

2025-2026
EĞİTİM -ÖĞRETİM YILI
8.SINIF 2.DÖNEM
2.YAZILI
HAZIRLIK
ÇALIŐMA FASİKÜLÜ
CEVAPLARI

(Yunus Yücel)

www.yeninesilturkce.com
tarafından hazırlanmıştır.



www.yeninesilturkce.com

1) Öğlen yemeğinde ben lahmacun yedim, o ise çorba içti.
Evladlarımızı sevmeli, yüreklendirmeli, onlara destek olmalıyız.

2) Erkenden kalkıp yola çıkılacaktı. Çatı uyuşmazlığı (çıkacaktık)

- 3)
a) Geceleeri az uyurum, gündüzleri hiç uyumam.
b) Bu akşam radyo dinlemeyi ve televizyon seyretmeyi düşünüyorum
c) Bu belgeleri velilerinize imzalatıp, Müdür Bey'e vermelisiniz.
d) Düşman şehri bombalamış;ama şehre girememiş; şehri ele geçiremeyince, şehirden çekip gitmişti.
e) Bu yoksul kişileri küçümsemeyin, onlara yardım ederek güler yüz gösterin.
f) Geçerli olan kurallara uyun, kuralları uygulayın.

4)Aşağıdaki cümlelerde anlam belirsizliğinden dolayı anlatım bozuklukları yapılmıştır. Bu anlam belirsizliklerini giderin.

1. karşıladı 2. alay ediyor 3. zenginleşti 4. karşıladı 5. düştü
6. girmiştim 7.duydu 4.uğradı 5.seçti 10. anlaşıyoruz

5) Aşağıdaki cümlelerde tamlama yanlışlıklarından dolayı anlatım bozuklukları yapılmıştır. Cümlelerin doğru kullanımını yazınız.

1. Son derste belgisiz sıfatları ve sayı sıfatlarını gördük.
2. Konferansa özel sektörler ve kamu sektörlerini davet etti.
3. Kurumumuz memuru ve kurumumuzun tek kadrolususun.
4. Durumu ona söyledim fakat onun beni dinlediği yoktu.
5. Öğretmenine teneffüste birçok soru götürdü.

6)Aşağıdaki cümlelerde ek yanlışlıklarından dolayı anlatım bozuklukları yapılmıştır. Bu kelimeleri bulup kelimelerin doğru yazımını yazınız.

1. (gitmesidir) 2. (yetenekleriyle) 3. (yapabileceğimiz)
4. (bakkallığa) 5. (nedenler)

8)Aşağıdaki cümlelerde filimsiden kaynaklanan anlatım bozukluğu yapılmıştır. Cümleleri doğru bir şekilde yazınız.

1. Sesini duyamadığım ve yüzünü göremediğim babamı merak ediyorum.
2. Yapılan suçlamaların yersiz olduğunu ve doğru olmadığını düşünüyorum.
3. Akşam radyo dinlememeni ve TV seyretmemeni istiyorum.
4. Çay içmeyi ve yemek yemeyi seviyormuş.
5. Bilgisayarı bir iki gün kullanıp ya da hiç kullanmadan tekrar satarız.



9)

	Cümleler	Anlatım Bozukluğu Nedeni
1	Öğrenciler bahçede koşuyorlar.	Özne-Yüklem Uyumsuzluğu
2	Benim araba rengi beyazdı.	Tamlama yanlışlığı
3	Dayım bakkalcılığa yeni başladı.	Ek yanlışlığı (bakkallığa)
4	Yüksel, bana inanmıyor, yalancılıkla suçluyor	(beni) nesne eksikliği
5	Duvarları kirlenmek, yazı yazmak kesinlikle yasaktır	(duvarlara) (Yer taml. Eksikliği)
6	Öğrencilere sevgi ile yaklaşır, tek tek ilgilenirdi	(onlarla) zarf tümlenci eksikliği
7	Fevzi oraya Mercedes'le, biz de Passat'la gittik.	gitti, yüklem eksikliği
8	Hiçbiri anlatılanlara inanmıyor, kendi fikrinde ısrar ediyordu	Özne-Yüklem Uyumsuzluğu
9	Düşüncelerinde ısrarlı, ama inatçı değildi.	ek eylem eksikliği (ısrarlıydı)
10	Her sabah erken kalkmaya çalışılmalı.	(çalışmalı) Çatı yanlışlığı

10)

Cevap 1: Yazar, aynadaki görüntünün sabit bir "ben" olmadığını, zamanın, deneyimlerin ve başkalarının yansımalarının bir araya gelmesiyle oluşan, sürekli değişen bir suret olduğunu sorguluyor.

