

2025-2026
EĞİTİM -ÖĞRETİM YILI
7.SINIF 2.DÖNEM
2.YAZILI
HAZIRLIK
ÇALIŞMA FASİKÜLÜ
CEVAPLARI

(Yunus YÜCEL)



www.yenesiturkce.com

1.

- Çocuklar, bu akşam bize gelecek.
- Bahçede epey yorulmuş.
- Arabayı biraz ileri al.

Bu akşam: zaman anlamı katmıştır.
Epey: Miktar anlamı katmıştır.
İleri: Yer yön belirtmiştir.

2.

Durum zarfı:

- Kuştüyü kadar hafifçe yere kondu.
- Çocuklar bahçede neşeyle oynuyorlardı.
- Yaşlı adam merdivenleri yavaş yavaş çıktı.

Zaman zarfı:

- Yarın hep birlikte pikniğe gideceğiz.
- Az önce kapı çaldı, kim geldi acaba?
- Her zaman dürüst olmaya çalışırım.
- Güneş batınca hava serinledi.

Yer Yön zarfı:

- Kedi aniden ağacın yukarı tırmandı.
- Misafirler birazdan içeri girecekler.
- Lütfen biraz aşağı iner misiniz?

Miktar zarfı:

- Bu konuyu çok merak ediyorum.
- Sınavda oldukça başarılı oldu.
- Biraz daha sabırlı olmalısın.

Soru zarfı:

- Nasıl bir araba hayal ediyorsun?
- Ne zaman tatile gideceksiniz?
- Neden bu kadar üzgünsün?

3.

Cevap 1: Yazar, aynadaki görüntünün sabit bir "ben" olmadığını, zamanın, deneyimlerin ve başkalarının yansımalarının bir araya gelmesiyle oluşan, sürekli değişen bir suret olduğunu sorguluyor.

Cevap 2: Yazar, yüzdeki her kırışıklığı ve gülümseme çizgisini geçmişin fısıltısına benzetiyor.

Cevap 3: Yazar, "ben" kavramını sabit bir öz olmaktan ziyade, sürekli akan bir bilinç akışına, bir nehre benzeterek açıklıyor.

4.

Su Hayattır!

Vücudumuzun büyük bir kısmı sudan oluşur ve su, hayati fonksiyonlarımızın sorunsuz işlemesi için vazgeçilmezdir. Hücrelerimizin beslenmesinden, vücut ısımızın dengelenmesine, atık maddelerin atılmasından organlarımızın doğru çalışmasına kadar pek çok süreçte suyun kritik bir rolü vardır. Yeterli su içmek, enerjimizi yüksek tutar, cildimizi nemlendirir, sindirimi kolaylaştırır ve genel sağlığımızı korur. Susuz kalmak ise yorgunluğa, baş ağrısına ve çeşitli sağlık sorunlarına yol açabilir. Unutmayın, sağlıklı bir yaşam için düzenli olarak su içmek şarttır!

5)

Konu: Organik tarımın önemi

Ana Fikir: Kimyasal gübre ve ilaç kullanılmadan yapılan organik tarım, hem doğal çevreyi korur hem de insan sağlığı için daha güvenli ve besleyici ürünler sunar.

Başlık: Toprağın ve Sağlığın Mirası: Organik Tarım

6)

a) Aşağı yukarı yaklaşık iki saat sürdü.

b) Şahsen ben de aynı fikirdeyim.

c) Hava oldukça sıcak bir havaydı.

d) Bu sorunu çözmek için mutlaka kesin bir çözüm bulmalıyız.

e) Onunla yüz yüze görüşmemiz gerekiyor.

7)

a) Fiyatlar her geçen gün artırım gösteriyor. (Artırım değil, artış.)

b) Bu önemli olayı unutmam. (Olay değil, olayı etkileyen durum veya anı kastediliyorsa.)

c) Bu eser, yazarın hayatındaki önemli bir evre taşıyor. (Evre değil, aşama veya dönem kastediliyorsa.)

d) Hava kirliliği, solunum yolu hastalıklarına neden oluyor. (Hastalıkların genel adı yerine, rahatsızlığına)

e) İlimizdeki müze sonunda hizmete açıldı. Müze, bir otel, lokanta gibi hizmet veren bir kuruluş değildir.

