Yunus Yücel'den İki Unutulmaz Hikaye: Mau'nun Kayıp Krallığı & Kankalar

Minik bir kedi, büyük bir kalp + Birlikte keşfeder, birlikte başarız!





Birleşen Değerler

- Sevgi
- Dostluk
- Merhamet
- Empati
- Yardımlaşma
- Dayanışma
- Sorumluluk
- Hayvan Sevgisi
- Doğa Sevgisi

5. ve 6. Sınıf Türkçe Ders Kitabına Uygun Temalar

- Duygularımı Tanıyorum
- İletişim ve Sosyal İlişkiler
- Farklı Dünyalar
- Oyun Dünyası
- Bilim ve Teknoloji



KDY

Her hikâye bir değer, her değer bir gelecek! • Yunus Yücel •

@yeninesilturkcedersi
@lgsturkcedersi

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı
1.Dönem 1.Ortak Yazılı Sınavı
6.Sınıf Türkçe Dersi
.....
Ortaokulu

SABAH /ÖĞLE OTURUMU
2.SENARYO
1.ÖRNEK YAZILI

yeninesilturkce.com

Adı ve Soyadı:_____ Sınıfı/Şubesi: _____ Öğrenci Numarası:_____

2SENARYO ÖĞRENME ÇIKTILARI

T.O.6.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme 2 Soru
T.O.6.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme 1 Soru
T.O.6.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme 1 Soru
T.Y.6.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme 1 Soru
T.Y.6.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme 1 Soru

1. **/15**

Atasözleri, geçmişten günümüze ulaşan, uzun gözlem ve deneyimlere dayanan, halkın ortak malı olmuş anonim ve kalıplaşmış özlü sözlerdir. Anlatılmak istenen düşünceyi en az kelimeyle, etkili ve kesin bir biçimde ifade ederler. Kalıplaşmış oldukları için sözcüklerinin yeri değiştirilemez ve yerlerine eş anlamlıları getirilemez. Çoğunlukla mecaz anlam taşımakla birlikte, doğrudan gerçek anlamıyla öğüt veren atasözleri de bulunur.

Atasözlerinin kalıplaşmış sözler olması ne anlama gelir?
Atasözlerini oluşturan sözcüklerin yeri değiştirilemez ve herhangi bir sözcüğün yerine eş anlamlısı bile getirilemez; kalıbı bozulamaz.

---

2. **/15**

Türk kültür tarihinin en önemli şahsiyetlerinden biri olan Kaşgarlı Mahmud, Türk dilinin zenginliğini, güzelliğini ve Araplara Türkçeyi öğretmek amacıyla kaleme aldığı Divânu Lugâti't-Türk adlı eseriyle tanınır. Bu eser, sadece bir sözlük olmanın ötesinde; dönemin Türk boylarının coğrafyasını, geleneklerini, edebiyatını ve yaşam tarzını günümüze taşıyan devasa bir ansiklopedi niteliğindedir.

Metne göre Divânu Lugâti't-Türk hangi amaçla kaleme alınmıştır?

Türk dilinin zenginliğini ve güzelliğini ortaya koymak ve Araplara Türkçeyi öğretmek amacıyla kaleme alınmıştır.

---

3. **/10**

Aşağıdaki cümlelerde kullanılan "kök salmak" deyiminin anlamlarını tahmin ederek yazınız.

a) Dedem 40 yıl önce bu köye gelmiş ve burada kök salmış.
Anlamı: Yerleşip kalıcı olmak anlamında
---

b) Atatürk sevgisi, Türk milletinin kalbinde kök salmıştır.

Anlamı: Fikir / duygu yerleşmesi anlamında

yeninesilturkce.com

4. **/20**

TV izlerken rahatsız olduğunuz bir yayınla karşılaştınız ve bu durumu RTÜK'ün resmi e-mail adresine bildirmek istiyorsunuz. Bu doğrultuda aşağıdaki alanları doldurunuz.

Kimden:....@gmail.com

Kime: rtuk@rtuk.gov.tr

Konu: Yayın İlkesi İhlali ve Şikâyet Bildirimi

Sayın İlgili Makam,
.../.../20... tarihinde, saat .../... sularında [Kanalın Adı] adlı televizyon kanalında yayınlanan [Programın Adı] adlı yayın esnasında, RTÜK yayın ilkelerine ve genel ahlak kurallarına aykırı olduğunu düşündüğüm durumlarla karşılaşmış bulunmaktayım.
Bahsi geçen yayında; [Rahatsız olduğunuz durumu, örneğin: şiddet içeren sahnelerin açıkça gösterilmesi, argo/küfürlü konuşmalar, çocukların izleyebileceği saatte uygunsuz içerik yayımlanması vb. şekilde kısaca açıklayınız] hususları yer almıştır. Bu durum, hem bir izleyici olarak beni rahatsız etmiş hem de toplumsal değerlerimizi ve yayıncılık ilkelerini ihlal etmiştir.
Gerekli incelemelerin yapılarak ilgili yayın kuruluşu hakkında yasal işlem başlatılması hususunda gereğini arz ederim.

Ad Soyad: [Adınız Soyadınız]
İletişim Telefonu: [Telefon Numaranız]

5. **/15**

"Türk milleti için bağımsızlık, her şeyden daha değerli bir kavramdır. Yıllarca süren zorluklardan sonra bir Ulus olarak ayakta kalabilmek için bir umuda ihtiyaç vardı. İşte o umut, Atatürk oldu. Atatürk, Samsun'a çıkarak Milli Mücadele'yi başlattı. Bu mücadele sadece bir savaş değil, bir milletin yeniden doğuşuydu. Kadınıyla, erkeğiyle, çocuğuyla tüm ulus tek bir hedef için kenetlendi: Bağımsız yaşamak. Gazi Mustafa Kemal'in önderliğinde kazanılan her cephe, bizi büyük Zafer'e bir adım daha yaklaştırdı. 30 Ağustos'ta kazanılan Zafer, Türk ulusunun asla esaret altında yaşamayacağının tüm dünyaya ilanı oldu."

Yukarıdaki paragrafta kullanılan üç anahtar kelimeyi yazınız.

Anahtar kelimeler: Bağımsızlık, milli mücadele, Atatürk, Zafer, ulus,

.....

6. **/25**

"Sabah okulda sınava girdik, çok heyecanlıydım. Sınıfda herkes sessizce kağıdını dolduruyordu. Öğretmen benimde kopya çektiğimi düşündü ama yanılmıştı. Kağıdım bitince yanımdaki arkadaşım senin ki bitti mi diye fısıldadı, ben de dedimki daha bitmedi. Çıkışta bana sınav zormuydu, soruları anladın mı diye sordu.

Yukarıdaki paragrafta yazım yanlışı olan kelimeleri belirtip doğruları istenilen yere yazınız.

Yazımı yanlış kelimeler: sınıfda, benimde, senin ki, dedimki, zormuydu,

.....

Kelimelerin doğru yazımı: sınıfta, benim de, seninki, dedim ki, zor muydu,

.....

Aşağıdaki virgülün kullanım görevine uygun bir örnek yazınız.

Tırnak içinde olmayan alıntı cümlelerden sonra virgül konur.

Örnek Cümle: Yazılılara iyi çalışmalısın, dedi.

yeninesilturkce.com

Cevaplar için: @yeninesilturkcedersi (instagram)