Yunus Yücel'den İki Unutulmaz Hikaye: Mau'nun Kayıp Krallığı & Kankalar

Minik bir kedi, büyük bir kalp + Birlikte keşfeder, birlikte başarız!





Birleşen Değerler

- Sevgi
- Dostluk
- Merhamet
- Empati
- Yardımlaşma
- Dayanışma
- Sorumluluk
- Hayvan Sevgisi
- Doğa Sevgisi

5. ve 6. Sınıf Türkçe Ders Kitabına Uygun Temalar

- Duygularımı Tanıyorum
- İletişim ve Sosyal İlişkiler
- Farklı Dünyalar
- Oyun Dünyası
- Bilim ve Teknoloji



KDY

Her hikâye bir değer, her değer bir gelecek! • Yunus Yücel •

@yeninesilturkcedersi
@lgsturkcedersi

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı
1.Dönem 1.Ortak Yazılı Sınavı
6.Sınıf Türkçe Dersi
.....
Ortaokulu

SABAH /ÖĞLE OTURUMU
4.SENARYO
1.ÖRNEK YAZILI

yeninesilturkce.com

Adı ve Soyadı:_____ Sınıfı/Şubesi: _____ Öğrenci Numarası:_____

4.SENARYO ÖĞRENME ÇIKTILARI

T.O.6.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme 2 Soru
T.O.6.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme 2 Soru
T.Y.6.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme 1 Soru
T.Y.6.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme 1 Soru

1. **/15**

"Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak."

Mehmet Akif Ersoy, İstiklal Marşı'nın ilk kıtasında kime seslenmektedir ve ne söylemektedir?

---

2. **/15**

Aşağıdaki bölüm "Mau'nun Kayıp Krallığı" kitabından alınmıştır.

Sokak, evdeki koltuklar kadar yumuşak değildi; bunu acı bir tekmeyle öğrenmişti. Mau, tozun ve büyük hayal kırıklığının içinden güçlükle doğrulurken etrafına uzun uzun baktı. Meydan aynı meydandı. İnsanlar aynı telaşla yürümeye devam ediyor, simitçiler aynı sesle bağırıyor, güvercinler aynı kaygısızlıkla yem arıyordu. Sanki biraz önce yaşananlar yalnızca onun dünyasını değiştirmiş, geri kalan hiçbir şeyi etkilememişti. Mau, zihnine o sarsıcı dersi şu maddeyle kaydetti:
***Madde 4:** Masum bir yüz, her zaman merhametli bir kalp demek değildir.*
Mau'nun öğrendiği 4. madde nedir? Kendi cümlelerinle açıklayınız.

---

3. **/15**

Ağaçların dalları yeşil yapraklarla doluydu ve kuşlar neşeyle şarkı söylüyordu.
Güneş gökyüzünde parlak bir şekilde parlıyordu.
Ayşe, bu güzel ve sakin ortamda kendini çok mutlu hissetti.
Metinden alınan aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını yazın.

Parlamak:

Mutlu:

Sakin:-

yeninesilturkce.com

yeninesilturkce.com

4. **/10**

"*Sabah yürüyüşe çıktığımda yerde kanadı kırık bir serçe gördüm. Onu avucuma alıp kenardaki çeşmeden su verdim. Biraz ötede susuzluktan kurumak üzere olan bir çiçeği de suladım. Aslında doğada yaşayan her canlı, insandan küçük bir merhamet bekliyor. Bir karıncayı ezmemek, bir kediye tekme atmamak, bir ağacın dalını kırmamak... İşte gerçek insanlık, bu küçük davranışlarda gizli.*"

Bu paragrafın konusu nedir?
Cevap: Bu paragrafın konusu doğadaki tüm canlılara karşı merhametli ve şefkatli olmaktır.
.....

5. **/25**

Aşağıda virgülün bazı kullanım görevleri verilmiştir. Bu görevlere uygun cümleler yazınız.
a) Konuşma çizgisinden sonraki alıntı cümlesinin bitimine konur:

–

b) Edebî eserlerde konuşma bölümünden önceki ifadenin sonuna konur:

.....

6. **/20**

Çocuklar, pazara gelen Nasreddin Hoca'nın etrafını sarmış. "Hoca, bana düdük al!" demiş biri. "Bana da, bana da!" demiş bir diğeri. Diğerleri de sırayla: "Ben de düdük isterim! " "Bir tane de bana!", demişler. İçlerinden sadece biri Nasreddin Hoca'ya düdük parası vermiş. Hoca, parayı alıp pazara gitmiş. Hoca, akşam pazardan dönünce çocuklar etrafını sarmış. Her biri düdüğünü istemiş. Cebinden bir düdük çıkaran hoca, parayı veren çocuğa vermiş. Diğer çocuklar hep bir ağızdan bağırmış: "Hani bizim düdüğümüz?" Nasrettin Hoca gülerek, "Parayı veren düdüğü çalar", demiş.

Fıkrayı parayı veren çocuk gözünden tekrar yazarak anlatınız.
.....

yeninesilturkce.com