Bu yüzden "hizmete" açılmaz; ancak "ziyarete" açılır. Dolayısıyla burada anlatım bozukluğu vardır.

f) "Bugüne kadar önüne çıkan olasılıkları değerlendirememişti." imkanları olacak

8)

a) "Belki yarın gelirim."

b) Bu işi yapabilmiş olmalı.

c) Biraz daha bekleyelim.

d) Herkes eminim futbol oynamayı istiyordur.

9)

a) Aracı alkollü kullanınca kaza yaptı.

b) Bilgisayar alanında çalışacak deneyimli elemanlar aranıyor.

c) Patatesler suda çok pişmiş

d) Canını fazla sıkma.

10)

a) Bu kadar çok çalışırsa yorgun düşebilir hatta ölebilir de.

b) Yiyecek yemeğimiz, hatta bir lokma ekmeğimiz bile kalmamıştı."

c) Bu çocuk değil canavardan, karıncadan bile korkuyor.

d) Başkan altıya karşı dokuz oyla seçildi.

11)

Neden –Sonuç: Bazı insanlar görevlerini yaptığı için başarılı oldu.

Amaç–Sonuç: Kimseye muhtaç olmamak adına çalışıyordu.

Koşul: Söylenenleri yaparsa başarılı olur.

Karşılaştırma: En doğru olana karar vermek gerekir.

12)

Neden –sonuç: Çok ders çalıştığı için sınavdan yüksek not aldı

Amaç –sonuç: Daha iyi bir eğitim almak amacıyla yurt dışına gitti

Koşul: Hava güzel olursa pikniğe gideriz

Karşılaştırma: Bu araba, diğerine göre daha az yakıt tüketiyor.

Benzetme: Saçları gece gibi kapkaraydı

Örneklendirme: Birçok meyve vitamin deposudur; örneğin portakal ve mandalina

Duygu belirten cümle: Ne kadar da güzel bir gün!

Abartma: O kadar acıktım ki bir öküzü bile yiyebilirim.

13)

Altı yıl sabret, sonra doktorsun.

a) Ek filin geniş zamanı (isim soylu bir sözcük, çekimlenmiştir.)

Bir zamanlar biz de bu topraklarda çok mutluyduk.

b) Ek filin görülen geçmiş zaman (isim soylu bir sözcük, çekimlenmiştir.)

Onlar eskiden çok zenginmiş.

c) Ek filin duyulan geçmiş zaman (isim soylu bir sözcük, çekimlenmiştir.)

Sizler de istekliyseniz yaparız.

d) Ek filin şart çekimi (isim soylu bir sözcük, çekimlenmiştir.)

e) Her sabah buralara uğrardı.

Hikaye birleşik zaman

f) Gençken biz de okuyorduk.

Hikaye birleşik zaman

Misafirler akşam gelecekmiş.

f) Rivayet birleşik zaman

Çabuk olun, bekliyorlarmış.

g) Rivayet birleşik zaman

Tayin istemişse küserim.

h) Şart birleşik zaman

Konuyu anlamışsa test çözebilir.

l) Şart birleşik zaman

14)

Güzel+ geniş zaman+ I. tekil şahıs

Yakışıklı+ görülen geçmiş zaman+ 2.çoğul şahıs

Tembel+ şart kipi+ 3.çoğul

Bul+ şimdiki zamanın hikayesi+ 2.tekil şahıs:

Sev+ geniş zamanın rivayeti+ 3. Tekil şahıs

Oyna+ duyulan geçmiş zamanın şartı + 1.tekil

Ben her zaman güzelim.

Siz çok yakışıklıydınız.

Onlar tembellerse yapacak bir şeyim yok.

Onu buralarda buluyordunuz.