Cevap 2: Yazar, yüzdeki her kırışıklığı ve gülümseme çizgisini geçmişin fısıltısına benzetiyor.

Cevap 3: Yazar, "ben" kavramını sabit bir öz olmaktan ziyade, sürekli akan bir bilinç akışına, bir nehre benzeterek açıklıyor.

11)

Su Hayattır!

Vücudumuzun büyük bir kısmı sudan oluşur ve su, hayati fonksiyonlarımızın sorunsuz işlemesi için vazgeçilmezdir. Hücrelerimizin beslenmesinden, vücut ısımızın dengelenmesine, atık maddelerin atılmasından organlarımızın doğru çalışmasına kadar pek çok süreçte suyun kritik bir rolü vardır. Yeterli su içmek, enerjimizi yüksek tutar, cildimizi nemlendirir, sindirimi kolaylaştırır ve genel sağlığımızı korur. Susuz kalmak ise yorgunluğa, baş ağrısına ve çeşitli sağlık sorunlarına yol açabilir. Unutmayın, sağlıklı bir yaşam için düzenli olarak su içmek şarttır!

12)

Düşüncenin Yönünü Değiştirenler: ancak, oysa
Destekleyici ve Açıklayıcı İfadeler: örneğin, üstelik
Özetleyen ve Sonuç Bildiren İfade: sonuç olarak

13)

Düşüncenin Yönünü Değiştiren İfadeler: ama, buna rağmen
Destekleyici ve Açıklayıcı İfadeler: özellikle, üstelik
Özetleyen ve Sonuç Bildiren İfade: kısacası



14)

Konusu: Dil öğrenme yaşının önemi ve farklı görüşler

Ana Fikri: Dil öğrenme yaşı önemli bir faktör olmakla birlikte, asıl belirleyici olan bireyin motivasyonu, ayırdığı zaman ve kullandığı etkili öğrenme yöntemleridir. Her yaşta dil öğrenmek mümkündür.

Ana Duygusu: İstek ve azim

15) Cevap: 5-3-1-4-2

16)

Dayanışmanın Zaferi

Uçak, Güney Pasifik'in turkuaz sularının üzerinde süzülürken aniden sarsıldı. Ardından gelen şiddetli türbülans, yolcuların çığlıkları ve bagajların gürültüsüyle kabusu başlattı. Birkaç dehşetli dakikanın sonunda uçak, ıssız bir adanın bembeyaz kumlarına çakılmıştı.

Enkazdan sağ kurtulan on iki kişi, bilinmedik bir cennetin mahkumu olmuşlardı. İlk şokun ardından hayatta kalma mücadelesi başladı. Aralarında bir doktor, bir mühendis, bir öğretmen ve birkaç farklı meslekten insan vardı. Başlangıçta panik ve umutsuzluk hakimdi. Ancak zamanla, hayatta kalmak için işbirliği yapmaları gerektiğini anladılar.

Mühendis olan genç adam, enkaz parçalarından basit aletler yapmayı başardı. Doktor, yaralılara ilk müdahaleyi yaptı. Öğretmen, moral düşüklüğünü engellemek için hikayeler anlatıyor, umut verici sözler söylüyordu. Birlikte yiyecek ve su aradılar, palmye yapraklarından derme çatma barınaklar inşa ettiler. Adanın tropikal meyveleri ve balıkları sayesinde açlıkla mücadele etmeyi başardılar. Geceleri, yakılan ateşin etrafında toplanıp, geçmişlerini ve hayallerini paylaşıyorlardı. Zaman zaman umutları tükenme noktasına gelse de, birbirlerine tutunarak hayatta kalma inançlarını taze tutuyorlardı.

Günler haftaları, haftalar ayları kovaladı. Bir sabah, ufukta beliren bir gemi silüetiyle adanın sessizliği yırtıldı. Aylarca süren zorlu mücadeleleri sona ermişti. Kurtulanlar, kayıplarının acısını yüreklerinde taşıyorlar da, ıssız adada kurdukları dayanışma ve hayatta kalma azmiyle birbirlerine daha da kenetlenmişlerdi. Bu macera, onlara hayatın kırılğanlığını ve insan dayanıklılığının sınırlarını unutulmaz bir şekilde öğretmişti.

17)

Açıklama Anlatım Biçimi:

Fotosentez, bitkilerin ışık enerjisini kullanarak karbondioksit ve suyu glikoza (şekere) dönüştürme sürecidir. Bu olay, kloroplast adı verilen organellerde gerçekleşir ve klorofil pigmenti ışığı emer. Fotosentez sonucunda oksijen de açığa çıkar ve bu oksijen atmosfer için hayati öneme sahiptir.

