Yunus Yücel'den İki Unutulmaz Hikaye: Mau'nun Kayıp Krallığı & Kankalar

Minik bir kedi, büyük bir kalp + Birlikte keşfeder, birlikte başarız!





Birleşen Değerler

- Sevgi
- Dostluk
- Merhamet
- Empati
- Yardımlaşma
- Dayanışma
- Sorumluluk
- Hayvan Sevgisi
- Doğa Sevgisi

5. ve 6. Sınıf Türkçe Ders Kitabına Uygun Temalar

- Duygularımı Tanıyorum
- İletişim ve Sosyal İlişkiler
- Farklı Dünyalar
- Oyun Dünyası
- Bilim ve Teknoloji



KDY

Her hikâye bir değer, her değer bir gelecek! • Yunus Yücel •

@yeninesilturkcedersi
@lgsturkcedersi

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı
1.Dönem 1.Ortak Yazılı Sınavı
5.Sınıf Türkçe Dersi
.....
Ortaokulu

SABAH /ÖĞLE OTURUMU

5.SENARYO
1.ÖRNEK YAZILI

yeninesilturkce.com

Adı ve Soyadı:_____ Sınıfı/Şubesi: _____ Öğrenci Numarası:_____

5.SENARYO ÖĞRENME ÇIKTILARI

T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme 1 Soru
T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme 2 Soru
T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme 1 Soru
T.O.5.20. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme 1 Soru
T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme 1 Soru
T.Y.5.13. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme 1 Soru

1. **/10**

Geçmiş günleri düşündüğümde içimi tatlı bir huzur kaplar. Bizler çocukken mahalle aralarında koşar, çeşit çeşit oyunlarla günümüzü gün ederdik. Sokakta neşeyle akıp giden zamanımız ancak ebeveynlerimizin akşam sofra hazır diye seslenmesiyle tamamlanırdı. Çevremizde bizi esir alan teknolojik aletlerin olmadığı o yıllarda, dostluk bağlarımız çok daha güçlü ve samimiydi. Şimdi birer yetişkin olsak da o samimi günlerin özlemini hâlâ yüreğimizde taşıyoruz.
Bu metinde geçen bazı sözcüklerin anlamı aşağıda verilmiştir. Anlamı verilen sözcükleri metinden bularak anlamlarının karşısına yazınız.

a) Beden, ruh ve duygu bakımlarından olgunluğa erişmiş olan kişi / olgunlaşmış: YETİŞKİN
b) Anne ve baba. : EBEBEYN
c) Teknoloji ile ilgili.: TEKNOLOJİK

2. **/10**

En az üç kişiyle oynanabilen yakar top oyununda, alanın ortasında yer alan oyuncular "ebe" konumundadır. Topu atan oyuncuların önüne ise aşmamaları gereken bir sınır çizgisi çizilir. Atıcıların, topu bu mesafeyi ihlal etmeden ortadaki oyunculara doğru fırlatmaları gerekir.
Ortada kalan oyuncular kendilerine atılan topa kesinlikle temas etmemelidir. Topa değen ya da topun isabet ettiği oyuncular elenerek oyun dışı kalır. Ancak içerideki bir oyuncu, top henüz yere değmeden onu havada yakalamayı başarırsa fazladan bir (+1) can kazanır. Oyuncu, elde ettiği bu canları dilerse daha önce vurularak elenmiş arkadaşlarını tekrar oyuna dâhil etmek için kullanabilir.
Oyunun sonunda ortada yalnızca tek bir oyuncu kaldığında, atıcı grup ortadaki bu oyuncuyu vurmak için toplam 12 atış hakkı elde eder:
Atıcı Grubun Kazanması: Eğer atıcı grup 12 atışlık hakları dolmadan ortadaki son oyuncuyu vurmayı başarırsa oyunu kazanır ve saha değiştirerek ortaya geçer.
Ortadaki Grubun Kazanması: Eğer 12 atış sonunda ortadaki oyuncu vurulmazsa ortadaki grup oyunu kazanır ve yeni turda tekrar ortada yer alarak oyuna başlar. (Kaynak: TRT Çocuk)

Bir oyuncu kazandığı fazladan canları nasıl kullanabilir?
İsterse bu canları, vurularak oyun dışında kalmış arkadaşlarını tekrar oyuna dâhil etmek için kullanabilir
---

3. **/15**

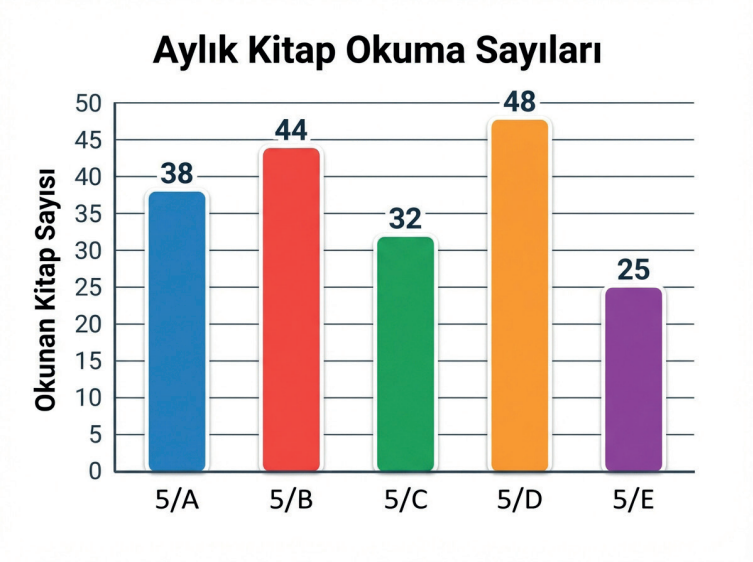
Yakar top oyununda ortada tek bir oyuncu kaldığında oyunun son aşaması nasıl oynanır ve bu aşamada atıcı grubun maçı kazanma şartı nedir?