O da bizi çok severmiş.

Oynadıysak biz de çocuk olduk demektir.

15)

	Cümleler	Kullanılan Söz Sanatı
1	Gözleri deniz misali maviydi.	Benzetme
2	Ağaçlar sonbahara hazırlanıyor.	Kişileştirme
3	Haydi, koçum sen halledersin.	Benzetme
4	Hayat hep bir varla yok arasındaydı.	Tezat-Zıtlık
5	Güneş gülümsüyordu.	Kişileştirme
6	Dünya kadar işim var.	Abartma
7	Tilki ben gelmiyorum, dedi.	Konuşturma
8	Yürümekten ayaklarıma kara sular indi.	Abartma
9	Küçük şeylerden büyük mutluluklar doğar mı?	Tezat-Zıtlık
10	Bu söz onun kalbini kırdı.	Mecaz

- 16)
a) Tiyatro b) Mektup c) Deneme d) Haber Yazısı e) Sohbet f) Hikaye
g) Makale h) Gezi yazısı ı) anı i) otobiyografi k) biyografi

17)
Cevap: 5-3-1-4-2

18) Kendiniz sütun grafiği çizebilirsiniz. Sol sütun için 1'den 10'a kadar numara verip beş meyve sütunu çizerek verile rakamlarla eşleştirebilirsiniz.

19)
Çıkarmak: Bir nesneyi bir yerden çıkmasını sağlamak,
Bölmek: Bir bütünü birden fazla parçaya ayırmak.

20)
Sırasıyla: algılamak/ sistem/ komut/ ilham/ keşif

21)
Anlam: Anlatılan, adı geçeni bahsi geçen, konuşulan,
Cümle: Adı geçen takımlarla adımızın mevzubahis edilmesi doğru değil.

22)
SU HAYATTIR

Su, yeryüzündeki tüm canlıların varlığı için olmazsa olmaz bir kaynaktır. İnsan vücudunun büyük bir bölümünü oluşturur, besinlerin taşınması, vücut sıcaklığının düzenlenmesi ve atıkların atılması gibi pek çok hayati fonksiyonu yerine getirir. Tarım arazilerinin sulanmasından enerji üretimine, sanayi faaliyetlerinden doğal dengenin korunmasına kadar sayısız alanda kritik bir role sahiptir. Temiz ve yeterli suya erişim, sadece insan sağlığı için değil, aynı zamanda ekonomik kalkınma ve çevresel sürdürülebilirlik için de temel bir gerekliliktir. Bu nedenle, su kaynaklarının korunması, verimli kullanılması ve gelecek nesillere aktarılması hepimizin sorumluluğundadır.

23)
İMKAN HE VARDIR

Minik tohum, sert toprağın altında karanlıkta yalnızdı. Yukarıdaki ışığa ulaşma arzusu için ısıtıyordu. Defalarca yukarı doğru filizlenmeyi denedi, ancak her seferinde taşlara ve sıkı toprağa takıldı. Umutsuzluğa kapıldığı anlar oldu, ama içindeki yaşama isteği onu tekrar denemeye itti. Küçük kökleriyle inatla toprağı kazdı, minik gövdesiyle engelleri aştı. Günler haftaları, haftalar ayları kovaladı. Sonunda, minik bir çatlak buldu ve ilk yaprağını güneşle buluşturdu. O minik tohum, azmi ve kararlılığı sayesinde imkansızı başarmıştı.

24)
Açıklama Anlatım Biçimi:

Fotosentez, bitkilerin ışık enerjisini kullanarak karbondioksit ve suyu glikoza (şekere) dönüştürme sürecidir. Bu olay, kloroplast adı verilen organellerde gerçekleşir ve klorofil pigmenti ışığı emer. Fotosentez sonucunda oksijen de açığa çıkar ve bu oksijen atmosfer için hayati öneme sahiptir.