Tartışma Anlatım Biçimi:

Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi sıkça tartışılan bir konudur. Bazıları teknolojinin öğrenmeyi daha ilgi çekici ve erişilebilir kıldığını savunurken, diğerleri dikkat dağınıcılığının arttığını ve yüz yüze iletişimin azaldığını ileri sürmektedir. Oysa önemli olan teknolojiyi bilinçli ve pedagojik amaçlara uygun bir şekilde kullanmaktır. Aksi takdirde, faydadan çok zarar getirebilir.

Betimleme Anlatım Biçimi:

Gün batımının kızıl ve turuncu tonları, gökyüzünü adeta bir sanat eserine çevirmişti. Bulutların kenarları altın rengiyle parlıyor, ufuk çizgisinde mor ve pembe geçişler göz kamaştırıyordu. Hafif bir meltem, denizin yüzeyinde gümüş ışıltılar oluşturuyor ve kıyadaki palmye ağaçlarının yapraklarını usulca sallıyordu.

Öyküleme Anlatım Biçimi:

Yaşlı adam, elindeki değneğiyle yavaşça ilerliyordu. Yılların izlerini taşıyan yüzünde hüznü bir ifade vardı. Bir zamanlar kahkahaların yankılandığı bu sokakta şimdi sessizlik hakimdi. Birden, köşeyi dönen küçük bir çocuk ona doğru koştu ve parlak gözleriyle gülümsedi. O an, yaşlı adamın yüzünde de silik bir tebessüm belirdi.

18)

Betimleyici anlatım kullanılmıştır çünkü anlatılanlar gözümüzde canlandırılmaya çalışılmıştır. Engin yeşillik, bembeyaz ev, uzun boy... betimleyici ifadelerdir.



www.yeninesilturkce.com

19) İki göz odada bir ömür geçti gitti.

20) Bütün işleri üzerime yıkıp geçtiniz.

21) Sırasıyla bellek, simge, çağ,

22) Oysaki bağlacıdır. Metne zıtlık anlamı katmıştır. Cümlenin yönünü değiştirmiştir.

23)

Çok ders çalışıyordu fakat istediği bölümü kazanamadı. (Cümlenin yönünü değiştiren ifade-zıtlık)

Odasını temizlemiş hatta kirlilerini de yıkamıştı. (Destekleyici ifade)

TV izlemeyi, telefona bakmayı, oyun oynamayı kısaca ekran bağımlılığını seviyordu.

(Özetleyen ve sonuç bildiren ifade)

24)

Eskiden çocuklar anne ve babalarıyla güzel vakit geçirirdi. Anne veya babalar çocukların hayal dünyalarını zenginleştirecek hikayeler, masallar okurdu. Çocuklar bu öykülerle rüyalara dalar ve mutlu olurdu. Teknoloji ilw birlikte bu iş de robotlara kalacak gibi. Robotlar, çocuklara ebeveynlik de yapacak gibi görünüyor.

25)

Çocukluğumuzun Mirası: Geleneksel Oyunlar

Geleneksel çocuk oyunları, nesilden nesile aktarılan, genellikle basit malzemelerle veya hiç malzemeye ihtiyaç duyulmadan oynanan, hayal gücünü ve fiziksel aktiviteyi teşvik eden değerli kültürel mirasımızdır. Saklambaçtan körebe, misketten ip atlamaya kadar pek çok çeşidi bulunan bu oyunlar, çocukların sosyalleşmesine, işbirliği kurmasına ve problem çözme becerilerini geliştirmesine katkı sağlar. Teknoloji çağında unutulmaya yüz tutsa da, geleneksel oyunların çocuk gelişimindeki önemi büyüktür ve yaşatılması gereken bir zenginliktir.

26)

Kurgusal Unsurlar:

- Zamanda yolculuk yapabilen denklemler
- Üzerinde garip semboller olan ve zamanda yolculuğu tetikleyen pirinç pusula
- Elif'in zamanda yolculuk yapması

Diğerleri gerçek unsurlardır.

27)

- a) Destan b) Mektup c) Deneme d) Haber Yazısı e) Sohbet f) Hikaye
g) Makale h) Gezi yazısı i) anı j) otobiyografi k) biyografi

28)) Bu metnin türü denemedir. Kişisel görüşlerin ifade edildiği bir düşünce yazısıdır.

29) Aşağıdaki cümlelerde altı çizili fiilimsilerin türlerini yazınız.

