Bu durumu eleştirerek yazınız.**

**Cevap**



### **T.O.5.13. Metni yorumlayabilme**

Yağmurlu bir günde herkes hızlı adımlarla yürüyordu. Küçük bir çocuk ise kaldırım kenarında titreyen yavru kediyi fark etti. Çantasındaki simit parçasını çıkarıp kedinin yanına bıraktı. Sonra montunun kapüşonunu kedinin üstüne örttü ve sessizce yoluna devam etti.

#### **25) Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplandırınız.**

Çocuğun davranışı hakkında nasıl bir yorum yapılabilir?

Metinde verilmek istenen duygu nedir?

Sizce insanlar neden bazen yardıma ihtiyaç duyan canlıları fark etmez?

Duru, resim yarışmasında birinci olamadığı için çok üzülmüştü. Eve gidince yaptığı resmi tekrar inceledi. Öğretmeninin "Başarı bazen tekrar denemekten geçer." sözünü hatırladı. Ertesi gün yeni bir resim yapmaya başladı.

#### **26) Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplandırınız.**

Duru'nun davranışı nasıl yorumlanabilir?

Metnin ana mesajı nedir?

Sizce Duru pes etseydi ne olurdu?



Mustafa Kemal Atatürk, Kurtuluş Savaşı yıllarında ülkenin zor durumda olduğu bir dönemde Anadolu'ya geçti. Halkın umutsuz olduğu günlerde şehir şehir dolaşarak insanlarla görüştü ve onları bağımsızlık mücadelesi için bir araya getirdi. Erzurum ve Sivas kongrelerinde ülkenin geleceğiyle ilgili önemli kararlar alınmasını sağladı. Düzenli ordunun kurulmasına öncülük etti ve savaş sırasında cephede askerlerle birlikte bulundu.

Sakarya Meydan Muharebesi sırasında günlerce süren çatışmalar yaşandı. Ordunun geri çekilmesini istemeyen Mustafa Kemal, mücadeleye devam edilmesini gerektiğini söyledi. Savaşın kazanılmasının ardından yalnızca askerî başarılarla yetinmedi. Eğitim, hukuk ve ekonomi alanlarında yenilikler yapılmasını destekledi. Yeni açılan okulları ziyaret etti, öğretmenlerle konuştu ve halkın eğitim seviyesinin yükselmesi için çalışmalar yürüttü.

Cumhuriyet ilan edildikten sonra ülkede birçok değişiklik yapıldı. Yeni harflerin öğretilmesi için kara tahta başına geçti ve halka ders anlattı. Bilim, sanat ve üretim konularında gelişmiş bir ülke hedeflediğini sık sık dile getirdi. Yurt gezilerine çıkarak insanların sorunlarını dinledi ve çözüm yolları aradı.

**27) Yukarıdaki metinden hareketle Atatürk'ün kişilik özelliklerini yazınız.**

**28) Aşağıdaki soruları istenilen metinlere göre cevaplandırınız.**

Yağmurlu bir günde herkes hızlı adımlarla yürüyordu. Küçük bir çocuk ise kaldırım kenarında titreyen yavru kediyi fark etti. Çantasındaki simit parçasını çıkarıp kedinin yanına bıraktı. Sonra montunun kapüşonunu kedinin üstüne örttü ve sessizce yoluna devam etti.

**Çocuğun davranışı hakkında nasıl bir yorum yapılabilir?**

**Metinde verilmek istenen duygu nedir?**

**Sizce insanlar neden bazen yardıma ihtiyaç duyan canlıları fark etmez?**

Duru, resim yarışmasında birinci olamadığı için çok üzülmüştü. Eve gidince yaptığı resmi tekrar inceledi. Öğretmeninin "Başarı bazen tekrar denemekten geçer." sözünü hatırladı. Ertesi gün yeni bir resim yapmaya başladı.