Ortada tek oyuncu kaldığında atıcı grup o oyuncuyu 12 atış içinde vurmaya çalışır. Eğer 12 atış içinde ortadaki tek oyuncuyu vurmayı başarırlarsa atıcı grup oyunu kazanarak ortaya geçer.
---

yeninesilturkce.com

yeninesilturkce.com

4. **/15**



Yukarıdaki sütun grafiğinde 5. sınıf şubelerinin bir ay boyunca okuduğu kitap sayıları verilmiştir. Grafikteki verileri inceleyerek örnekte yer alan değerlendirmeye benzer iki farklı değerlendirme cümlesi de siz yazınız.

Örnek Değerlendirme: *"Tüm 5. sınıf şubelerinin bir ayda okuduğu toplam kitap sayısı 187'dir (*
1. Değerlendirme: 5/B ve 5/D sınıfları 40'ın üzerinde kitap okurken diğer şubeler 40 kitabın altında kalmıştır. / En az kita okuyan sınıf 5C'dir./ En çok kitap okuyan sınıf 5/D'dir

.....

2. Değerlendirme:
5/A sınıfı (38 kitap), 5/C sınıfından (32 kitap) 6 adet fazla kitap okumuştur. / 5/C (32) ve 5/E (25) sınıfları hariç diğer tüm 5. sınıf şubeleri ayda 35 kitabın üzerinde okuma yapmıştır."

.....

5. **/15**

Yaşlı adam, elindeki eski kâğıda umut dolu gözlerle bakarak gülümsedi. Ardından derin bir nefes alıp cebinden çıkardığı kalemle kâğıdın altına küçük bir not ekledi.

Yukarıdaki metinde zaman ve mekân (yer) unsurlarına yer <u>verilmemiştir.</u> Bu metne zaman ve mekân unsurlarını ekleyerek metni en az 3 satır olacak şekilde devam ettiriniz.

Kâğıdı özenle katlayıp güneşli bir pazar sabahı, mahallenin küçük parkındaki ahşap bankın üzerine bıraktı.
.....
O sırada çevredeki ağaçların altında koşturan ve neşeyle oynayan çocukların cıvıltılı sesleri geliyordu.
.....
Yüzündeki tatlı tebessümle bir süre onları izleyen yaşlı adam, ağır adımlarla banktan yavaşça ayağa kalktı.
.....
İçini kaplayan büyük bir huzur ve sevinçle, yıllardır yürüdüğü o tanıdık sokaktan evinin yolunu tuttu.

yeninesilturkce.com

6. **/15**

"Kardeşimin en sevdiği oyuncağını habersizce kırdığımı görünce babam küplere bindi." **cümlesindeki küplere binmek" deyiminin cümleye kattığı anlam nedir? Açıklayınız.**

.....

Cümlede geçen "küplere bindi" deyimi, "çok öfkelenmek, aşırı derecede kızmak" anlamına gelmektedir. Babasının yaşanan olay karşısında ne kadar çok sinirlendiğini ifade etmek için kullanılmıştır.

7. **/20**



Görselden de hareketle;
"Saygı" konulu giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden oluşan bir bilgilendirici metin yazınız.

Saygı

Saygı, insanlarla iyi geçinmenin ve mutlu yaşamanın en önemli kuralıdır. İster okulda, ister sokakta, istersek evde olalım, çevremizdeki insanlara değer vermek ve onlara iyi davranmak demektir. Saygı, sadece sevdiklerimize değil, tanımadığımız insanlara da gösterilmelidir. Toplumda barış ve huzur içinde yaşamak için hepimiz birbirimize saygı duymalıyız.

Resimde de gördüğümüz gibi, saygılı bir çocuk, otobüste yaşlı bir teyzeye yer vererek ona değer verdiğini gösteriyor. Bu davranış, saygının en güzel ve en basit örneklerinden biridir. Saygıyı sadece sözle değil, davranışlarımızla da göstermemiz gerekir. Büyüklerimize karşı nazik olmak, başkalarının eşyalarını izin almadan kullanmamak, herkesin fikrine değer vermek saygının diğer önemli göstergeleridir.

Saygılı olmak, sadece başkalarına değil, kendimize de değer verdiğimizi gösterir. Saygı duyan bir insan, çevresi tarafından sevilir ve takdir edilir. Bu sayede, daha iyi bir toplumda, barış ve huzur içinde yaşama imkanı buluruz. Hayatımızın temeli olan saygıyı, hiçbir zaman unutmayalım ve davranışlarımızla herkese örnek olalım.

yeninesilturkce.com

Cevaplar için: @yeninesilturkcedersi (instagram)
yeninesilturkce.com