Cümleler	Fiilimsi Türü
Sevdiği oyuncasını kaybetmiş.	sıfat fiil
İşlerini her zaman düzenli yapmak için çalışır.	isim fiil
Kardeşini üzgün görünce dayanamadı.	zarf fiil
Misafirler eve yavaş yavaş gelirken biz de hazırlıklarımızı hızlandırdık.	zarf fiil
Okumuş insanlarla muhabbet güzel oluyor.	sıfat fiil
Türkiye'de birçok görülesi yer var.	sıfat fiil
Hırsız, durmaksızın polislerden kaçırıyordu.	zarf fiil
Duraktaki bekleyişimiz uzun sürdü.	isim fiil

30) Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplandırınız.

Efe'nin sınavdan sonra verdiği tepki hakkında ne düşünüyorsunuz?
Efe olumsuz düşünerek kendini geliştirmek yerine vazgeçmiş ve bu yüzden başarısızlığını artırmıştır.
Efe neden tekrar düşük not almıştır?
Çünkü kendine güvenmemiş ve düzenli çalışmayı bırakmıştır.
Efe'nin karakteri hakkında ne söyleyebilirsiniz?
Kolay pes eden, özgüveni düşük bir öğrencidir.
Efe metnin sonunda nasıl bir davranış sergileseydi sonucu değişirdi?
Öğretmeninin sözünü dinleyip düzenli çalışmaya başlasaydı başarısı artardı.

31)31) Aşağıdaki altı çizili söz öbeklerinin cümleye kattığı anlamı yazınız.

Arkadaşım zor günümde bana yardım ederek el uzattı.
→ Bu deyim, yardım etmek anlamındadır ve cümleye dayanışma anlamı katar.

Öğretmen ödevini yapmayan öğrencilere gözdağı verdi.
→ Bu deyim, korkutmak veya uyarmak anlamındadır ve cümleye ciddi bir uyarı anlamı katar.

Takım arkadaşları birlikte çalışınca öğretmen "Bir elin nesi var, iki elin sesi var" dedi.
→ Bu atasözü, yardımlaşmanın önemini anlatır ve cümleye birlik ve beraberlik anlamı katar.

Babam, "Başarı, çalışmanın karşılığıdır." diyerek beni motive etti.
→ Bu özdeyiş, emek vermeden başarı elde edilemeyeceğini anlatır ve cümleye teşvik anlamı katar

32)

Gerçek Unsurlar:

Ankara'da geçen olaylar
Gece sokakları ve eski bir kütüphane
Gramofon ve kitaplar
İnsanların anıları ve çocukluk melodileri gibi gerçek hayatta var olan kavramlar

Kurgusal Unsurlar:

Havada süzülen kitaplar
Yaşlı adamın büyümlü şekilde konuşması
Parlayan harflerden oluşan gökyüzü kapısı
Bulutların üzerindeki zamanı kontrol eden dev saat
Anıları değiştiren saat mekanizması
Bilinmeyen dilde yazılı gizemli altın anahtar

33)

a) etken-geçişli b) edilgen- geçişsiz c) etken- geçişsiz d) edilgen geçişsiz e) etken -geçişli

34)

a) İsim, olumsuz, kurallı, basit
b) Fiil, ünlem, devrik, girişik birleşik
c) Fiil, olumlu, devrik, sıralı cümle
d) İsim, olumsuz, kurallı, bağlı cümle



CEVAPLARA ULAŞMAK İÇİN

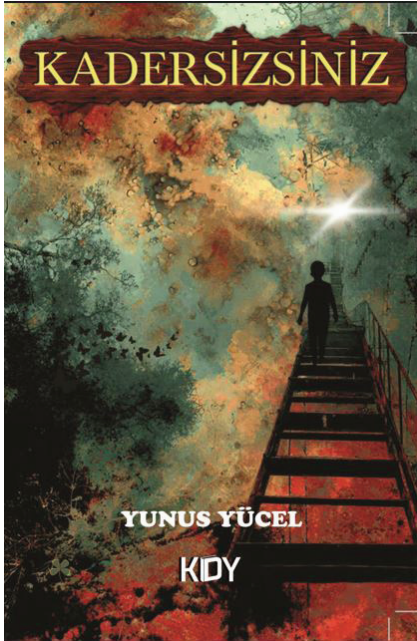
<https://yeninesilturkce.com/2-donem-2-turkce-yazili-hazirlik-2026/>

SOSYAL MEDYA HESAPLARIMIZ:

WEB SAYFAMIZ: yeninesilturkce.com

Instagram : @yeninesilturkcedersi /@lgsturkcedersi

Facebook: <https://www.facebook.com/bir.bilgi.5817>



Destek olmak adına kitabımızı
kitapyurdu.com'dan temin edebilirsiniz.