Yunus Yücel'den İki Unutulmaz Hikaye: Mau'nun Kayıp Krallığı & Kankalar

Minik bir kedi, büyük bir kalp + Birlikte keşfeder, birlikte başarız!





Birleşen Değerler

- Sevgi
- Dostluk
- Merhamet
- Empati
- Yardımlaşma
- Dayanışma
- Sorumluluk
- Hayvan Sevgisi
- Doğa Sevgisi

5. ve 6. Sınıf Türkçe Ders Kitabına Uygun Temalar

- Duygularımı Tanıyorum
- İletişim ve Sosyal İlişkiler
- Farklı Dünyalar
- Oyun Dünyası
- Bilim ve Teknoloji



KDY

Her hikâye bir değer, her değer bir gelecek! • Yunus Yücel •

@yeninesilturkcedersi
@lgsturkcedersi

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı
1.Dönem 1.Ortak Yazılı Sınavı
6.Sınıf Türkçe Dersi
.....
Ortaokulu

SABAH /ÖĞLE OTURUMU
6.SENARYO
1.ÖRNEK YAZILI

yeninesilturkce.com

Adı ve Soyadı:_____ Sınıfı/Şubesi: _____ Öğrenci Numarası:_____

6.SENARYO ÖĞRENME ÇIKTILARI

T.O.6.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme 1 Soru
T.O.6.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme 2 Soru
T.O.6.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme 1 Soru
T.Y.6.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme 1 Soru
T.Y.6.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme 1 Soru

1. **/12**

Babam akşam işten çok yorgun argın dönmüştü. Kanepeye yığılıp kaldı. Ben onun bu halini görünce hemen kolları sıvayıp mutfağa koştum, anneme yardım ettim. O zaman babamın yüzüne biraz neşe geldi.

Altı çizili sözcüklerin bu metinde kazandığı anlamı tahmin ediniz ve tahmin ettiğiniz anlamı yazınız.
a) yorgun argın (İkileme):

b) kolları sıvamak (Deyim):

c) neşe:

2. **/10**

Türkçe, sadece günlük konuşma dili değil, çok zengin bir hazinedir. Bir duyguyu anlatmak için onlarca farklı kelimemiz vardır. Örneğin sadece "güzel" demek yerine, duruma göre "hoş, alımlı, zarif, muhteşem" diyebiliriz. Ayrıca atasözlerimiz ve deyimlerimiz de dilimizi daha etkili kılar. "Damlaya damlaya göl olur" atasözüyle az şeylerin birikerek çoğaldığını tek bir cümlede anlatabiliriz. Bu zenginlik, Türkçeyi hem güçlü hem de çok renkli bir dil yapar.

Bu metnin konusu nedir?

---

3. **/15**

Kitap okumanın kelime haznemizi geliştirdiği herkes tarafından bilinir ancak hayal gücümüzü nasıl beslediği çoğunlukla göz ardı edilir. Oysa bir roman okurken zihnimizde kurduğumuz karakterler ve mekanlar, beynimizi tıpkı bir kas gibi çalıştırır ve bizi daha yaratıcı bir insan yapar

Bu metnin konusu nedir?

---

yeninesilturkce.com

yeninesilturkce.com

4. **/15**

"Anadolu'nun küçük bir köyünde, zaman adeta yavaş akar. Dedemin yıllara meydan okuyan ulu çınarı, köy meydanının ortasında adeta bir kütüphane gibi sessizce bekler. O çınarın gölgesinde soluklananlar, sadece serin bir nefes almaz; geçmişin tozlu raflarından süzülüp gelen hikâyeleri de dinlerler. Köylüler için o ağaç sadece bir odun yığını değil, kökleri bu topraklara sıkı sıkıya tutunmuş canlı bir tarihtir."

Bu metinde *"yıllara meydan okuyan"* **ifadesiyle anlatılmak istenilen nedir?**

.....

.....

5. **/23**

Deyimler: El atmak, Hızır gibi yetişmek, imdadına koşmak deyimleriyle
Atasözleri: Bir elin nesi var, iki elin sesi var; komşu komşunun külüne muhtaçtır.

Deyim ve atasözlerinden en az birini kullanarak "yardımlaşma" konulu bir bilgilendirici metin yazınız.

---

yeninesilturkce.com

6. **/25**

Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışlığı yapılan kelimenin altını çizerek sadece o kelimenin doğrusunu altına yazınız. (5*3)

a) 1994'de doğduğumda bizim köydeki akrabalarımız kurban kesmişler.

b) Her şey yolundaydı ki saha karıştı oysa ki bu bir dostluk maçı değil miydi?

c) Eve tatlımı tatlı bir ev kedisi alınca evdekilerin neşesi de gelmiş oldu.

Aşağıdaki cümlelerde parantez içlerine uygun noktalama işaretini koyunuz. (2*4)

Sınıfa girdi ( ) Bir öğrencisine ( )
-Ödevlerini zamanında yapmalısın ( ) dedi ( )