Tartışma Anlatım Biçimi:

Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi sıkça tartışılan bir konudur. Bazıları teknolojinin öğrenmeyi daha ilgi çekici ve erişilebilir kıldığını savunurken, diğerleri dikkat dağıtıcı unsurların arttığını ve yüz yüze iletişimin azaldığını ileri sürmektedir. Oysa önemli olan teknolojiyi bilinçli ve pedagojik amaçlara uygun bir şekilde kullanmaktır. Aksi takdirde, faydadan çok zarar getirebilir.

24)

Betimleme Anlatım Biçimi:

Gün batımının kızıl ve turuncu tonları, gökyüzünü adeta bir sanat eserine çevirmişti. Bulutların kenarları altın rengiyle parlıyor, ufuk çizgisinde mor ve pembe geçişler göz kamaştırıyordu. Hafif bir meltem, denizin yüzeyinde gümüş ışıltılar oluşturuyor ve kıyıdaaki palmye ağaçlarının yapraklarını usulca sallıyordu.

Öyküleme Anlatım Biçimi:

Yaşlı adam, elindeki değneğiyle yavaşça ilerliyordu. Yılların izlerini taşıyan yüzünde hüznü bir ifade vardı. Bir zamanlar kahkahaların yankılandığı bu sokakta şimdi sessizlik hakimdi. Birden, köşeyi dönen küçük bir çocuk ona doğru koştu ve parlak gözleriyle gülümsedi. O an, yaşlı adamın yüzünde de silik bir tebessüm belirdi.

25)

Betimleyici anlatım kullanılmıştır çünkü anlatılanlar gözümüzde canlandırılmaya çalışılmıştır. Engin yeşillik, bembeyaz ev, uzun boy... betimleyici ifadelerdir.

26)

a)Haftada üç gün spor yapıyorum. (Şimdiki Zaman Geniş zaman)
b)Lütfen sessiz olun. (Emir kipi İstek kipi)

27)

a) Konuşacağım b) görmediniz c) bulalım mı?

28)

Basit: geliyorlar, unuttum, koşacak, sevmişiz

Türemiş: anlatmalı, yaşayacak, kızarmış, gülümsemek, sevinmek

Birleşik: yardım etmek memnun olmak yapamam düşeyazdı bakakalmış göz atmak, vazgeçmek,

29)

a) Yardımcı eylemlerle yapılan birleşik fiiller: Sabret, nazar eyle, kaybol,

Kurallı birleşik fiiller:

b) Tezlik: gidiver, geliver, c) Yeterlik: bakabil, gülebil, anlayabil,

d) Sürelik: gidedur, bakakal, süregel e) Yaklaşma: düşeyaz, öleyaz,

f) Anlamca kaynaşmış birleşik fiil: kulak ver, burnundan solumak, göz atmak

30)

Sayısal verilerden faydalanmıştır. Rakamsal ifadeler mevcuttur.

31)

a)Karşılaştırma / b)Örnekleme / c)Benzetme / d)Tanık gösterme / e)Sayısal verilerden faydalanma

f)Tanımlama

32) Aşağıda fiilleri iş, oluş ve durum özelliklerine göre değerlendiriniz.

FiİL	İŞ	OLUŞ	DURUM	FiİL	İŞ	OLUŞ	DURUM
gel-			*	morar-		*	
bak-			*	oku-	*		
sev-	*			yaşlan-		*	
sarar-		*		otur-			*

33) Yukarıdaki metni aşağıdaki özelliklerine göre değerlendiriniz.

İki metnin ortak konusu nedir?

Çocukların günlük yaşamı ve tercihleri anlatılmıştır.

Metinlerin dil ve anlatım yönünden farkı nedir?

İlk metinde daha sakin ve betimleyici bir anlatım vardır; ikinci metinde daha sade ve doğrudan bir anlatım kullanılmıştır. İlk metinde kısa cümleler varken ikinci metinde uzun cümleler vardır. İkisi de olay yazısı dili kullanılmıştır...

34) Yukarıdaki metni aşağıdaki özelliklerine göre değerlendiriniz.

Bu metinlerin türleri nelerdir?