**Duru'nun davranışı nasıl yorumlanabilir?**

**Metnin ana mesajı nedir?**

**Sizce Duru pes etseydi ne olurdu?**



www.yenesilturkce.com

### **T.0.6.15. Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme**

İnternet, günümüzde insanların bilgiye ulaşma şeklini tamamen değiştirmiştir. Eskiden insanlar bir konu hakkında bilgi edinmek için kütüphanelere giderken, artık birkaç saniye içinde aradıkları bilgilere ulaşabilmektedir. Özellikle öğrenciler, ders çalışırken internetten yararlanmakta ve çeşitli kaynakları incelemektedir.

Bununla birlikte internet, sadece bilgi edinme aracı değil, aynı zamanda iletişim kurma ve eğlenme amacıyla da kullanılmaktadır. Sosyal medya platformları, mesajlaşma uygulamaları ve video izleme siteleri günlük hayatın bir parçası hâline gelmiştir. Ancak bu durum, internetin kontrollü kullanılmasını da zorunlu kılmaktadır. Çünkü bilinçsiz kullanım zaman kaybına yol açabilir.

#### **29) Metindeki önemli bilgileri belirleyiniz.**

Sağlıklı yaşam, insanların yaşam kalitesini doğrudan etkileyen önemli bir konudur. Günümüzde birçok kişi yoğun iş ve okul temposu nedeniyle sağlıklı alışkanlıklarını ihmal etmektedir. Oysa düzenli beslenme, yeterli uyku ve spor yapmak vücudun dengede kalmasını sağlar.

Özellikle şehir hayatında fast food tüketimi oldukça yaygındır. Bu durum kısa vadede pratik görünse de uzun vadede sağlık sorunlarına yol açabilir. Ayrıca stresli yaşam tarzı da insan sağlığını olumsuz etkileyen önemli bir faktördür. Bu nedenle uzmanlar, sağlıklı yaşam alışkanlıklarının küçük yaşlardan itibaren kazanılması gerektiğini vurgulamaktadır.

#### **30) Metindeki önemli bilgileri belirleyiniz.**



T.O.5.22. Çoklu ortam ögelerine yönelik çözümlene yapabilme



31) Haber görsellerine bakarak bir değerlendirme yapınız.



32) "Rafadan Tayfa" çizgi filmindeki bu bölümde Akın, hayvanların yoğun trafikteyken karşıdan karşıya geçmesini sağlayacak bir proje tasarlamıştı. Siz Akın'ın yerinde olsaydınız farklı olarak başka neler yapabilirdiniz?



## CEVAPLARA ULAŞMAK İÇİN

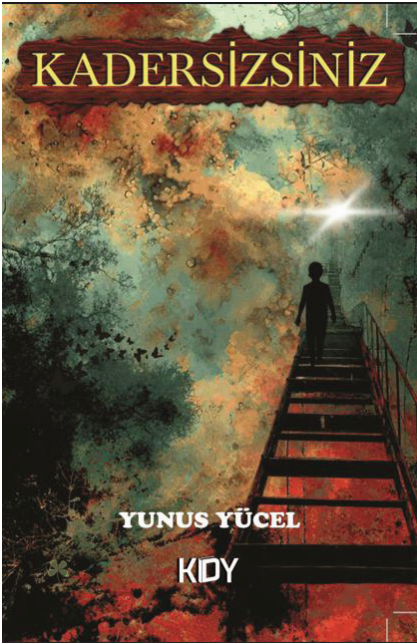
<https://yeninesilturkce.com/2-donem-2-turkce-yazili-hazirlik-2026/>

## SOSYAL MEDYA HESAPLARIMIZ:

WEB SAYFAMIZ: [yeninesilturkce.com](http://yeninesilturkce.com)

Instagram : [@yeninesilturkcedersi](https://www.instagram.com/yeninesilturkcedersi) /[@lgsturkcedersi](https://www.instagram.com/lgsturkcedersi)

Facebook: <https://www.facebook.com/bir.bilgi.5817>



Destek olmak adına kitabımızı  
[kitapyurdu.com](http://kitapyurdu.com)'dan temin edebilirsiniz.



[www.yeninesilturkce.com](http://www.yeninesilturkce.com)