Birinci metin hikâye edici metin (fabl), ikinci metin bilgilendirici metindir.

Metinlerin ana fikirleri nelerdir?

Birinci metnin ana fikri yardımlaşmanın başarı getirdiği, ikinci metnin ana fikri ise kitap okumanın insanı geliştirdiğidir.

35) CEVAPLAR

Ali sınavdan yüksek not aldı, çünkü çok düzenli çalışmıştı.

Hava çok güzeldi, ama biz dışarı çıkamadık.

Dersini yaptı, ayrıca ödevlerini de tamamladı.

Çok yoruldu, bu nedenle dinlenmeye ihtiyacım var.

Kitap okumayı seviyorum, çünkü yeni bilgiler öğreniyorum.

36) Aşağıdaki soruları cevaplandırınız.

Cevap

Kantinde sıra sistemi oluşturulmalıdır. Her öğrenci sıraya girmeli ve numara sistemi uygulanmalıdır. Ayrıca öğretmenler veya nöbetçi öğrenciler düzeni kontrol etmelidir. Böylece tartışmalar azalır ve alışveriş daha düzenli olur.

Cevap

Teneffüslerde sınıf içinde koşmak ve yüksek sesle konuşmak yerine öğrenciler koridorda veya bahçede vakit geçirmelidir. Ayrıca sınıf için "sessiz giriş kuralı" konulabilir. Öğretmenler de bu kurala uymalarını hatırlatarak düzeni sağlayabilir. Böylece derslerde daha sakin ve dikkatli bir ortam oluşur.

37) Ana fikir:

İnternet doğru ve bilinçli kullanıldığında faydalıdır, ancak dikkatli kullanılmalıdır.

Yardımcı fikirler:

İnternet bilgiye ulaşmayı kolaylaştırır.

Öğrenciler ve öğretmenler interneti kullanır.

İnternette yanlış bilgiler olabilir.

38) Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplandırınız.

Efe'nin sınavdan sonra verdiği tepki hakkında ne düşünüyorsunuz?

Efe olumsuz düşünerek kendini geliştirmek yerine vazgeçmiş ve bu yüzden başarısızlığını artırmıştır.

Efe neden tekrar düşük not almıştır?

Çünkü kendine güvenmemiş ve düzenli çalışmayı bırakmıştır.

Efe'nin karakteri hakkında ne söyleyebilirsiniz?

Kolay pes eden, özgüveni düşük bir öğrencidir.

Efe metnin sonunda nasıl bir davranış sergileseydi sonucu değişirdi?

Öğretmenin sözünü dinleyip düzenli çalışmaya başlasaydı başarısı artardı.

CEVAPLARA ULAŞMAK İÇİN

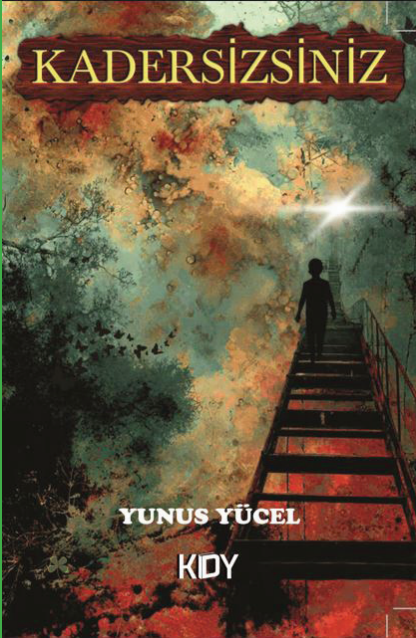
<https://yeninesilturkce.com/2-donem-2-turkce-yazili-hazirlik-2026/>

SOSYAL MEDYA HESAPLARIMIZ:

WEB SAYFAMIZ: yeninesilturkce.com

Instagram : @yeninesilturkcedersi /@lgsturkcedersi

Facebook: <https://www.facebook.com/bir.bilgi.5817>



Destek olmak adına kitabımızı
kitapyurdu.com'dan temin edebilirsiniz.